



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนันทบุรี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดนันทบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนันทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี
(พ.ศ. 2566-2570)
และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา
จังหวัดนนทบุรี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) รวมถึงมีความเหมาะสมกับสภาพปัญหา สถานการณ์ในปัจจุบันและบริบทในพื้นที่ โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในจังหวัดนนทบุรี ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2565 ได้มีมติเห็นชอบให้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและวางแผนพัฒนาการศึกษา ให้บังเกิดผลกับผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในการนี้ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยจะนำผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ และนำไปเป็นข้อมูลประกอบการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ธันวาคม 2568

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนนทบุรี เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยจะนำผลการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปใช้ประโยชน์ และนำไปเป็นข้อมูลประกอบการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทั้งนี้ จากข้อมูลการติดตามผลการดำเนินงานสามารถสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 33 ตัวชี้วัด พบว่า สามารถดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 27 ตัวชี้วัด (81.82%) และไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด (18.18%) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล จำนวน 9 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด (77.78%) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด (22.22%)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม จำนวน 6 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด (83.33%) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด (16.67%)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 7 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด (85.71%) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด (14.29%)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด (66.67) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด (33.33%)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน จำนวน 5 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด (100%)

2. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 135 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน 132 โครงการ/กิจกรรม (97.78%) อยู่ระหว่างการดำเนินการ จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม (1.48%) ไม่ได้ดำเนินการ 1 โครงการ/กิจกรรม (0.74%) ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 958,365,640 บาท และไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 33 โครงการ/กิจกรรม (24.44%) แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ได้ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลจำนวน 32 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 30 โครงการ/กิจกรรม (93.75%) อยู่ระหว่างการดำเนินงาน จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม (6.25%) ใช้งบประมาณ 7,221,018 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม จำนวน 27 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 27 โครงการ/กิจกรรม (100%) ใช้งบประมาณ 7,824,970 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 21 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 21 โครงการ/กิจกรรม (100%) ใช้งบประมาณ 933,087,724 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 26 โครงการ/กิจกรรม (100%) ใช้งบประมาณ 1,826,294 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน จำนวน 29 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 28 โครงการ/กิจกรรม (96.55%) ไม่ได้มีการดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม (3.42%) ใช้งบประมาณ 8,405,634 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม

3. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบปัญหาอุปสรรคดังนี้

1) กรอบระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ตามปีงบประมาณ 2568 ไม่สอดคล้องกับกรอบระยะเวลาปีการศึกษาของสถานศึกษา ส่งผลให้ข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัด ยังไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ เนื่องจากอยู่ในระหว่างการดำเนินงาน หรืออยู่ระหว่างการสรุปผล การดำเนินงานในปีการศึกษานั้น ๆ

2) หน่วยงานทางการศึกษา หรือหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลมีรูปแบบ ขั้นตอนและวิธีการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานฯ ที่แตกต่างกัน ส่งผลทำให้การดำเนินการรายงานผลมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา

3) การดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ยังขาดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานอย่างจริงจัง รวมทั้ง การประสานงานและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างหน่วยงาน ชุมชน องค์กรภาคเอกชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาให้เกิดผลแก่ผู้เรียนในภาพรวมของจังหวัดนนทบุรี

4) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) จากหน่วยงานต้นสังกัด ยังไม่สามารถถ่ายทอดลงไปถึงสถานศึกษา ครู และผู้เรียน ส่งผลต่อเป้าหมายของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนฯ

ข้อเสนอแนะ :

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ควรกำหนดกรอบระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) และชี้แจงทำความเข้าใจ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน เพื่อให้มีแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

2) หน่วยงานทางการศึกษา ควรสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ในการนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและรายงานการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลอย่างต่อเนื่อง

3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการ การประสานงาน และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรภาคเอกชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างจริงจัง

4) หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน ควรให้ความสำคัญในการสื่อสาร และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดนนทบุรี ให้กับผู้บริหาร ครู และผู้เรียน อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนฯ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไป	1
1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดนนทบุรี	1
2. สถานการณ์และบริบทในพื้นที่	5
3. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี	21
4. สภาพการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี	40
ส่วนที่ 2 สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)	71
2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์	71
2.2 ตัวชี้วัดและแนวทางการพัฒนา	73
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	80
3.1 สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	80
3.1.1 สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566-2570)	80
3.1.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	81
3.2 รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	82
3.2.1 รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	82
3.2.2 รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	86
ส่วนที่ 4 สรุปผล ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ	193
4.1 สรุปผล	193
4.2 ปัญหาอุปสรรค	194
4.3 ข้อเสนอแนะ	195

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 ขนาดพื้นที่จำนวนตำบล หมู่บ้าน อบต. เทศบาล ชุมชน จำแนกรายอำเภอ จังหวัดนนทบุรี	2
ตาราง 2 ประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ	3
ตาราง 3 จำนวนประชากรจำแนกตามศาสนา จังหวัดนนทบุรี	4
ตาราง 4 วัด สำนักสงฆ์ โบสถ์คริสต์ มัสยิด พระภิกษุ และสามเณร เป็นรายอำเภอ	4
ตาราง 5 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2561 - 2565	6
ตาราง 6 จำนวนสถานประกอบการอุตสาหกรรม จำนวนเงินทุน และจำนวนคนงาน รายอำเภอ พ.ศ. 2565	7
ตาราง 7 จำนวนสถานประกอบการอุตสาหกรรม จำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม พ.ศ. 2563 - 2565	8
ตาราง 8 แสดงข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรจังหวัดนนทบุรี ปี พ.ศ. 2565	10
ตาราง 9 ข้อมูลพื้นฐานด้านปศุสัตว์จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2565	11
ตาราง 10 ข้อมูลพื้นฐานในภาพรวมด้านปศุสัตว์จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2565	11
ตาราง 11 สถิติการท่องเที่ยวของจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2565 - 2563 .ศ.	13
ตาราง 12 จำนวนสถานศึกษารายสังกัดในจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2568	21
ตาราง 13 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน 2568 ผู้สอน ปีการศึกษา/นักศึกษา ครู/ จำแนกตามสังกัด	22
ตาราง 14 อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ต่อ ห้องเรียน และครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด	25
ตาราง 15 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2568	28
ตาราง 16 สถานศึกษาขนาดเล็กสังกัด จำแนกรายสังกัด จังหวัดนนทบุรี (จำนวนนักเรียน 119 คน ลงมา)	29
ตาราง 17 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568	32
ตาราง 18 จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ การศึกษา	33
ตาราง 19 จำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี แบ่งตามประเภทโรงเรียนและรายอำเภอ	33
ตาราง 20 จำนวนผู้สอนและจำนวนผู้เรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี	34
ตาราง 21 ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 - 24 ปี) ปี พ.ศ. 2568 จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ	34
ตาราง 22 ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 - 24 ปี) ปี พ.ศ. 2568 จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา	36
ตาราง 23 ประมาณการประชากรวัยเรียน (อายุ 0 - 24 ปี) ของจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2566 - 2570 จำแนกตามอายุ	36
ตาราง 24 เด็กตกหล่นในช่วงอายุ 3 - 18 ปี จำแนกรายอายุ ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี	37
ตาราง 25 จำนวนผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G - code) ปีการศึกษา 2568	37
ตาราง 26 จำนวนผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code) จำแนกตามสัญชาติหรือชาติพันธุ์	38
ตาราง 27 ร้อยละผู้เรียนเปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ จังหวัดนนทบุรี	40
ตาราง 28 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี) ในจังหวัดนนทบุรี ปี 2565 - 2567	41

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 29 ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน (กลุ่มอายุ 15 - 59 ปี) ปี 2565 – 2567	42
ตาราง 30 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2568	43
ตาราง 31 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย จำแนกตามระดับชั้น จังหวัดนนทบุรี	44
ตาราง 32 อัตราการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2568	45
ตาราง 33 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	45
ตาราง 34 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 (ปวช.1)	46
ตาราง 35 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1)	46
ตาราง 36 คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	47
ตาราง 37 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	48
ตาราง 38 คะแนนการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	49
ตาราง 39 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ	49
ตาราง 40 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด	50
ตาราง 41 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ	52
ตาราง 42 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด	53
ตาราง 43 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ	54
ตาราง 44 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด	55
ตาราง 45 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ	56
ตาราง 46 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ร้อยละ 50 ขึ้นไป	57
ตาราง 47 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ร้อยละ 50 ขึ้นไป	58
ตาราง 48 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	59
ตาราง 49 ผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567	60
ตาราง 50 ผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 รายองค์ประกอบ	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 51 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี	62
ตาราง 52 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อับตีดาอียะห์) ปีการศึกษา 2567	63
ตาราง 53 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี ระดับอิสลามศึกษา ตอนกลาง (มุตตาวัตซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567	63
ตาราง 54 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี ระดับอิสลามศึกษา ตอนปลาย (ซานาเวียะห์) ปีการศึกษา 2567	64
ตาราง 55 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี	65
ตาราง 56 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี	65
ตาราง 57 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี	65
ตาราง 58 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี	66
ตาราง 59 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567	66
ตาราง 60 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับ การศึกษา	67
ตาราง 61 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568	68
ตาราง 62 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ อิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	68
ตาราง 63 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ อิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	69
ตาราง 64 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	70

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพ 1 แผนที่จังหวัดนนทบุรี	1
แผนภาพ 2 โครงสร้างเศรษฐกิจจังหวัดนนทบุรี	5
แผนภาพ 3 สาขาที่มีสัดส่วนในมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดนนทบุรี มากที่สุด 3 อันดับแรก ปี 2565	7
แผนภาพ 4 โครงสร้างประชากรจังหวัดนนทบุรี	14
แผนภาพ 5 ผู้มีงานทำจำแนกตามอาชีพ 5 อันดับแรก	15
แผนภาพ 6 ผู้มีงานทำจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรมนอกภาคเกษตรกรรม 5 อันดับแรก ปี 2565	15
แผนภาพ 7 ผู้มีงานทำที่เป็นแรงงานนอกระบบ จำแนกตามอายุและเพศ จังหวัดนนทบุรี ปี 2564	16
แผนภาพ 8 ผู้มีงานทำที่เป็นแรงงานนอกระบบจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอาชีพ 5 อันดับแรก จังหวัดนนทบุรี ปี พ.ศ. 2564	16
แผนภาพ 9 จำนวนตำแหน่งงานว่าง/ผู้ลงทะเบียนสมัครงาน/ผู้สมัครงาน/การบรรจงาน จังหวัดนนทบุรี ปี 2565	17
แผนภาพ 10 ตำแหน่งงานว่าง/ผู้ลงทะเบียนสมัครงาน/การบรรจงาน จำแนกตามเพศ จังหวัดนนทบุรี ปี 2565	18
แผนภาพ 11 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2568	29
แผนภาพ 12 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568	32
แผนภาพ 13 ผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G - code) จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568	38
แผนภาพ 14 จำนวนผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code) จำแนกรายสัญชาติหรือชาติพันธุ์ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี มากที่สุด 5 สัญชาติ/ชาติพันธุ์	39
แผนภาพ 15 ร้อยละผู้เรียนเปรียบเทียบประชากรกลุ่มอายุ จังหวัดนนทบุรี	41
แผนภาพ 16 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2568	43
แผนภาพ 17 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย จำแนกตามระดับชั้น จังหวัดนนทบุรี	44
แผนภาพ 18 อัตราการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568	45
แผนภาพ 19 คะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	47
แผนภาพ 20 ร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนจำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี	48
แผนภาพ 21 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จังหวัดนนทบุรี	49
แผนภาพ 22 ร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จำแนกตามคุณภาพ	50
แผนภาพ 23 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	51
แผนภาพ 24 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567)	52
แผนภาพ 25 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	54

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

	หน้า
แผนภาพ 26 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567)	55
แผนภาพ 27 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	56
แผนภาพ 28 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567)	57
แผนภาพ 29 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	58
แผนภาพ 30 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	59
แผนภาพ 31 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป	60
แผนภาพ 32 ผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 รายองค์ประกอบ	61
แผนภาพ 33 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 รวม 3 ระดับ	62
แผนภาพ 34 คะแนนเฉลี่ยผลผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567	64
แผนภาพ 35 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567	66
แผนภาพ 36 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา	67
แผนภาพ 37 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568	68
แผนภาพ 38 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	69
แผนภาพ 39 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบ อาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	70
แผนภาพ 40 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	70

ส่วนที่ 1

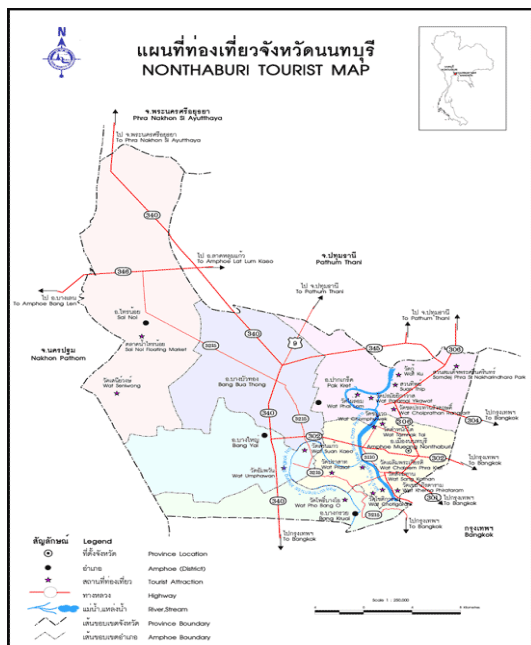
ข้อมูลสภาพทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดนนทบุรี

1.1 ข้อมูลพื้นฐานทางกายภาพ

1.1.1 ที่ตั้งและขนาดพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ภาคกลางของประเทศไทย เป็นหนึ่งในจังหวัดปริมณฑล คือ นนทบุรี นครปฐม สมุทรปราการ สมุทรสาคร ปทุมธานี ห่างจากกรุงเทพมหานคร 20 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 622.303 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 388,939.375 ไร่ ตั้งอยู่บนเส้นรุ้งที่ 13 องศา 47 ลิปดา ถึงเส้นรุ้งที่ 14 องศา 04 ลิปดาเหนือเส้นแวงที่ 100 องศา 15 ลิปดา ถึง 100 องศา 34 ลิปดาตะวันออก อยู่สูงจากน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ย 1.80 เมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

แผนภาพ 1 แผนที่จังหวัดนนทบุรี



ทิศเหนือ

ติดต่อกับ อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
อำเภอลาดหลุมแก้ว และอำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ทิศใต้

ติดต่อกับ เขตบางพลัด เขตตลิ่งชัน และเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร (ฝั่งธนบุรี)

ทิศตะวันออก

ติดต่อกับ เขตดอนเมือง เขตหลักสี่ เขตจตุจักร และเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร (ฝั่งพระนคร)

ทิศตะวันตก

ติดต่อกับ อำเภอพุทธรณทล และอำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

1.1.2 ภูมิประเทศ จังหวัดนนทบุรีตั้งอยู่บนฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา โดยมีแม่น้ำเจ้าพระยา แบ่งพื้นที่ของจังหวัดออกเป็น 2 ส่วน คือ ฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีคูคลองทั้งตามธรรมชาติและที่ขุดขึ้นใหม่เป็นจำนวนมากเชื่อมโยงติดต่อกัน สามารถใช้สัญจรไปมาระหว่างหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ ย่านชุมชนหนาแน่น โดยทั่วไปพื้นที่ส่วนที่ห่างจากแม่น้ำ และลำคลองจะเป็นสวนและไร่นา ซึ่งมักจะเกิดน้ำท่วมเสมอ แต่ในปัจจุบันพื้นที่ของจังหวัดในบางอำเภอซึ่งเคยเป็นสวนผลไม้ต่าง ๆ และมีเขตติดต่อกับกรุงเทพฯ เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเป็นที่อยู่อาศัยของประชาชน นอกจากนี้พื้นที่บางส่วนของบางอำเภอยังเป็นที่รองรับการขยายตัวในด้านอุตสาหกรรมโดยเฉพาะพื้นที่บางส่วนของอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง ซึ่งมีการจัดสรรที่ดินและก่อสร้างโรงงานอุตสาหกรรมขึ้นอย่างหนาแน่น

1.1.3 สภาพภูมิอากาศ จังหวัดนนทบุรี มีอุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี 28 - 30 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย 32 - 34 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย 24 - 26 องศาเซลเซียส เดือนที่มีอากาศร้อนอบอ้าวที่สุด ในรอบปีคือเดือนเมษายน จังหวัดนนทบุรีมีสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มน้ำทำให้ปริมาณฝนต่างกันไม่มาก ปริมาณฝนรวมตลอดปีของพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 1,200 -1,400 มิลลิเมตร เว้นแต่บริเวณบางพื้นที่ของอำเภอบางกรวย ที่มีปริมาณฝนรวมตลอดปีมากกว่า 1,400 มิลลิเมตร โดยฝนที่เกิดขึ้นเป็นฝนในฤดูมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ในช่วงฤดูฝนเป็นส่วนใหญ่ และบางปีในช่วงฤดูฝนนี้อาจมีพายุดีเปรสชันเคลื่อนผ่านเข้ามาในบริเวณจังหวัดนนทบุรีหรือใกล้เคียง ทำให้ฝนตกเพิ่มขึ้นอีก เดือนที่มีฝนตกมากที่สุด คือเดือนกันยายน มีปริมาณฝนเฉลี่ยประมาณ 280 มิลลิเมตร พายุหมุนเขตร้อนพายุหมุนเขตร้อนที่เคยเคลื่อนผ่านเข้ามาในบริเวณจังหวัดนนทบุรีส่วนใหญ่เป็นพายุดีเปรสชันกำลังอ่อนที่ไม่มีความรุนแรงมากนัก ซึ่งอาจทำให้ฝนตกหนักและลมกระโชกแรงเป็นครั้งคราว บางครั้งอาจเกิดน้ำท่วมได้โดยฉับพลัน พายุดีเปรสชันที่เคยเคลื่อนผ่านเข้ามาในจังหวัดนนทบุรีส่วนมากเป็นพายุที่มีถิ่นกำเนิดจากทะเลจีนใต้ จากสถิติในรอบ 70 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2494 - 2563 พบว่ามีพายุหมุนเขตร้อนเคลื่อนผ่านจังหวัดนนทบุรีทั้งหมด 3 ลูก โดยมีกำลังแรงขณะเคลื่อนผ่านเป็นพายุดีเปรสชันทั้งหมด โดยเคลื่อนเข้ามาในเดือนพฤษภาคม 1 ลูก (2504) และเดือนตุลาคม 2 ลูก (2517, 2531) ที่ตั้งสถานีอุตุนิยมวิทยาในจังหวัดนนทบุรีเนื่องจากจังหวัดนนทบุรีไม่มีสถานีอุตุนิยมวิทยา จึงใช้ข้อมูลของสถานีอุตุนิยมวิทยากรุงเทพฯ ดอนเมือง ซึ่งเป็นสถานีใกล้เคียงเป็นข้อมูลอ้างอิงในการสรุปลักษณะภูมิอากาศ

1.1.4 การปกครอง จังหวัดนนทบุรีแบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น 6 อำเภอ 52 ตำบล 328 หมู่บ้าน 317 ชุมชน ประกอบด้วย อำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวย และอำเภอไทรน้อย มี 46 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	แห่ง
เทศบาลนคร	3	แห่ง
เทศบาลเมือง	16	แห่ง
เทศบาลตำบล	3	แห่ง
องค์การบริหารส่วนตำบล	23	แห่ง

ตาราง 1 ขนาดพื้นที่จำนวนตำบล หมู่บ้าน อบต. เทศบาล ชุมชน จำแนกรายอำเภอ จังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	เขตปกครอง						ขนาดพื้นที่ (ตร.กม.)
	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.	
เมืองนนทบุรี	10	26	1	3	-	2	77.018
ปากเกร็ด	12	51	1	1	-	6	89.023
บางบัวทอง	8	73	1	4	-	3	116.439
บางกรวย	9	41	-	3	1	3	57.408
บางใหญ่	6	69	-	5	1	2	96.398
ไทรน้อย	7	68	-	-	1	7	186.017
รวมทั้งสิ้น	52	328	3	16	3	23	622.303

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.2 ประชากร ศาสนาและวัฒนธรรม

1.2.1 ประชากร จากสถิติของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. 2568 จังหวัดนนทบุรีมีประชากรรวมทั้งสิ้น 1,321,301 คน เป็นเพศชาย 610,723 คน คิดเป็นร้อยละ 46.22 เป็นเพศหญิง 710,578 คน คิดเป็นร้อยละ 53.78 ของประชากรทั้งหมดในจังหวัดนนทบุรี

ตาราง 2 ประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ

อำเภอ และเขตการปกครอง	ชาย (Male)	หญิง (Female)	รวม (Total)
รวมทั้งสิ้น	610,723	710,578	1,321,301
รวมอำเภอเมืองนนทบุรี	165,474	192,070	357,544
อำเภอเมืองนนทบุรี	27,648	32,252	59,900
เทศบาลนครนนทบุรี	111,370	128,512	239,882
เทศบาลเมืองบางศรีเมือง	15,230	17,866	33,096
เทศบาลเมืองไทรมา	11,226	13,440	24,666
รวมอำเภอบางกรวย	71,263	84,798	156,061
อำเภอบางกรวย	17,103	20,302	37,405
เทศบาลเมืองบางกรวย	20,235	24,132	44,367
เทศบาลเมืองศาลากลาง	11,643	13,838	25,481
เทศบาลเมืองปลายบาง	22,282	26,526	48,808
รวมอำเภอบางใหญ่	80,451	94,213	174,664
อำเภอบางใหญ่	52,633	61,573	114,206
เทศบาลเมืองเสาธงหิน	18,275	22,219	40,494
เทศบาลเมืองบางใหญ่	6,686	7,432	14,118
เทศบาลตำบลบางม่วง	2,857	2,989	5,846
รวมอำเภอบางบัวทอง	138,292	160,969	299,261
อำเภอบางบัวทอง	50,301	56,445	106,746
เทศบาลนครบางบัวทอง	23,989	28,579	52,568
เทศบาลเมืองพิมลราช	24,023	28,424	52,447
เทศบาลเมืองบางคูรัด	19,103	22,313	41,416
เทศบาลเมืองบางรักพัฒนา	20,876	25,208	46,084
รวมอำเภอไทรน้อย	37,350	41,377	78,727
อำเภอไทรน้อย	36,033	40,064	76,097
เทศบาลตำบลไทรน้อย	1,317	1,313	2,630
รวมอำเภอปากเกร็ด	117,893	137,151	255,044
อำเภอปากเกร็ด	25,630	28,909	54,539
เทศบาลนครปากเกร็ด	86,551	101,642	188,193
เทศบาลตำบลบางพลับ	5,712	6,600	12,312

ที่มา : จากสถิติของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. 2568

1.2.2 ศาสนาและวัฒนธรรม

1) ศาสนา

ประชาชนชาวจังหวัดนนทบุรีส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือ ศาสนาอิสลามและคริสต์ ศาสนสถานพื้นที่จังหวัดนนทบุรีนั้น ประกอบด้วย วัด 197 แห่ง โบสถ์ 38 แห่ง มัสยิด 19 แห่ง และสำนักสงฆ์ 1 แห่ง

ตาราง 3 จำนวนประชากรจำแนกตามศาสนา จังหวัดนนทบุรี

ศาสนา	เพศ						รวม	
	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	LGBTQI+	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
พุทธ	118,867	43.56	140,315	51.42	6	0	259,188	94.98
คริสต์	206	0.08	276	0.1	0	0	482	0.18
อิสลาม	6,388	2.34	6,766	2.48	0	0	13,154	4.82
ซิกข์	8	0	10	0	0	0	18	0.01
ฮินดู	6	0	4	0	0	0	10	0
อื่น ๆ	12	0	13	0	0	0	25	0.01
รวม	125,487	45.99	147,384	54.01	6	0	272,877	100

ที่มา : ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน จปฐ. ปี 2568 กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

ตาราง 4 วัด สำนักสงฆ์ โบสถ์คริสต์ มัสยิด พระภิกษุ และสามเณร เป็นรายอำเภอ

อำเภอ	วัด	สำนักสงฆ์	โบสถ์คริสต์	มัสยิด	พระภิกษุ	สามเณร
อำเภอเมืองนนทบุรี	51	-	18	4	1,135	119
อำเภอบางกรวย	49	-	2	-	796	70
อำเภอบางใหญ่	26	1	2	-	453	9
อำเภอบางบัวทอง	15	-	7	11	474	60
อำเภอไทรน้อย	16	-	2	2	262	14
อำเภอปากเกร็ด	40	-	7	2	791	84
รวม	197	1	38	19	3,911	356

ที่มา : รายงานสถิติจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2567 สำนักงานสถิติจังหวัดนนทบุรี

2) วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี

ประชากรดั้งเดิมของจังหวัดนนทบุรีประกอบไปด้วยชนชาวไทยที่สืบเชื้อสายมาจากหลายเชื้อชาติ มีทั้งไทย จีน มอญ และแขก ชนชาติดั้งเดิม และเป็นชนชาติคนส่วนใหญ่ของจังหวัดนนทบุรีนั้น เป็นชนชาติไทย ซึ่งมีอยู่ทั่วไปทุกอำเภอ รองลงไปเป็นเชื้อสายจีนซึ่งสันนิษฐานว่าเข้ามาอยู่ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี นอกจากนี้ยังมีชนชาติที่อพยพ เข้ามาภายหลัง อีกสองเชื้อชาติ คือ ชาวไทยเชื้อสายมอญและชาวไทยเชื้อสายมลายู ซึ่งชาวไทยทั้งสองเชื้อชาตินี้อพยพมาอยู่ในจังหวัดนนทบุรีตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี ตลอดจนถึง สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ดังปรากฏหลักฐาน ในอักขรนาฏกรรมภูมิศาสตร์ไทย ดังนั้น จังหวัดนนทบุรี จึงมีขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นเมืองที่สำคัญนิยมปฏิบัติ สืบทอดกันมาแต่โบราณ จนถึงปัจจุบัน คือ

- งานประเพณีตักบาตรพระร้อยแปดจะจัดในวันแรม 8 ค่ำเดือน 12 ของทุกปี ของอำเภอ บางกรวย จะมีการแห่พระพุทธรูปที่มีชื่อเสียงจากหลายวัดไปตามลำน้ำรุ่งขึ้นเป็นงานพิธีทำบุญ ตักบาตรร่วมกัน
- งานสงกรานต์ของทางการของเทศบาลและของชาวมอญจัดในช่วงวันที่ 13-15 เมษายน ของทุกปี (หรือตามแต่โอกาสสมควรในช่วงสงกรานต์) มีประกวดนางสงกรานต์หนูน้อยสงกรานต์ ขบวนแห่ ทางหงส์ธงตะขาบน้ำหวานและแห่ปลา (ปล่อยปลาล่อยน) และการละเล่นของชาวมอญ
- งานประเพณีรำมอญเป็นนาฏศิลป์ที่เก่าแก่อย่างยิ่งของมอญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในอำเภอ ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ และอำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ยังมีผู้ที่รำมอญสืบทอดมาตลอด
- งานวันผลไม้จัดประมาณเดือนมิถุนายน บริเวณศาลากลางเก่าติดริมแม่น้ำเจ้าพระยา เนื่องจากจังหวัดนนทบุรีเป็นดินแดนปลูกผลไม้รสดีและเพื่อส่งเสริมการเพาะปลูกของเกษตรกร

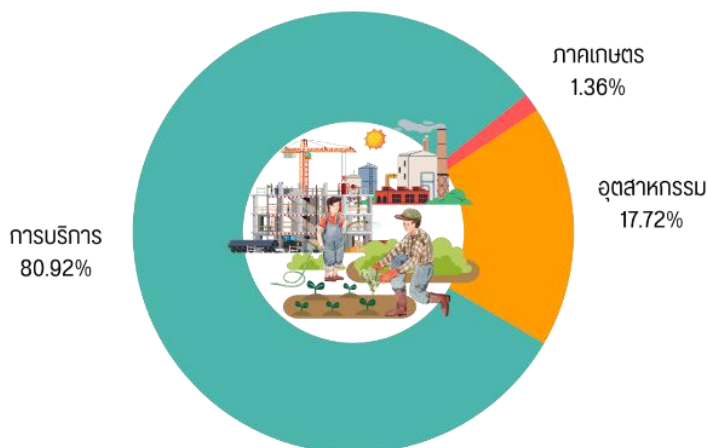
2. สถานการณ์และบริบทในพื้นที่

2.1 ด้านเศรษฐกิจ

2.1.1 โครงสร้างเศรษฐกิจ

โครงสร้างเศรษฐกิจในจังหวัดนนทบุรีประกอบด้วย ภาคเกษตร และนอกภาคเกษตร ซึ่งนอกภาคเกษตร แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ อุตสาหกรรม และบริการ ในภาพรวมโครงสร้างเศรษฐกิจหลักของจังหวัดนนทบุรี ในอดีตถึงปัจจุบันขึ้นอยู่กับภาคการบริการเป็นหลัก และมีการขยายเพิ่มขึ้นทุกปี ในปี 2565 พบว่า โครงสร้างเศรษฐกิจภาคบริการมีสัดส่วน ร้อยละ 80.92 และรองลงมา คือภาคอุตสาหกรรมมีสัดส่วน ร้อยละ 17.72 และภาคเกษตรมีสัดส่วน ร้อยละ 1.36 ตามลำดับ

แผนภาพ 2 โครงสร้างเศรษฐกิจจังหวัดนนทบุรี



ตาราง 5 ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขาการผลิต พ.ศ. 2561 - 2565

(หน่วย : ล้านบาท)

สาขาการผลิต	2561	2562	2563	2564	2565
ภาคเกษตร	5,031	4,478	4,353	4,354	5,034
เกษตรกรรม การล่าสัตว์และการป่าไม้	5,031	4,478	4,353	4,354	5,034
ภาคนอกเกษตร	321,391	344,938	345,248	346,994	364,069
อุตสาหกรรม	58,333	62,679	59,857	63,229	65,387
การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	112	103	103	102	100
การผลิตอุตสาหกรรม	50,504	53,909	51,324	54,433	56,564
ไฟฟ้า ก๊าซและระบบปรับอากาศ	5,473	6,168	5,971	6,246	6,401
การประปาและการจัดการของเสีย	2,245	2,499	2,459	2,449	2,321
การบริการ	263,058	282,258	285,395	283,765	298,682
การก่อสร้าง	14,296	13,503	11,507	11,224	13,153
การขายส่งการขายปลีก การซ่อมยานยนต์ และจักรยานยนต์	61,926	64,655	63,414	59,790	57,475
การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	11,926	12,471	11,473	12,492	12,428
ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	7,498	9,229	7,958	7,533	8,724
ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	23,529	26,875	29,217	28,263	30,217
การเงินและการประกันภัย	29,698	30,599	31,751	31,478	35,294
กิจกรรมเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์	15,756	16,934	18,810	19,985	20,932
กิจกรรมวิชาชีพวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมทางวิชาการ	5,010	5,883	5,745	6,830	7,800
กิจกรรมการบริหาร และบริการสนับสนุนอื่นๆ	5,754	6,196	5,719	5,077	4,828
การบริหารราชการการป้องกันประเทศ ฯ	20,686	21,475	23,022	24,757	24,567
การศึกษา	7,518	7,879	7,354	7,408	7,641
กิจกรรมด้านสุขภาพ และงานสังคมสงเคราะห์	38,047	42,439	47,228	45,406	50,364
ศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ	14,352	16,872	15,641	17,818	18,757
กิจกรรมการบริการด้านอื่นๆ	7,063	7,248	6,553	5,704	6,502
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross provincial product : GPP)	326,422	349,416	349,601	351,347	369,103
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อคน (บาท) (GPP per capita(Baht))	189,517	199,445	196,276	194,110	200,764
(Population)(1,000 persons)	1,722	1,752	1,781	1,810	1,838

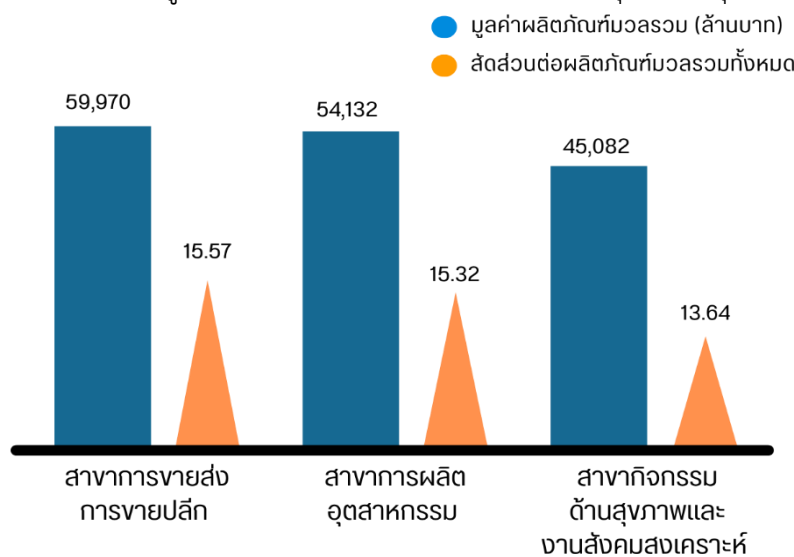
ที่มา: รายงานสถิติจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2567 สำนักงานสถิติจังหวัดนนทบุรี

หากพิจารณาในภาพรวมโครงสร้างเศรษฐกิจหลักของจังหวัดนนทบุรีในอดีตถึงปัจจุบันขึ้นอยู่กับภาคการบริการเป็นหลัก มีการขยายเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งในปี 2565 มีสัดส่วนโครงสร้างเศรษฐกิจภาคบริการ ร้อยละ 80.92 เพิ่มขึ้นจากปีก่อน ร้อยละ 0.18 และภาคอุตสาหกรรมมีสัดส่วนร้อยละ 18.01 ลดลงร้อยละ 0.29 จากปีก่อน สุดท้ายภาคเกษตร มีสัดส่วนร้อยละ 1.36 เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.12 จากปี 2564

หากพิจารณาโครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดนนทบุรีเป็นรายสาขา พบว่า สาขาที่มีสัดส่วนของผลิตภัณฑ์มวลรวมมากที่สุด 3 อันดับ ประกอบด้วย อันดับ 1 คือ สาขาการขายส่งการขายปลีก มูลค่า 59,970 ล้านบาท อันดับ 2 คือ สาขาการผลิตอุตสาหกรรม มีมูลค่า 54,132 ล้านบาท และอันดับ 3 กิจกรรมด้านสุขภาพ

และงานสังคมสงเคราะห์ มูลค่า 45,082 ล้านบาท โดยจะเห็นได้ว่าการปรับตัวเพิ่มขึ้นของรายได้ของผู้ประกอบการ ขยายคำสั่งค้าปลีกขยายตัวเพิ่มขึ้น และคาดว่าประชาชนจะบริโภคสินค้าและบริการเพิ่มขึ้น

แผนภาพ 3 สาขาที่มีสัดส่วนในมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดนนทบุรี มากที่สุด 3 อันดับแรก ปี 2565



2.1.2 อุตสาหกรรม

สำหรับในภาคอุตสาหกรรม โดยในปี พ.ศ. 2565 มีสถานประกอบการทั้งสิ้น 1,582 แห่ง เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 1.54 มีจำนวนเงินลงทุนทั้งสิ้น 112,900.92 ล้านบาท มีคนงานในสถานประกอบการ 75,896 คน ส่วนใหญ่ประกอบอุตสาหกรรมประเภทผลิตภัณฑ์โลหะ จำนวน 212 แห่ง รองลงมาเป็น อุตสาหกรรมประเภทขนส่งจำนวน 165 แห่ง และอุตสาหกรรมประเภทเคมี จำนวน 140 แห่ง และประกอบ อุตสาหกรรมที่น้อยที่สุด คืออุตสาหกรรมประเภทปิโตรเคมีและผลิตภัณฑ์ จำนวน 7 แห่ง โดยโรงงานอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่อำเภอบางบัวทอง จำนวน 385 แห่ง วงเงินลงทุน 23,082.72 ล้านบาท รองลงมาที่อำเภอ ไทรน้อย จำนวน 374 แห่ง วงเงินลงทุน 26,294.97 ล้านบาท และอำเภอปากเกร็ด จำนวน 268 แห่ง วงเงินลงทุน 28,142.20 ล้านบาทตามลำดับ และมีโรงงานอุตสาหกรรมน้อยที่สุดอยู่ที่อำเภอบางกรวย จำนวน 140 แห่ง วงเงินลงทุน 23,342.89 ล้านบาท

ตาราง 6 จำนวนสถานประกอบการอุตสาหกรรม จำนวนเงินทุน และจำนวนคนงาน รายอำเภอ พ.ศ. 2565

อำเภอ	สถานประกอบการ อุตสาหกรรม	เงินทุน (ล้านบาท)	คนงาน (คน)		
			รวม	ชาย	หญิง
รวม	1,582	112,900.92	75,896	38,593	37,303
เมืองนนทบุรี	233	8,119.50	14,952	7,088	7,864
บางกรวย	140	23,342.89	4,914	2,716	2,198
บางใหญ่	175	11,213.67	6,172	3,382	2,790
บางบัวทอง	385	23,082.72	13,941	8,629	5,312
ไทรน้อย	374	28,142.20	16,464	9,696	6,768
ปากเกร็ด	275	18,999.94	19,453	7,082	12,371

ที่มา: แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตาราง 7 จำนวนสถานประกอบการอุตสาหกรรม จำแนกตามประเภทอุตสาหกรรม พ.ศ. 2563 - 2565

ประเภทอุตสาหกรรม	ปี พ.ศ.			อัตราการเปลี่ยนแปลง	
	2563	2564	2565	2564	2565
รวม	1,534	1,558	1,582	1.56	1.54
การเกษตร	34	34	34	-	-
อาหาร	125	128	131	2.40	2.34
เครื่องดื่ม	11	12	13	9.09	8.33
สิ่งทอ	33	33	33	-	-
เครื่องแต่งกาย	31	31	29	-	-6.45
เครื่องหนัง	8	8	8	-	-
ไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้	123	118	117	-4.07	-0.85
เฟอร์นิเจอร์และเครื่องเรือน	82	82	82	-	-
กระดาษและผลิตภัณฑ์จากกระดาษ	29	32	34	10.34	6.25
สิ่งพิมพ์	45	46	45	2.22	-
เคมี	128	137	140	7.03	2.19
ปิโตรเคมีและผลิตภัณฑ์	7	7	7	-	-
ยาง	21	21	20	-	-4.76
พลาสติก	120	119	123	-0.83	3.36
อโลหะ	106	109	112	2.83	2.75
โลหะ	12	13	14	8.33	7.69
ผลิตภัณฑ์โลหะ	203	205	212	0.99	3.41
เครื่องจักรกล	72	71	72	-1.39	1.41
ไฟฟ้า	55	59	59	7.27	-
ขนส่ง	159	162	165	1.89	1.85
อื่นๆ	130	131	132	0.77	0.76

ที่มา: แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การจดทะเบียนโรงงานอุตสาหกรรม ปัจจุบันจังหวัดนนทบุรีมีโรงงานอุตสาหกรรมในปี พ.ศ. 2565 มีสถานประกอบการทั้งสิ้น 1,582 แห่ง สำหรับการจดทะเบียนโรงงานใหม่ในจังหวัด พบว่ามีการจดทะเบียนใหม่รวม 35 ราย ทุนจดทะเบียน 2,504.19 ล้านบาท เกิดการจ้างแรงงานเพิ่มขึ้น 1,127 คน โดยประเภทอุตสาหกรรมที่มีการจดทะเบียนโรงงานจำนวนสูงสุด คือ อุตสาหกรรมเคมี จำนวน 5 ราย วงเงินลงทุนจำนวน 159.10 ล้านบาท เกิดการจ้างแรงงาน จำนวน 170 คน และมีโรงงานที่ปิดกิจการในปี จำนวนทั้งหมด 11 ราย โดยเป็นอุตสาหกรรมและผลิตภัณฑ์จากไม้มากที่สุด จำนวน 2 ราย

ทิศทางการลงทุนอุตสาหกรรมของจังหวัดนนทบุรี ในปี 2565 มีการขยายตัวลดลงจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 48.01 จะเห็นได้จากประเภทอุตสาหกรรมที่มีการจดทะเบียนนิติบุคคลตั้งใหม่สูงสุด 5 อันดับแรก คือ อุตสาหกรรมอื่นๆ มีทุนจดทะเบียนทั้งสิ้น 755.14 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 27.64 ของทุนจดทะเบียนทั้งหมด รองลงมาคือ อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์โลหะ มีทุนจดทะเบียนทั้งสิ้น 542.53 ล้านบาท (ร้อยละ 19.86) อุตสาหกรรมอาหาร มีทุนจดทะเบียนทั้งสิ้น 416 ล้านบาท (ร้อยละ 15.23) อุตสาหกรรมพลาสติก

มีทุนจดทะเบียนทั้งสิ้น 299.34 ล้านบาท (ร้อยละ 10.96) และอุตสาหกรรมไฟฟ้า มีทุนจดทะเบียนทั้งสิ้น 181.91 ล้านบาท (ร้อยละ 6.66)

ภาพรวมจากการวิเคราะห์ความสามารถในการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ในปี 2565 การผลิตภาคอุตสาหกรรมจังหวัดนนทบุรี โดยเฉพาะ อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์โลหะถึงแม้ในช่วงที่ผ่านมาได้รับผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจทั้งในประเทศ และต่างประเทศที่ผันผวนจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) แต่อย่างไรก็ตามในปี 2565 จะเห็นว่าการจดทะเบียนโรงงานอุตสาหกรรมที่ประกอบกิจการใหม่ประเภทอุตสาหกรรมมีถึง 8 รายนั้น ซึ่งชี้ให้เห็นว่าศักยภาพในการผลิตผลิตภัณฑ์โลหะในจังหวัดนนทบุรีมีมาก ประกอบกับจังหวัดนนทบุรีพื้นที่ที่ติดต่อกับกรุงเทพมหานครค่อย ๆ เปลี่ยนเป็นพื้นที่การค้า และการลงทุน และเป็นที่อยู่อาศัยของประชากรที่อพยพมาจากทุกภาคของประเทศ และเป็นพื้นที่รองรับการขยายตัวด้านอุตสาหกรรม จังหวัดนนทบุรีจึงเป็นศูนย์กลางความเจริญแห่งใหม่ มีศักยภาพสูง และมีการจัดเตรียมสาธารณูปโภคพื้นฐาน เพื่อรองรับการพัฒนาเมืองที่เติบโตอย่างรวดเร็ว และเป็นพื้นที่รองรับการขยายตัวด้านอุตสาหกรรม จังหวัดนนทบุรีจึงเป็นศูนย์กลางความเจริญแห่งใหม่สำหรับความร่วมมือของผู้ประกอบการในพื้นที่มีศักยภาพทั้งด้านการบริหาร และด้านการผลิตที่เข้มแข็ง แต่ยังคงขาดการบริหารจัดการด้านวัตถุดิบอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะกลุ่ม SMEs วิสาหกิจชุมชน/OTOP และยังขาดการรวมกลุ่มทำให้ไม่มีอำนาจในการต่อรอง และการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง

สิ่งที่เป็นวิกฤติและความท้าทายสำคัญ คือการรับมือกับผลกระทบการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของสถานประกอบการ การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสรรค์เทคโนโลยีนวัตกรรมการผลิตที่แข่งขันได้ ที่ลดต้นทุนการผลิต การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบริการ การเชื่อมโยง กระบวนการผลิตกับชุมชนในรูปแบบของห่วงโซ่คุณค่าการผลิต เพื่อการสร้างงานอาชีพในพื้นที่ การส่งเสริม การพัฒนาอุตสาหกรรมให้เป็นการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมการนำ BCG Model มายกระดับการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มในอุตสาหกรรม พร้อมทั้งเร่งสนับสนุน การสร้าง และพัฒนากำลังคนคุณภาพ รองรับเติบโตของอุตสาหกรรมและการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมเพื่อการยกระดับอุตสาหกรรมของจังหวัด และการส่งเสริมขีดความสามารถของสถานประกอบการในการพัฒนาสู่ระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ ที่เน้นการให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีดิจิทัล การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งการสนับสนุนการพัฒนาขีดความสามารถของพนักงานให้มีทักษะแห่งอนาคต เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พร้อมทั้งการปรับปรุง และพัฒนาบริการของรัฐในการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ประกอบการที่สะดวก รวดเร็ว ลดต้นทุน

2.1.3 ภาคเกษตร

1) การเกษตร

การเกษตรในจังหวัดนนทบุรี มีพื้นที่ 388,939.38 ไร่ ประชากร 1,288,604 คน มีพื้นที่การเกษตร 100,196.65 ไร่ เกษตรกรในระบบทะเบียนเกษตรกร 11,741 ราย ปรับปรุงทะเบียนเกษตรกร ปี 2565 แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร จำนวน 32 แห่ง ที่สำคัญ ได้แก่ (1) วิสาหกิจชุมชนตาชายายสา (2) สวนบัววัดต่อเรือ (3) สวนลัดดาวัลย์ (วิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพสหกรณ์ศาลากลางรักษ์พัฒนา) แปลงใหญ่ จำนวน 23 แปลง พื้นที่ 10,960.25 ไร่ เกษตรกร 1,080 ราย (ข้าว 11 แปลง ทูเรียน 5 แปลง ผัก 2 แปลง กล้าย 1 แปลง กล้ายไม้ 1 แปลง ไม้ดอกไม้ประดับ 1 แปลง แพะ 1 แปลง และปลาตะเพียน 1 แปลง) ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.) จำนวน 6 แห่ง (ข้าว 4 แห่ง อำเภอไทรน้อย อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทอง และอำเภอบางกรวย / ทูเรียน 2 แห่ง อำเภอเมือง และอำเภอปากเกร็ด) ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าการเกษตร (ศพก.) เครือข่าย จำนวน 131 ศูนย์ ได้แก่ อำเภอเมืองนนทบุรี 22 ศูนย์ อำเภอบางกรวย 21 ศูนย์ อำเภอบางใหญ่ 22 ศูนย์ อำเภอบางบัวทอง 27 ศูนย์ อำเภอไทรน้อย 18 ศูนย์ และอำเภอปากเกร็ด 21 ศูนย์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

309 กลุ่ม 2,986 ราย กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร 42 กลุ่ม 518 ราย กลุ่มยุวเกษตรกร 47 กลุ่ม 585 ราย และกลุ่มส่งเสริมอาชีพ 22 กลุ่ม 375 ราย และอาสาสมัครเกษตร (อกม.) 284 ราย Smart Farmer 956 ราย และ Young Smart Farmer 232 ราย

ตาราง 8 แสดงข้อมูลพื้นฐานด้านการเกษตรจังหวัดนนทบุรี ปี พ.ศ. 2565

อำเภอ	จำนวนครัวเรือนทั้งหมด (หลังคาเรือน)	จำนวนครัวเรือนเกษตรกร (ราย)	จำนวนพื้นที่การเกษตร (ไร่)	ข้าว		ผัก		ทุเรียน	
				ครัวเรือน (ราย)	เพาะปลูก (ไร่)	ครัวเรือน (ราย)	เพาะปลูก (ไร่)	ครัวเรือน (ราย)	เพาะปลูก (ไร่)
เมืองนนทบุรี	212,703	1,014	2,412.92	1	25	16	4.34	638	1,167
บางกรวย	80,465	1,251	3,231.00	31	847	120	235	147	312
บางใหญ่	91,412	2,246	14,237.11	659	10,804	199	384.34	105	227
บางบัวทอง	153,328	1,739	13,498.75	722	12,677	65	340	35	33
ไทรน้อย	170,997	4,217	62,109.74	2,733	57,989	298	1,202.54	12	45
ปากเกร็ด	37,312	1,274	4,707.13	156	2,822	112	29.9	227	344
รวม	746,217	11,741	100,196.65	4,302	85,164	810	2,196.12	1,164	2,128

ที่มา: แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สถานการณ์และแนวโน้มด้านการเกษตรจังหวัดนนทบุรี มีพื้นที่เกษตรกรรมที่สร้างผลผลิตที่มีชื่อเสียง โดยเฉพาะผลไม้ อาทิเช่น ทุเรียนนนท์ พร้อมทั้งจะเป็นผลไม้นนทบุรีการันตี และเป็นผลไม้ประจำจังหวัดนนทบุรี แต่ปัจจุบันมีการจัดสรรพื้นที่เพื่อก่อสร้างอาคารที่อยู่อาศัย หมู่บ้านจัดสรร คอนโดมิเนียม โรงงานอุตสาหกรรม และสถานประกอบการธุรกิจเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากอย่างรวดเร็ว ทำให้พื้นที่การเกษตรของจังหวัดลดลง จังหวัดนนทบุรีมีการส่งเสริมเกษตร โดยการบูรณาการกับหน่วยงานทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรด้วย "ตลาดนำการผลิต" ผ่านกลไก ศพก. และเครือข่ายสู่แปลงใหญ่ด้วยมาตรฐาน GAP และ สินค้า GI เชื่อมโยงช่องทางการตลาดต่าง ๆ โดยมีการจัดตลาดเกษตรกร จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ 1) สถาบันโรคทรวงอก กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข 2) สถาบันบาราศนราดูร 3) ตลาด อย. กระทรวงสาธารณสุข 4) ศาลากลางจังหวัดนนทบุรี 5) ศาลอาญา รัชดาภิเษก และตลาดที่ 6) ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า เวสต์เกต

2) การปศุสัตว์

ปศุสัตว์ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี รวมเกษตรกรเลี้ยงสัตว์ทั้งหมด จำนวน 3,959 ราย และไม่มีเกษตรกรปลูกหญ้า/พืชอาหารสัตว์ โดยมีเกษตรกรเลี้ยงไก่พื้นเมืองมากที่สุด จำนวน 3,458 ราย จำนวนไก่พื้นเมืองที่เลี้ยงทั้งหมด จำนวน 93,300 ตัว รองลงมาเกษตรกรเลี้ยงโคเนื้อ จำนวน 321 ราย จำนวนโคเนื้อที่เลี้ยงทั้งหมด จำนวน 2,221 ตัว และไม่มีเกษตรกรที่เลี้ยงโคนมในจังหวัดนนทบุรีและมีพื้นที่ปลูกหญ้า/พืชอาหารสัตว์ จำนวน 107.50 ไร่

ตาราง 9 ข้อมูลพื้นฐานด้านปศุสัตว์จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2565

การปศุสัตว์		อำเภอ						รวม
		เมืองนนทบุรี	บางกรวย	บางใหญ่	บางบัวทอง	ไทรน้อย	ปากเกร็ด	
โคเนื้อ	จำนวน (ตัว)	70	8	82	1,520	218	323	2,221
	เกษตรกร (ราย)	10	2	4	242	15	48	312
โคนม	จำนวน (ตัว)	0	0	0	0	0	0	0
	เกษตรกร (ราย)	0	0	0	0	0	0	0
กระบือ	จำนวน (ตัว)	2	0	15	51	45	89	202
	เกษตรกร (ราย)	1	0	3	14	6	15	39
ไก่พื้นเมือง	จำนวน (ตัว)	13,413	1,753	11,769	27,934	36,240	2,191	93,300
	เกษตรกร (ราย)	411	263	604	708	902	570	3,458
ไก่เนื้อ	จำนวน (ตัว)	0	5	45	18,309	50	0	18,409
	เกษตรกร (ราย)	0	1	2	22	1	0	26
ไก่ไข่	จำนวน (ตัว)	288	1,220	847	1,681	1,858	798	6,692
	เกษตรกร (ราย)	24	30	35	69	37	28	223
ไก่ลูกผสม	จำนวน (ตัว)	0	0	0	4,060	0	0	4,060
	เกษตรกร (ราย)	0	0	0	4	0	0	4
เป็ดเทศ	จำนวน (ตัว)	238	4	392	2,660	575	203	4,072
	เกษตรกร (ราย)	14	2	33	105	22	58	234
เป็ดเนื้อ	จำนวน (ตัว)	4	0	35	1,336	6	19	1,400
	เกษตรกร (ราย)	1	0	4	55	1	7	68
เป็ดไข่	จำนวน (ตัว)	35	11	354	23,132	21,614	14	45,160
	เกษตรกร (ราย)	3	5	18	70	33	2	131
แพะ	จำนวน (ตัว)	253	4	18	3,389	779	285	4,728
	เกษตรกร (ราย)	11	1	2	209	29	32	284
แกะ	จำนวน (ตัว)	25	0	0	132	10	11	178
	เกษตรกร (ราย)	1	0	0	16	1	2	20
นกกระทา	จำนวน (ตัว)	0	0	0	200	2800	0	3,000
	เกษตรกร (ราย)	0	0	0	1	2	0	3

ที่มา: แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตาราง 10 ข้อมูลพื้นฐานในภาพรวมด้านปศุสัตว์จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2565

อำเภอ	เกษตรกรเลี้ยงสัตว์ (ราย)	เกษตรกรที่ปลูกพืชอาหารสัตว์ (ราย)
เมืองนนทบุรี	440	0
บางกรวย	298	0
บางใหญ่	655	0
บางบัวทอง	941	0
ไทรน้อย	976	0
ปากเกร็ด	649	0
รวม	3,959	0

ที่มา: แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3) ด้านประมง

เนื่องจากจังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ในเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่าง มีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน แบ่งพื้นที่จังหวัดออกเป็น 2 ส่วน ในแนวเหนือ-ใต้ พื้นที่บางส่วนเป็นเขตเมืองมีประชากรอยู่อาศัยอย่างหนาแน่น และบางส่วนเป็นที่ราบลุ่มมีน้ำท่วมถึง มีคูคลองเชื่อมโยงกันจำนวนมากหลายสาย การทำการเกษตรเป็นแบบเกษตรผสมผสาน เช่น ทำสวน ทำนา และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด

ด้วยสภาพพื้นที่ที่มีแม่น้ำ ลำคลองสาขาจำนวนมาก เหมาะแก่การเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ จังหวัดนนทบุรีได้ประกาศพื้นที่ที่เหมาะสมต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำ บริเวณพระอารามหรือปูชนียสถาน สถานที่ราชการ หรือเขตติดต่อกับสถานที่ดังกล่าว และบริเวณประตูน้ำ ฝาย หรือทำนบเป็นที่รักษาพันธุ์สัตว์น้ำ โดยห้ามมิให้บุคคลใดทำการประมง หรือเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากอธิบดี โดยจังหวัดนนทบุรีได้ประกาศพื้นที่เป็นที่รักษาพันธุ์สัตว์น้ำ จำนวน 132 แห่ง จำแนกเป็น อำเภอเมืองนนทบุรี จำนวน 43 แห่ง อำเภอปากเกร็ด จำนวน 32 แห่ง อำเภอบางกรวย จำนวน 30 แห่ง อำเภอบางใหญ่ จำนวน 20 แห่ง อำเภอบางบัวทอง จำนวน 5 แห่ง และอำเภอไทรน้อย จำนวน 2 แห่ง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในจังหวัดนนทบุรีมีเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั้งหมด 2,079 ราย พื้นที่ 4,780.87 ไร่ ดังนี้

การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด ส่วนใหญ่เป็นการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบยังชีพ เป็นการทำการเกษตรแบบผสมผสาน เช่น เลี้ยงปลาในบ่อดิน ในร่องสวน และในนาข้าว โดยกลุ่มสัตว์น้ำที่นิยมเลี้ยง 3 อันดับแรก ได้แก่ ปลากินพืช ซึ่งส่วนใหญ่แล้วจะเป็นการเลี้ยงปลานิล ตะเพียน ปลานวลจันทร์ ปลาหยีสก และปลาแรด เนื่องจากเป็นปลาที่เลี้ยงง่าย โตเร็ว มีจำนวน 1,688 ราย 2,432 บ่อ พื้นที่ 3,732.81 ไร่ รองลงมาคือการเลี้ยงปลาดุก จำนวน 335 ราย 661 บ่อ พื้นที่ 675.46 ไร่ และกลุ่มปลาสวยงาม เช่น ปลาการ์ฟ ปลากัด และปลาหมอสี จำนวน 29 ราย พื้นที่ 18.23 ไร่ ส่วนที่เหลือจะเป็นสัตว์น้ำอื่น ๆ เช่น กบ ปลาช่อน ปลาหมอ จำนวน 12 ราย พื้นที่ 11.49 ไร่ และถ้าจำแนกการเลี้ยงสัตว์น้ำจืดเป็นรายอำเภอ พบว่าอำเภอที่มีการเลี้ยงสัตว์น้ำมาก 3 อันดับแรก ประกอบด้วย อำเภอไทรน้อย มีเกษตรกรเลี้ยงสัตว์น้ำจำนวน 974 ราย 1,336 บ่อ พื้นที่ 2,001.63 ไร่ อำเภอบางบัวทอง จำนวน 473 ราย 1,273 บ่อ พื้นที่ 1,008.27 ไร่ และอำเภอบางใหญ่ จำนวน 336 ราย 707 บ่อ พื้นที่ 657.13 ไร่

สิ่งสำคัญและความท้าทาย คือ การสร้างคุณค่ามูลค่าของผลผลิตประมงพื้นบ้าน วิสาหกิจชุมชนต่อเนื่องจากภาคการเกษตรในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ ส่งเสริมผู้ประกอบการที่มีความพร้อมในการพัฒนาสู่อุตสาหกรรมสีเขียว สนับสนุนชุมชนต้นแบบโมเดลเศรษฐกิจ BCG การพัฒนาการเกษตรโดยให้ความสำคัญกับยกระดับความสามารถในการแข่งขัน ทั้งพืช ปศุสัตว์ และประมง เพื่อสร้างรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่เกษตรกร เน้นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการผลิตในภาคเกษตรไปสู่สินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูง โดยอาศัยการยกระดับการผลิตให้เข้าสู่คุณภาพมาตรฐานความปลอดภัย ทำให้การผลิตสินค้าเกษตรต้องมีการปรับตัวเข้าสู่ระบบคุณภาพมาตรฐานความปลอดภัยของอาหาร เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและภาพลักษณ์ที่ดีต่อสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องตลอดห่วงโซ่

2.1.4 การท่องเที่ยว

การท่องเที่ยวของจังหวัดนนทบุรี ปี 2565 มีผู้เยี่ยมชมเยือนทั้งหมด จำนวน 2,489,983 คน ส่วนใหญ่เป็นผู้เยี่ยมชมเยือนเป็นชาวไทย จำนวน 2,410,975 คน และชาวต่างชาติ จำนวน 79,008 คน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา มีอัตราเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีผู้ติดเชื้อลดลง และมีการเปิดประเทศให้นักท่องเที่ยวเข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทย จึงส่งผลนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตาราง 11 สถิติการท่องเที่ยวของจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2563 - 2565

รายการ	2563	2564	2565	อัตราการเปลี่ยนแปลง	
				2564	2565
อัตราการเข้าพัก	26.80	9.59	41.44	-17.21	332.12
จำนวนผู้เข้าพัก (คน)	397,008	140,648	702,096	-64.57	399.19
จำนวนผู้เยี่ยมเยือนทั้งหมด (คน)	1,375,546	579,109	2,489,983	-57.89	329.97
ผู้เยี่ยมเยือนคนไทย (คน)	1,337,546	576,859	2,410,975	-56.87	317.95
ผู้เยี่ยมเยือนชาวต่างชาติ (คน)	37,530	2,250	79,008	-94.00	3,411.47
รายได้จากผู้เยี่ยมเยือน (ลบ.)	1,848.00	720.00	3,166.41	-61.04	339.78
รายได้จากผู้เยี่ยมเยือนคนไทย	1,736.80	717.33	3,060.31	-58.70	326.63
รายได้จากผู้เยี่ยมเยือนชาวต่างชาติ	111.30	2.73	106.10	-97.54	3,786.45

ที่มา: แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การท่องเที่ยวจังหวัดนนทบุรีปรับตัวดีขึ้นค่อนข้างมาก ปัจจุบันมีการลงทุนด้านสถานพักผ่อนประเภทรีสอร์ตเพิ่มขึ้น ส่วนหนึ่งมาจากศักยภาพของจังหวัดมีการคมนาคมสะดวกทั้งทางบกและทางน้ำ และมีความหลากหลายด้านแหล่งท่องเที่ยว ทั้งด้านประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตชุมชนไทยดั้งเดิม ชุมชนไทย-มอญ ตลาดน้ำ และอยู่ติดกรุงเทพมหานคร การท่องเที่ยวส่วนใหญ่จึงมีลักษณะไปเช้า-เย็นกลับ โดยเที่ยววันหยุดสุดสัปดาห์และวันหยุดนักขัตฤกษ์ตามแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจ ได้แก่ เกาะเกร็ด วัดเฉลิมพระเกียรติวรวิหาร ศูนย์บริการท่องเที่ยวเกษตรบางรักน้อย ตลาดน้ำบางคูเวียง ตลาดน้ำวัดตะเคียน ตลาดน้ำแสงสิริธรรม ถนนสายดอกไม้ (ถนนกาญจนาภิเษก อำเภอบางใหญ่ มีร้านจำหน่ายไม้ดอกไม้ประดับจำนวนมากตามริมถนน 2 ฝั่ง) พิพิธภัณฑ์เขาสัตว์ บ้านครุมนตรี ตราโมท (เป็นพิพิธภัณฑ์ที่เก็บสิ่งของโบราณที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ บ้านครุมนตรี ตราโมท ศิลปินแห่งชาติ) วัดสวนแก้ว วัดสังฆทาน (สถานที่ปฏิบัติธรรม) วัดบัวขวัญ วัดบรมราชากาญจนาภิเษกอนุสรณ์ (วัดเล่งเน่ยยี่ 2) พิพิธภัณฑ์ และศูนย์ฝึกอบรมการแพทย์แผนไทย พิพิธภัณฑ์ตุนนี่ ทอย มิวเซียม ศูนย์แสดงสินค้า และการประชุมอิมแพ็คเมืองทองธานี (สถานที่ประชุมสัมมนาแสดงสินค้า คอนเสิร์ต และอื่น ๆ มากมาย) ภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการจัดงานประชุมสัมมนาและงานแสดงสินค้าและบริการ รวมทั้งงานส่งเสริมการท่องเที่ยวต่าง ๆ ที่ส่งผลให้มีผู้เยี่ยมเยือนเพิ่มขึ้น

2.2 ด้านสังคมและความมั่นคง

2.2.1 ด้านสังคม

1) ลักษณะทางสังคม

จังหวัดนนทบุรี มีลักษณะเป็นเมืองแห่งการอยู่อาศัยที่มีการบริหารจัดการที่ดี ไม่แออัด และไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ เป็นเมืองศูนย์กลางราชการ ศูนย์กลางการท่องเที่ยวทั้งทางบกและทางน้ำ และเป็นเมืองวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมที่มีความเจริญ มีความพร้อมด้านโครงสร้างบริการขั้นพื้นฐานและการคมนาคมที่ครบวงจร จึงทำให้จังหวัดนนทบุรีเป็นจังหวัดที่ประกอบไปด้วย นิคมอุตสาหกรรม ห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ ส่วนราชการ องค์การอิสระ ศูนย์แสดงสินค้านานาชาติ แหล่งที่อยู่อาศัย และสถานศึกษาทุกระดับจำนวนมาก เป็นจังหวัดที่มีปริมาณการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูง เป็นหนึ่งในจังหวัดปริมณฑลของกรุงเทพฯ แต่ยังคงความเป็นสังคมเมืองกึ่งชนบทอยู่ ชาวไทยทั่วทุกภูมิภาคมาพักอาศัยอยู่ที่จังหวัดนนทบุรี เพื่อความสะดวกในการเดินทางเข้าไปทำงานในกรุงเทพฯ จึงทำให้มีความหนาแน่นทั้งของประชากร และยานพาหนะไม่แตกต่างจากกรุงเทพฯ

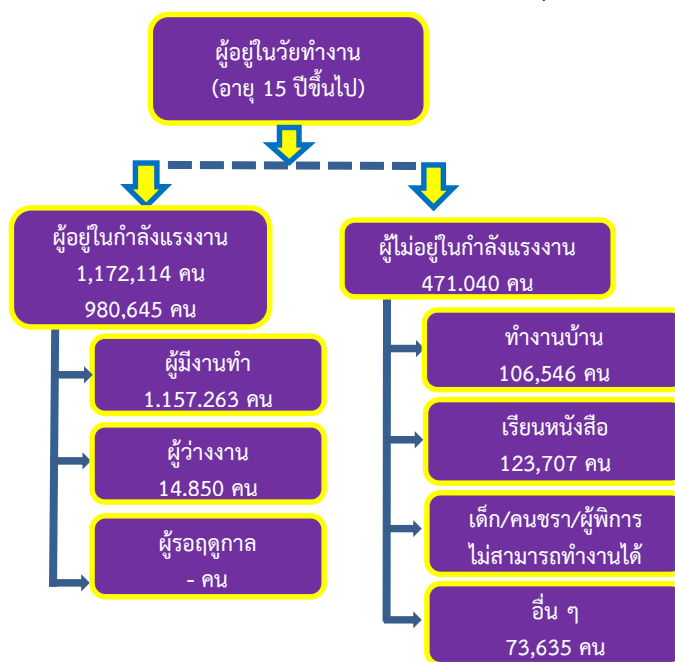
มากนัก เป็นเมืองที่มีอัตราค่าครองชีพสูง แต่การกระจายรายได้ค่อนข้างต่ำ ไม่ครอบคลุมประชาชนในส่วนใหญ่ของพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่รอบนอก

โครงสร้างของประชากรประกอบด้วยหลายเชื้อชาติ ทั้งไทย (มีจำนวนมากที่สุดซึ่งมีอยู่ทั่วไปในจังหวัด) จีน มอญ (อพยพมาในสมัยกรุงธนบุรีและสมัยรัชกาลที่ 2) และมลายู (อพยพมาจากเมืองปัตตานีและไทรบุรี) โดยส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา รองลงไปเป็นศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และศาสนาอื่น ๆ เชื่อกันว่าในสมัยโบราณประชากรในจังหวัดนนทบุรีมีชาวมอญอาศัยอยู่จำนวนมาก และในปัจจุบันได้ผสมกลมกลืนกันหมดแล้ว สำหรับพื้นฐานการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของประชาชนจะมีรายได้จากการประกอบอาชีพอาชีพดั้งเดิม เช่น การเกษตร/เพาะเลี้ยง เครื่องปั้นดินเผา เป็นต้น รวมไปถึงเป็นผู้ปฏิบัติงานวิชาชีพ วิชาการ นักบริหาร และผู้ดำเนินธุรกิจของตนเอง ซึ่งรายได้เฉลี่ยประชากรอยู่ที่ 154,421.51 บาทต่อคนต่อปี โดยปัจจุบันจังหวัดนนทบุรีเข้าสู่ยุคของผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ เนื่องจากมีสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุร้อยละ 20.14 ของประชากรทั้งหมด ประชากรวัยทำงานและวัยเรียนมีแนวโน้มลดลง

2) แรงงาน

จากการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรในจังหวัดนนทบุรีของสำนักงานสถิติจังหวัดนนทบุรี พบว่า ไตรมาส 3 ปี 2565 จังหวัดนนทบุรี มีจำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป 1,643,154 คน เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 1,172,114 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 71.33 ของจำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป (ชาย ร้อยละ 47.11 และหญิง ร้อยละ 52.88) และเป็นผู้ที่อยู่นอกกำลังแรงงาน 471,040 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 28.67 ของจำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป (ชาย ร้อยละ 34.17 และหญิง ร้อยละ 65.83) รายละเอียดตามแผนภาพ 4

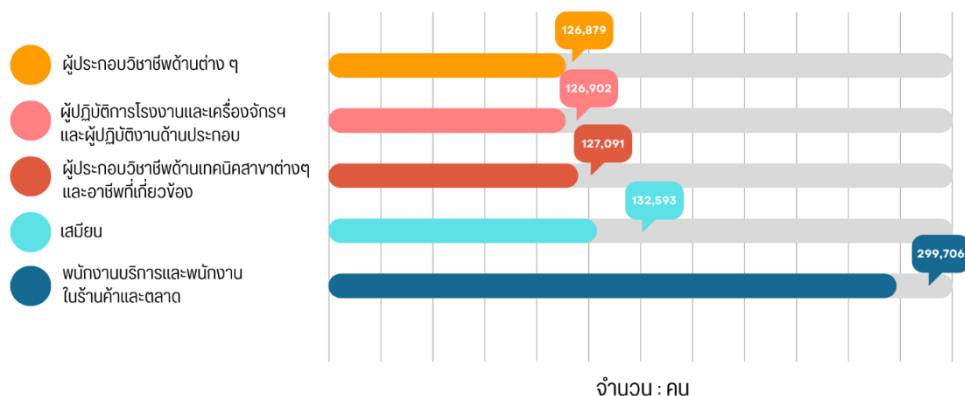
แผนภาพ 4 โครงสร้างประชากรจังหวัดนนทบุรี



ที่มา: แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

อาชีพที่มีผู้ทำงานมากที่สุด 5 อันดับแรก ในปี 2565 พบว่า อันดับแรก คือ 1) พนักงานบริการ และพนักงานในร้านค้าและตลาด จำนวน 299,706 คน (ร้อยละ 25.90) 2) เสมียน 132,593 คน (ร้อยละ 11.46) 3) ผู้ประกอบวิชาชีพด้านเทคนิคสาขาต่าง ๆ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง 127,091 คน (ร้อยละ 10.98) 4) ปฏิบัติการโรงงานและเครื่องจักร และผู้ปฏิบัติงานด้านการประกอบ 126,902 คน (ร้อยละ 10.96) 5) ผู้ประกอบวิชาชีพด้านต่าง ๆ 126,879 คน (ร้อยละ 10.95) ตามแผนภาพ 5

แผนภาพ 5 ผู้มีงานทำจำแนกตามอาชีพ 5 อันดับแรก

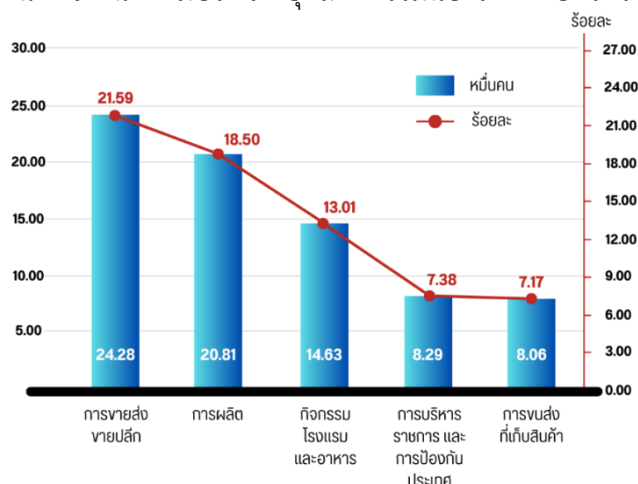


ที่มา: แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.1) การมีงานทำ

สำหรับผู้มีงานทำ 1,157,263 คน พบว่า ทำงานในภาคเกษตรกรรม จำนวน 32,865 คน คิดเป็นร้อยละ 2.84 ของผู้มีงานทำทั้งหมด ผู้ทำงานนอกภาคเกษตรกรรม จำนวน 1,124,398 คน (ร้อยละ 97.41 ของผู้มีงานทำทั้งหมด) โดยจำแนกเป็นผู้มีงานทำสูงสุด 5 อันดับแรก คือ สาขาการขนส่ง การขายปลีกมากที่สุด มีจำนวน 242,785 คน (ร้อยละ 21.59 ของผู้ทำงานนอกภาคเกษตรกรรม) รองลงมา คือการผลิต จำนวน 208,056 คน (ร้อยละ 18.50) สาขากิจกรรมโรงแรมและอาหาร จำนวน 146,300 คน (ร้อยละ 13.01) การบริหารราชการและการป้องกันประเทศ จำนวน 82,924 คน (ร้อยละ 7.38) และสาขาการขนส่ง ที่เก็บสินค้า จำนวน 80,628 คน (ร้อยละ 7.17)

แผนภาพ 6 ผู้มีงานทำจำแนกตามประเภทอุตสาหกรรมนอกภาคเกษตรกรรม 5 อันดับแรก ปี 2565



ที่มา: แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

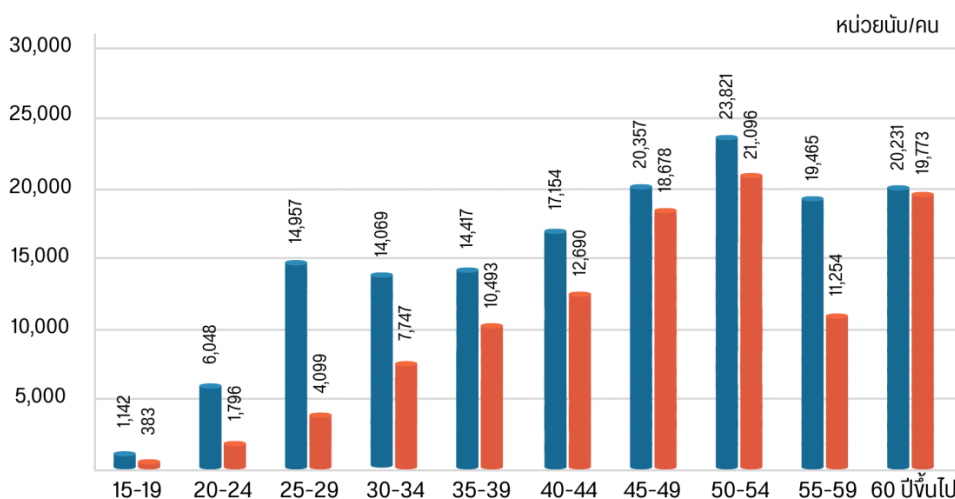
ผู้ว่างงานในจังหวัดนนทบุรีไตรมาส 3 ปี 2565 มีจำนวน 14,850 คน คิดเป็นอัตราว่างงาน ร้อยละ 1.27 จำแนกเป็นเพศชาย 6,742 คน และเพศหญิง 8,109 คน เมื่อเทียบกับอัตราว่างงานไตรมาส 2 ปี 2565 และปี 2562 พบว่า มีอัตราการเปลี่ยนแปลงลดลง จำนวน 16,197 คน ร้อยละ 1.40

2.2) แรงงานนอกระบบ

ผลการสำรวจแรงงานนอกระบบ ปี 2564 ของสำนักงานสถิติจังหวัดนนทบุรี พบว่า จังหวัดนนทบุรีมีผู้มีงานทำจำนวน 959,706 คน เป็นแรงงานนอกระบบ 259,670 คน (ร้อยละ 27.06 ของจำนวน ผู้มีงานทำ) จำแนกตามอายุ 5 อันดับแรก พบว่าส่วนใหญ่มีอายุในช่วงอายุ 50 - 54 ปี มีจำนวน

44,916 คน (ร้อยละ 17.30) รองลงมาคือช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป มีจำนวน 40,004 คน (ร้อยละ 15.41) ช่วงอายุ 45 - 49 ปี จำนวน 39,035 คน (ร้อยละ 15.03) อายุ 55 - 59 ปี จำนวน 30,719 คน (ร้อยละ 11.83) และช่วงอายุ 40 - 44 ปี 29,844 คน (ร้อยละ 11.49) จะเห็นได้ว่าแรงงานนอกระบบส่วนใหญ่จะมีอายุ 40 ปีขึ้นไป เมื่อออกจากการจ้างงานในระบบแล้วยังมีศักยภาพที่จะทำงานอิสระหรือรับจ้างที่เป็นงานนอกระบบได้ หากเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา พบว่าช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไป มีสัดส่วนมากกว่าปี 2563 ร้อยละ 8.39 ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายด้านแรงงานปัจจุบันที่มีการหางานให้แก่ผู้สูงอายุที่ประสงค์จะทำงานมากขึ้น

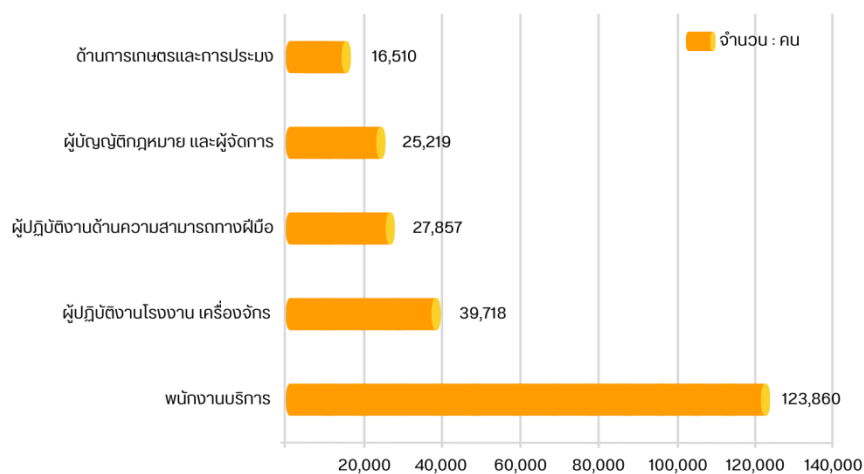
แผนภาพ 7 ผู้มีงานทำที่เป็นแรงงานนอกระบบ จำแนกตามอายุและเพศ จังหวัดนนทบุรี ปี 2564



ที่มา: แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เมื่อพิจารณาแรงงานนอกระบบจำแนกตามอาชีพของจังหวัดนนทบุรี พบว่า มีงานทำในอาชีพต่าง ๆ สูงสุด 5 อันดับแรก คือ (1) อาชีพพนักงานบริการ 123,860 คน (ร้อยละ 47.70 ของแรงงานนอกระบบทั้งหมด) (2) อาชีพผู้ปฏิบัติงานโรงงานเครื่องจักร 39,718 คน (ร้อยละ 15.30) (3) อาชีพความสามารถทางฝีมือ 27,857 คน (ร้อยละ 10.73) (4) ผู้บัญญัติกฎหมายและผู้จัดการ 25,219 คน (ร้อยละ 9.71) และ (5) อาชีพด้านการเกษตร และประมง 16,510 คน (ร้อยละ 6.36)

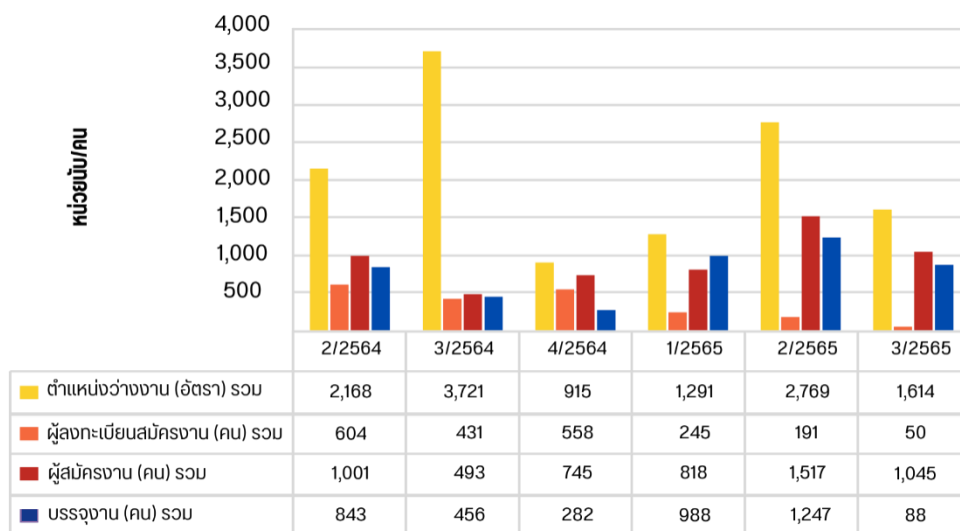
แผนภาพ 8 ผู้มีงานทำที่เป็นแรงงานนอกระบบจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอาชีพ 5 อันดับแรกจังหวัดนนทบุรี ปี พ.ศ. 2564



ที่มา: แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนมีงานทำทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ดำเนินการโดยสำนักงานจัดหางานจังหวัดนนทบุรี ซึ่งการจัดหางานในประเทศในช่วงไตรมาสที่ 3 (กรกฎาคม - กันยายน 2565) มีตำแหน่งงานว่างที่แจ้งผ่านสำนักงานจัดหางานจังหวัด จำนวน 1,614 อัตรา ซึ่งลดลงจากไตรมาสที่ผ่านมา โดยมียอดผู้สมัครงานทั้งหมด จำนวน 1,045 คน และได้รับการบรรจุรวม 880 คน ซึ่งผลการบรรจุงานเป็นที่ยอดสะสมของผู้สมัครงานในไตรมาสที่ผ่านมาแต่ได้รับการบรรจุงานในปี 2565 และผู้ที่ลงทะเบียนสมัครงานมีจำนวน 50 คน

แผนภาพ 9 จำนวนตำแหน่งงานว่าง/ผู้ลงทะเบียนสมัครงาน/ผู้สมัครงาน/การบรรจุงาน จังหวัดนนทบุรี ปี 2565

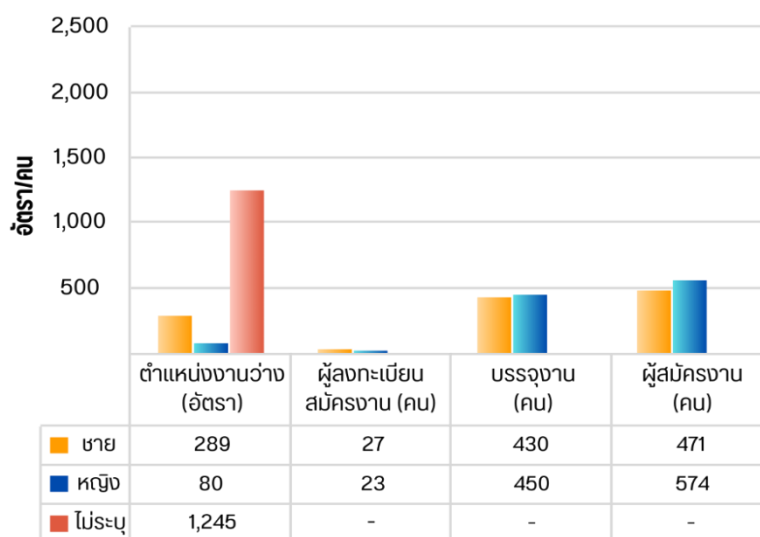


ที่มา: แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำหรับตำแหน่งงานว่าง ไตรมาส 3 ปี 2565 พบว่า ต้องการเพศชาย 289 อัตรา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 17.91 ของตำแหน่งงานว่างทั้งหมด ขณะที่ต้องการเพศหญิง 80 อัตรา (ร้อยละ 4.96) และไม่ระบุเพศ 1,245 อัตรา (ร้อยละ 77.14) การที่ตำแหน่งงานว่างส่วนใหญ่ไม่ได้ระบุเพศแสดงให้เห็นว่า สถานประกอบการหรือนายจ้างพิจารณาเห็นว่าตำแหน่งงานที่ต้องการเป็นเพศชายหรือหญิงก็สามารถทำได้เช่นกัน และการไม่ระบุเพศจะมีผลดีในด้านโอกาสการคัดเลือกมากกว่าการระบุเพศ

เมื่อพิจารณาถึงจำนวนผู้สมัครงานในไตรมาสนี้ พบว่ามีจำนวนทั้งสิ้น 1,045 คน เป็นเพศชาย 471 คน (ร้อยละ 45.07) และเป็นเพศหญิง 574 คน (ร้อยละ 54.93) ในส่วนการบรรจุงาน มีผู้ได้รับการบรรจุงานให้มีงานทำทั้งสิ้น จำนวน 880 คน (คิดเป็นอัตราการบรรจุงานต่อผู้สมัครงานทั้งหมด ได้ร้อยละ 84.21) โดยอัตราการบรรจุงานของเพศหญิงได้รับการบรรจุงานสูงกว่าเพศชาย กล่าวคือ ผู้บรรจุงานที่เป็นเพศหญิง มีอัตราร้อยละ 43.06 ขณะที่เพศชาย มีอัตราร้อยละ 41.15 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าไม่ว่าจะเพศหญิงหรือเพศชายมีโอกาสได้รับการบรรจุงานเท่าเทียมกัน เพราะสถานประกอบการส่วนใหญ่คัดเลือกคนจากวุฒิการศึกษา และความรู้ความสามารถมากกว่าเพศ

แผนภาพ 10 ตำแหน่งงานว่าง/ผู้ลงทะเบียนสมัครงาน/การบรรจงาน จำแนกตามเพศ จังหวัดนนทบุรี ปี 2565



ที่มา: แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.3) การพัฒนาศักยภาพแรงงานและปัญหาที่สำคัญ

จังหวัดนนทบุรีได้เร่งรัดดำเนินการช่วยเหลือนายจ้างและลูกจ้างให้ผ่านพ้นวิกฤตเศรษฐกิจที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ผ่านกลไกการประชุมหัวหน้าส่วนราชการสังกัดกระทรวงแรงงานในจังหวัดนนทบุรีเป็นประจำทุกเดือน เพื่อปรึกษาหารือ กำหนดแผน ตลอดจนกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรม โดยมีกิจกรรม/โครงการที่สำคัญตามนโยบาย อาทิ การสร้างองค์กรที่พร้อมขับเคลื่อน นโยบายด้านแรงงานเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีเสถียรภาพ บนพื้นฐานการบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน กระตุ้นการส่งเสริมรักษาการจ้างงาน และการขยายตลาดแรงงานในต่างประเทศ รวมถึง บริการจัดหางานออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ ได้แก่ smartjob.doe.go.th ไทยมีงานทำ.com การประกอบอาชีพอิสระ การรับงานไปทำที่บ้านแก่ผู้ว่างงานและผู้จบการศึกษาใหม่ การยกระดับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน Up-skill, Re-skill, New skill โดยเฉพาะการอบรมให้กับแรงงานกลุ่มว่างงาน ให้มีความรู้เพียงพอต่อการทำงาน เป็นการเพิ่มผลิตภาพแรงงานเพื่อกลับเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการส่งเสริมการเรียนรู้วิธีการทำงานใหม่ ๆ เพิ่มทักษะดิจิทัลเทคโนโลยีและนวัตกรรมแก่กลุ่มแรงงานทั้งแรงงานเดิม และผู้จบการศึกษาใหม่ ผ่านช่องทางออฟไลน์และออนไลน์ การสร้างแรงงานที่มีสมรรถนะสูง ให้เป็นแรงงานที่สามารถปรับตัวรับมือกับการทำงานได้อย่างต่อเนื่องจากความเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้การใช้ระบบดิจิทัลในการทำงาน โดยการเพิ่มการเรียนรู้ทักษะฝีมือแรงงานสำหรับอนาคต ตอบโจทย์ภาคการผลิตของประเทศ สนับสนุน New S - Curve ได้อย่างตรงเป้าหมายของภาคการผลิตและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป็นการปรับโครงสร้างตลาดแรงงานเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อตอบสนองการเพิ่มขีดความสามารถของแรงงานและการแข่งขันในเวทีการค้าโลก การพัฒนาทักษะอาชีพให้กับเยาวชนที่นิยมทำงานรูปแบบแรงงานอิสระ ไม่ขึ้นอยู่กับองค์กรหนึ่ง ทำงานแบบครั้งเดียวจบในคราวเดียว (Gig.Workers) การพัฒนาทักษะกำลังแรงงาน และการพิจารณาอนุญาตทำงานแบบเบ็ดเสร็จ เพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน (SEZ) การเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายด้านแรงงาน และบูรณาการการทำงานเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่แรงงาน ผู้ประกอบการและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ด้านแรงงานทุกมิติ การปรับปรุงโครงสร้างค่าจ้าง

ของประเทศให้สอดคล้องกับรูปแบบการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไป และให้แรงงานมีรายได้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับค่าครองชีพ และระดับความสามารถ และสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตในการทำงานให้ดีขึ้น และส่งเสริมให้มีการพัฒนาแรงงานที่ยั่งยืนโดยคนหางานทุกคนมีโอกาส ในการทำงานตามความสามารถของตน มีรายได้ที่เหมาะสมได้รับการพัฒนาฝีมือที่ได้มาตรฐาน ได้รับความคุ้มครองตามสิทธิขั้นพื้นฐาน มีสวัสดิการเพิ่มขึ้น มีสภาพแวดล้อม ในการทำงานที่ดีขึ้น และมีหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐาน ในการดำรงชีวิต

2.2.2 ด้านความมั่นคง

1) สถานการณ์ด้านโรคติดต่อ

การวิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มจากการระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ เกิดขึ้นทั่วโลกอย่างต่อเนื่อง เช่น โรคซาร์ส การระบาดของโรคไข้หวัดนกในสัตว์ปีก และมีการค้นพบเชื้อสายพันธุ์ใหม่ ที่มีโอกาสติดต่อมาสู่คน การระบาดของโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ (H1N1) 2009 การระบาดของโรคติดเชื้ออีโบล่า โรคเมอร์ส และการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งโรคต่าง ๆ เกิดในช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2546 ถึงปีปัจจุบัน ทั้งนี้การแพร่ระบาดของโรคติดต่อในระยะยาวอาจเป็นปัจจัยหนึ่ง ที่จะช่วยเสริมสร้างความร่วมมือทางด้านสาธารณสุขของจังหวัดและกลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล เป็นแรงหนุนให้ประชาคมระหว่างกลุ่มจังหวัดหันมาให้ความสำคัญกับภัยโรคอุบัติใหม่อย่างจริงจัง มีความจำเป็นต้องสร้างศักยภาพ ระบบบริหารจัดการ และเครื่องมือเครื่องใช้ในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ รวมทั้งเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการฉีดวัคซีนป้องกันโควิด-19 การกลายพันธุ์ของเชื้อไวรัส และการบังคับใช้กลไกทางกฎหมาย ได้แก่ พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 รวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนยุทธศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาโรคติดต่ออุบัติใหม่แห่งชาติ ซึ่งจะช่วยลดผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคม ในกรณีที่เกิดการระบาดของโรค

2) อาชญากรรมและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

คดีอาชญากรรมในจังหวัดนนทบุรีมีแนวโน้มจำนวนคดีลดลง ถึงแม้ว่าประสิทธิภาพในการปราบปราม จับกุมในภาพรวมของจังหวัดจะสามารถจับกุมผู้กระทำความผิดได้มากขึ้นก็ตาม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ จึงกำหนดมาตรการปราบปรามอาชญากรรมในการขับเคลื่อนงานป้องกันปราบปรามอาชญากรรม 5 ด้าน คือ 1) มาตรการป้องกัน (งานควบคุมและการจัดสายตรวจ) โดยให้มีการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการสายตรวจประจำสถานีตำรวจเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพงานป้องกันอาชญากรรมเชิงรุก มีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการป้องกันอาชญากรรม เช่น ระบบ CCTV, การนำแอปพลิเคชัน Police I Lert U เสริมการปฏิบัติของศูนย์วิทยุและเจ้าหน้าที่ ตำรวจสายตรวจ เป็นต้น 2) มาตรการปราบปราม (งานวิเคราะห์อาชญากรรมคดีอาญา 4 กลุ่ม) มีการนำข้อมูลการเกิดคดีอาชญากรรมในพื้นที่มาวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในพื้นที่ 3) มาตรการประสานความร่วมมือภาคประชาชน (งานชุมชนสัมพันธ์) เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนและส่งเสริมให้ประชาชนเข้าร่วมเป็นสมาชิกจิตอาสา 4) มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และขวัญกำลังใจ ผู้ปฏิบัติ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ และ 5) มาตรการประเมินผลการปฏิบัติงาน เน้นการติดตามการปฏิบัติงานในทุกด้าน ดังนั้น จังหวัดจึงต้องให้ความสำคัญกับแผนงานโครงการด้านสังคมและความมั่นคงเพิ่มมากขึ้น

3) ปัญหายาเสพติด

3.1) สถานการณ์ด้านยาเสพติด

สถานการณ์ยาเสพติดในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี กลุ่มผู้ค้ามุ่งเน้นในการที่จะทำการลำเลียงยาเสพติดเข้ามายังพื้นที่ตอนใน ได้แก่ กรุงเทพมหานครและปริมณฑลมากขึ้น จึงทำให้แนวโน้มสถานการณ์

การค้า และการแพร่ระบาดในพื้นที่ที่จะเพิ่มมากขึ้น โดยกลุ่มผู้ค้ายังคงมุ่งเน้นลักลอบใช้พื้นที่จังหวัดนนทบุรี เป็นเส้นทางในการลำเลียง และเป็นแหล่งพักยาเสพติดที่มีปริมาณจำนวนมาก ตั้งแต่จำนวนหลักหมื่นเม็ดจนถึงหลักล้านเม็ด ซึ่งมีประเด็นหลักที่สำคัญ ดังนี้

- พื้นที่ที่มีการระบาด/การค้ายาเสพติด ระดับปานกลางถึงระดับมาก เรียงลำดับ ดังนี้

1) อ.บางบัวทอง 2) อ.เมืองนนทบุรี 3) อ.ปากเกร็ด 4) อ.บางใหญ่ และ 5) อ.ไทรน้อย

- เส้นทางลำเลียง เส้นทางหลักในการลำเลียง โดยมีเส้นทางหลักซึ่งใช้เส้นทางถนน ตลิ่งชัน - สุพรรณบุรี ถนนรัตนาธิเบศร์ ถนนนครอินทร์ ถนนราชพฤกษ์ ถนนบางกรวย-ไทรน้อย ถนนติวานนท์ และมีเส้นทางรองซึ่งใช้ถนนภายในหมู่บ้าน/ชุมชน

- แหล่งพักยา ได้แก่ อ.บางใหญ่ อ.บางบัวทอง อ.ปากเกร็ด บริเวณที่พักอาศัย บริเวณหมู่บ้าน คอนโดมิเนียม บ้านเช่า และโกดัง

นอกจากนี้การประเมินสถานการณ์ด้านยาเสพติดจังหวัดนนทบุรี พบว่ายังคงแพร่ระบาดสูงอย่างต่อเนื่อง โดยมีสถิติเกี่ยวกับยาเสพติดที่สำคัญ ดังนี้

1) จังหวัดนนทบุรีมีพื้นที่การแพร่ระบาดของยาเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชนเพิ่มขึ้น

2) พิจารณาจากสถิติของร้อยละหมู่บ้าน/ชุมชนสีขาว มีแนวโน้มลดลงและสถิติของร้อยละหมู่บ้าน/ชุมชนสีแดง มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

3.2) การวิเคราะห์สถานการณ์ยาเสพติด

ด้วยที่ตั้งของจังหวัดนนทบุรีมีเขตติดต่อหลายจังหวัด ประกอบด้วย กรุงเทพฯ ปทุมธานี นครปฐม และพระนครศรีอยุธยา เส้นทางหลวงแผ่นดิน 4 สาย เชื่อมต่อไปยังภูมิภาคได้ทุกทิศทาง เป็นเหตุอำนวยด้านการขนส่งให้จังหวัดนนทบุรีเป็นเส้นทางกระจายยาเสพติดไปสู่ภูมิภาคได้อย่างสะดวก ทำให้จังหวัดนนทบุรีมียอดการจับกุมสูง เนื่องจากมีปัจจัยที่เอื้อ เช่น ปริมาณยาเสพติดนอกประเทศยังคงมีอยู่เป็นจำนวนมาก ปริมาณความต้องการยาเสพติดของผู้เสพ/ผู้ติดยังคงมีมาก นักค้ารายใหญ่ยังคงมีศักยภาพในการส่งการค้ายาเสพติด เส้นทางคมนาคมเชื่อมต่อได้ทุกภูมิภาค สภาพสังคมเป็นสังคมเมือง มีคอนโดมิเนียมและหมู่บ้านจัดสรรเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทำให้เป็นแหล่งพักยาที่เจ้าหน้าที่เข้าถึงได้ยาก อีกทั้งสภาพครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยว ประชากรแฝงจำนวนมากและการให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ค่อนข้างน้อย ทำให้สถานการณ์ยังไม่ได้ลดระดับความรุนแรงลง ถึงแม้สถิติการจับกุมคดียาเสพติดจะมีจำนวนมากขึ้นก็ตาม นอกจากนี้ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทยถดถอยในช่วงปัจจุบัน และคาดว่าจะมีผลต่อไปอีก 2 - 3 ปี ในอนาคตได้เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้มีผู้ลักลอบค้ายาเสพติดเพื่อประโยชน์ทางการค้าหรือธุรกิจมากขึ้น ทั้งนี้ สำหรับผลการปราบปรามยาเสพติดของจังหวัดนนทบุรีในภาพรวม ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดพบว่า การจับกุมและตรวจยึดยาเสพติดที่สำคัญ เช่น ยาบ้า ไอซ์ กัญชาแห้ง เฮโรอีน โคเคน และเคตามีน มีการจับยึดของกลางในปริมาณที่มีแนวโน้มมากขึ้น ซึ่งพบได้จากสถานการณ์ลักลอบนำเข้ายาเสพติดรุนแรงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2560 เป็นต้นมา ทั้งในด้านความถี่และปริมาณที่ลักลอบนำเข้าต่อครั้ง

3. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรี จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) โดยมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการอื่นร่วมกันจัดการศึกษา ซึ่งสามารถรองรับได้ทุกระดับการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 7 สังกัด ประกอบด้วย 1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) 3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) 5. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) 6. กระทรวงมหาดไทย (มท.) และ 7. กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) มีรายละเอียดจำนวนสถานศึกษาดังนี้

ตาราง 12 จำนวนสถานศึกษารายสังกัดในจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2568

สังกัด		จำนวน สถานศึกษา (แห่ง)	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น		289	100
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		226	78.2
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	116	40.14
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	91	31.49
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	4.50
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	6	2.07
สถานศึกษาในสังกัดอื่น ๆ		63	21.8
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	4	1.38
6	กระทรวงมหาดไทย (มท.)	57	19.72
7	กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	2	0.70

จากตาราง 12 จังหวัดนนทบุรีมีจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด 289 แห่ง จำแนกตามสังกัด พบว่า มีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด 116 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40.14 รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) 91 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.49 สังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) 57 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.72 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.50 สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.07 สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.38 และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.70 ตามลำดับ

ตาราง 13 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	สถานศึกษา	นร./นศ.	ห้องเรียน	ครู/ ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น		289	211,946	6,728	12,272
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		226	156,387	5,376	9,315
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	116	80,394	2,642	4,775
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	32	14,591	568	1,236
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	63	23,464	907	1,576
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	18	41,328	1,167	1,963
	1.4 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	3	1,011	45	145
	1.4.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนทบุรี	1	443	17	34
	1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนทบุรี	1	195	28	48
	1.4.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนทบุรี	1	373	-	63
	2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	91	57,415	2,205
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	12,780	372	446
	3.1 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี (ภาครัฐบาล)	1	1,080	-	50
	3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	12	11,700	372	396
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) (สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนทบุรี)	6	5,798	157	107
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		63	55,559	1,352	2,957
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	4	25,852	240	1,057
	5.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	1	2,398	-	312
	5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	1	3,823	186	425
	5.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	1	3,068	54	109
	5.4 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	1	16,563	-	211
6	กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	57	28,249	1,104	1,808
	6.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนทบุรี	34	18,040	719	1,163
	6.2 เทศบาลนครนทบุรี	6	2,622	127	212
	6.3 เทศบาลนครปากเกร็ด	3	1,777	64	97

ตาราง 13 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

ที่	สังกัด	สถานศึกษา	นร./นศ.	ห้องเรียน	ครู/ ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น		289	211,946	6,728	12,272
6	6.4 เทศบาลนครบางบัวทอง	2	1,438	36	86
	6.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	2	1,379	42	64
	6.6 เทศบาลเมืองไทรมา้า	1	44	-	6
	6.7 เทศบาลเมืองปลายบาง	6	2,124	92	139
	6.8 เทศบาลตำบลบางม่วง	1	228	-	10
	6.9 เทศบาลตำบลบางพลับ	1	186	9	15
	6.10 เทศบาลตำบลเสาชิงหิน	1	411	15	16
7	กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : สถาบันพระบรมราชชนก	2	1,503	25	114
	7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	1	704	8	63
	7.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	1	799	17	51

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นข้อมูลผู้กำลังศึกษา (นักศึกษาคงอยู่) ปีการศึกษา 2568
(เฉพาะภาคต้น) ไม่นับรวม น.ศ.ที่ลาพักการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 21 สิงหาคม 2568

จากตาราง 13 แสดงอัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ต่อ ห้องเรียน และครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2568 จังหวัดนนทบุรี พบว่า มีอัตราส่วนนักเรียน 32 คน ต่อ ห้องเรียน 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 17 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน เมื่อจำแนกรายสังกัด พบว่า

1) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

1.1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางกรวย มีสถานศึกษา จำนวน 32 แห่ง นักเรียน จำนวน 14,591 คน ห้องเรียน จำนวน 578 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,236 คน

1.1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอไทรน้อย อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางใหญ่ และอำเภอปากเกร็ด มีสถานศึกษา จำนวน 63 แห่ง นักเรียน จำนวน 23,464 คน ห้องเรียน จำนวน 907 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,576 คน

1.1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี รับผิดชอบการจัดการศึกษาโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี มีสถานศึกษา จำนวน 18 แห่ง นักเรียน จำนวน 41,328 คน ห้องเรียน จำนวน 1,167 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,963 คน

- 1.1.4) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง ได้แก่
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี นักเรียน จำนวน 443 คน ห้องเรียน จำนวน 17 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 34 คน
 - โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี นักเรียน จำนวน 195 คน ห้องเรียน จำนวน 28 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 48 คน
 - ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี นักเรียน จำนวน 373 คน และครู/ครูอัตราจ้าง จำนวน 63 คน

1.2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

1.2.1) ในระบบ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีสถานศึกษา จำนวน 91 แห่ง นักเรียน จำนวน 57,415 คน ห้องเรียน จำนวน 2,205 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 3,987 คน

1.2.2) นอกกระบบ จำนวน 211 แห่ง ผู้เรียน จำนวน 24,896 คน และครู/ผู้สอน จำนวน 666 คน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษา จำนวน 13 แห่ง นักศึกษา จำนวน 12,780 คน ห้องเรียน จำนวน 372 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 446 คน

1.3.1) สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน 1,080 คน และครู/ผู้สอน จำนวน 50 คน

1.3.2) สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 12 แห่ง นักศึกษา จำนวน 11,700 คน ห้องเรียน จำนวน 372 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 396 คน

1.4) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) โดย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี มีสถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง ประจำอำเภอละ 1 แห่ง ทุกอำเภอ นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 5,750 คน และครู/ผู้สอน จำนวน 106 คน

2) สังกัดส่วนราชการอื่น

2.1) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดสอนระดับปริญญาตรี ถึงระดับปริญญาเอก มีสถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

2.1.1) สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นักศึกษาจำนวน 2,398 คน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี นักศึกษา จำนวน 3,823 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 6,221 คน

2.1.2) สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ นักศึกษา จำนวน 3,068 คน และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ นักศึกษา จำนวน 16,563 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 19,631 คน

2.2) กระทรวงมหาดไทย (มท.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สถานศึกษาสังกัด อบจ. และเทศบาล) มีสถานศึกษา จำนวน 57 แห่ง นักเรียน จำนวน 28,249 คน ห้องเรียน จำนวน 1,104 ห้อง และครูผู้สอน จำนวน 1,808 คน

2.3) กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ถึงระดับปริญญาตรี สถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

2.3.1) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี นักศึกษา จำนวน 718 คน ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง และครูผู้สอน จำนวน 47 คน

2.3.2) วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก นักศึกษา จำนวน 740 คน และครูผู้สอน จำนวน 45 คน

ตาราง 14 อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ต่อ ห้องเรียน และครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นร. : ห้อง	อัตราส่วน นร. : ครู
รวมทั้งสิ้น	211,946	6,728	12,272	32 : 1	17 : 1
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	156,387	5,376	9,315	29 : 1	17 : 1
1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	80,394	2,642	4,775	30 : 1	17 : 1
1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	14,591	568	1,236	26 : 1	12 : 1
1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2	23,464	907	1,576	26 : 1	15 : 1
1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี	41,328	1,167	1,963	35 : 1	21 : 1
1.4 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	1,011	45	145	22 : 1	7 : 1
1.4.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี	443	17	34	26 : 1	13 : 1
1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	195	28	48	7 : 1	4 : 1
1.4.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี	373	-	63	-	6 : 1
2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	57,415	2,205	3,987	26 : 1	14 : 1
3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	12,780	372	446	34 : 1	29 : 1
3.1 วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	1,080	-	50	-	22 : 1
3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	11,700	372	396	31 : 1	30 : 1
4 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) (สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี)	5,798	157	107	37 : 1	54 : 1
5 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	25,852	240	1,057	108 : 1	24 : 1
5.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2,398	-	312	-	8 : 1

ตาราง 14 อัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ต่อ ห้องเรียน และครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

สังกัด	นักเรียน/ นักศึกษา	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นร. : ห้อง	อัตราส่วน นร. : ครู
รวมทั้งสิ้น	211,946	6,728	12,272	32 : 1	17 : 1
สถานศึกษาในสังกัดอื่น ๆ	55,559	1,352	2,957	41 : 1	19 : 1
5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	3,823	186	425	21 : 1	9 : 1
5.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	3,068	54	109	57 : 1	28 : 1
5.4 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	16,563	-	211	-	78 : 1
6 กระทรวงมหาดไทย (มท.)	28,249	1,104	1,808	26 : 1	16 : 1
6.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	18,040	719	1,163	25 : 1	16 : 1
6.2 เทศบาลนครนนทบุรี	2,622	127	212	21 : 1	12 : 1
6.3 เทศบาลนครปากเกร็ด	1,777	64	97	28 : 1	18 : 1
6.4 เทศบาลนครบางบัวทอง	1,438	36	86	40 : 1	17 : 1
6.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	1,379	42	64	33 : 1	22 : 1
6.6 เทศบาลเมืองไทรมา	44	-	6	-	7 : 1
6.7 เทศบาลเมืองปลายบาง	2,124	92	139	23 : 1	15 : 1
6.8 เทศบาลตำบลบางม่วง	228	-	10	-	23 : 1
6.9 เทศบาลตำบลบางพลับ	186	9	15	21 : 1	12 : 1
6.10 เทศบาลตำบลเสาธงหิน	411	15	16	27 : 1	26 : 1
7 กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	1,458	8	92	182 : 1	16 : 1
7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีจังหวัดนนทบุรี	718	8	47	90 : 1	15 : 1
7.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และ สาธารณสุขกาญจนาภิเษก	740	-	45	-	16 : 1

จากตาราง 14 แสดงอัตราส่วนจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ต่อ ห้องเรียน และครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2568 จังหวัดนนทบุรี พบว่า มีอัตราส่วนนักเรียน 32 คน ต่อ ห้องเรียน 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 17 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน เมื่อจำแนกรายสังกัด พบว่า

1) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีอัตราส่วนนักเรียน 30 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 17 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีอัตราส่วนนักเรียน 26 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 12 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีอัตราส่วนนักเรียน 26 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 15 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี มีอัตราส่วนนักเรียน 35 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 21 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.1.4) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 26 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 13 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 7 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 4 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 6 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มีอัตราส่วนนักเรียน 26 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 14 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีอัตราส่วนนักเรียน 34 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 29 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.3.1) สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 22 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.3.2) สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 12 แห่ง มีอัตราส่วนนักเรียน 31 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 30 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

1.4) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 37 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 54 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2) สังกัดส่วนราชการอื่น

2.1) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีอัตราส่วนนักเรียน 108 คน ต่อ 1 ห้อง และอัตราส่วนนักเรียน 24 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.1.1) สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มีอัตราส่วนนักเรียน 8 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 21 คน ต่อ 1 ห้อง และมีอัตราส่วนนักเรียน 9 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.1.2) สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ มีอัตราส่วนนักเรียน 57 คน ต่อ 1 ห้อง และมีอัตราส่วนนักเรียน 28 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ มีอัตราส่วนนักเรียน 78 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2) กระทรวงมหาดไทย (มท.) มีอัตราส่วนนักเรียน 26 คน ต่อ 1 ห้อง และมีอัตราส่วนนักเรียน 16 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.1) องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 25 คน ต่อ 1 ห้อง และมีอัตราส่วนนักเรียน 16 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.2) เทศบาลนครนนทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 21 คน ต่อ 1 ห้อง และมีอัตราส่วนนักเรียน 12 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.3) เทศบาลนครปากเกร็ด มีอัตราส่วนนักเรียน 28 คน ต่อ 1 ห้อง และมีอัตราส่วนนักเรียน 18 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.4) เทศบาลนครบางบัวทอง มีอัตราส่วนนักเรียน 40 คน ต่อ 1 ห้อง และมีอัตราส่วนนักเรียน 17 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.5) เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง มีอัตราส่วนนักเรียน 33 คน ต่อ 1 ห้อง และมีอัตราส่วนนักเรียน 22 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.6) เทศบาลเมืองไทรมา มีอัตราส่วนนักเรียน 7 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.7) เทศบาลเมืองปลายบาง มีอัตราส่วนนักเรียน 23 คน ต่อ 1 ห้อง และมีอัตราส่วนนักเรียน 15 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.8) เทศบาลตำบลบางม่วง มีอัตราส่วนนักเรียน 23 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.9) เทศบาลตำบลบางพลับ มีอัตราส่วนนักเรียน 21 คน ต่อ 1 ห้อง และมีอัตราส่วนนักเรียน 12 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.2.10) เทศบาลตำบลเสาธงหิน มีอัตราส่วนนักเรียน 27 คน ต่อ 1 ห้อง และมีอัตราส่วนนักเรียน 26 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.3) กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) มีอัตราส่วนนักเรียน 182 คน ต่อ 1 ห้อง และมีอัตราส่วนนักเรียน 16 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

2.3.1) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี มีอัตราส่วนนักเรียน 90 คน ต่อ 1 ห้อง และมีอัตราส่วนนักเรียน 15 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

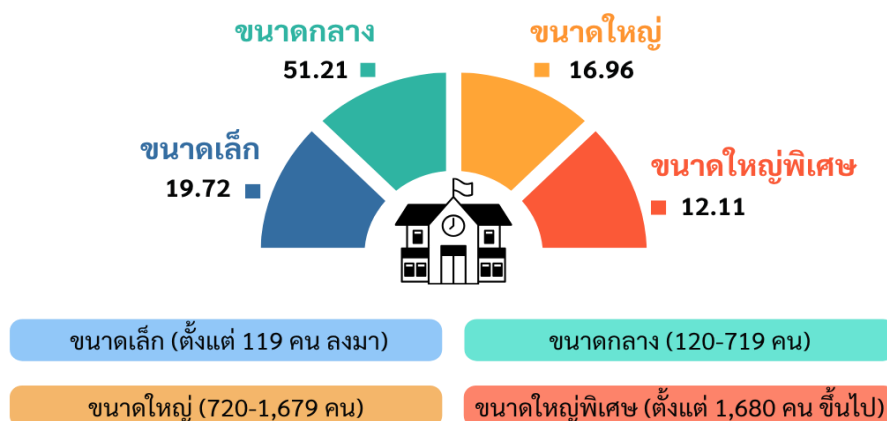
2.3.2) วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก มีอัตราส่วนนักเรียน 16 คน ต่อ ครู/ผู้สอน 1 คน

ตาราง 15 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2568

ขนาดสถานศึกษา	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
ขนาดเล็ก (≤ 119 คน)	57	19.72
ขนาดกลาง (120-719 คน)	148	51.21
ขนาดใหญ่ (720-1,679 คน)	49	16.96
ขนาดใหญ่พิเศษ ($\geq 1,680$ คน)	35	12.11
รวม	289	100

จากตาราง 15 แสดงร้อยละจำนวนขนาดสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี พบว่า มีสถานศึกษาขนาดกลางมากที่สุด จำนวน 148 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 51.21 รองลงมาได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 57 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.72 สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 49 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16.96 และสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 35 แห่งคิดเป็นร้อยละ 12.11 ตามลำดับ

แผนภาพ 11 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2568



ตาราง 16 สถานศึกษาขนาดเล็กสังกัด จำแนกรายสังกัด จังหวัดนนทบุรี (จำนวนนักเรียน 119 คน ลงมา)

ลำดับ	อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
			ชาย	หญิง	รวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 (6 แห่ง)			338	287	625
1	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนวัดปราสาท (ปราสาทพิทยา)	61	38	99
2	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนวัดฝาาง	56	57	113
3	บางกรวย	โรงเรียนวัดของพลู (วิจิตรราชประชานุสรณ์)	54	36	90
4	บางกรวย	โรงเรียนชุมชนวัดบางไกรโน (ศิลปบุลย์วิทยา)	45	56	101
5	บางกรวย	โรงเรียนน่วมประสงค้วทยา	71	40	111
6	บางกรวย	โรงเรียนวัดจันทร์ (ผาดไสวประชาอุทิศ)	51	60	111
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 (12 แห่ง)			609	556	1,165
1	ไทรน้อย	โรงเรียนบ้านคลองไต่ะนุ้ย	44	42	86
2	ไทรน้อย	โรงเรียนติมากออุปถัมภ์	45	45	90
3	ไทรน้อย	โรงเรียนบ้านคลองพระพิมล	46	52	102
4	ไทรน้อย	โรงเรียนวัดคลองเจ้า (เข้มชื่นราษฎร์บำรุง)	53	53	106
5	ไทรน้อย	โรงเรียนวัดลากค้อน	54	64	118
6	ไทรน้อย	โรงเรียนบ้านราษฎร์นิยม (จอบะยูรอุปถัมภ์)	66	42	108
7	บางใหญ่	โรงเรียนวัดศรีราษฎร์ (เอนกนาครราษฎร์บำรุง)	48	34	82

ตาราง 16 สถานศึกษาขนาดเล็กสังกัด จำแนกรายสังกัด จังหวัดนนทบุรี (จำนวนนักเรียน 119 คน ลงมา) (ต่อ)

ลำดับ	อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
			ชาย	หญิง	รวม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 (ต่อ)			609	556	1,165
8	ปากเกร็ด	โรงเรียนวัดตำหนักเหนือ (ชินวิทยานุสรณ์)	27	32	59
9	ปากเกร็ด	โรงเรียนวัดศาลากุล	41	45	86
10	ปากเกร็ด	โรงเรียนวัดอินทาราม (สงค์วอนอุทิศ)	59	53	112
11	บางบัวทอง	โรงเรียนวัดบางรักใหญ่ (สายอักษรศรี)	45	48	93
12	บางบัวทอง	โรงเรียนวัดโมลี (นันทวิมล)	58	56	114
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) (32 แห่ง)			1,874	1,011	851
1	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนวรนาถวิทยา	14	24	38
2	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลบรรลือทรัพย์	45	40	85
3	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลบ้านนนท์	40	41	81
4	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนเข็มพิทยา	13	15	28
5	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนสันติวัน	51	40	91
6	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลทรายทอง	6	7	13
7	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลอิศรานล	13	9	22
8	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลวัยใส	36	36	72
9	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลมณียา	42	23	65
10	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนอนุบาลสุรีย์ลักษณ์	22	35	57
11	เมืองนนทบุรี	โรงเรียนนานาชาติ เซนต์ แอนดรูวส์ สามัคคี	75	43	118
12	บางใหญ่	โรงเรียนญาโณทัย	60	33	93
13	บางใหญ่	โรงเรียนนนทบุรีมอณเฑสซอรี	10	16	36
14	บางใหญ่	โรงเรียนอนุบาลกุลนันท์	45	31	76
15	ปากเกร็ด	โรงเรียนวรรณทิพย์วิทยา	9	4	5
16	ปากเกร็ด	โรงเรียนบี เอฟ เอส	0	0	0
17	ปากเกร็ด	โรงเรียนอนุบาลปาไลนา ดิวานนท์	107	59	48
18	ปากเกร็ด	โรงเรียนอนุบาลระพีพรรณ	21	11	10
19	ปากเกร็ด	โรงเรียนอนุบาลนวพัฒน์	77	50	27
20	ปากเกร็ด	โรงเรียนจีเนียส คิตส์	50	29	21
21	ปากเกร็ด	โรงเรียนเลิศคิด มอณเฑสซอรี	49	27	22

ตาราง 16 สถานศึกษาขนาดเล็กสังกัด จำแนกรายสังกัด จังหวัดนนทบุรี (จำนวนนักเรียน 119 คน ลงมา) (ต่อ)

ลำดับ	อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
			ชาย	หญิง	รวม
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) (ต่อ)			1,011	851	1,874
22	ปากเกร็ด	8. โรงเรียนนานาชาติแอสเพนไฮน์	4	4	4
23	ปากเกร็ด	9. โรงเรียนนานาชาติแอสเพนไฮน์	43	18	25
24	บางบัวทอง	1. โรงเรียนอนุบาลบ้านพักพิง	52	53	105
25	บางบัวทอง	2. โรงเรียนอนุบาลธัญญาภรณ์	32	19	57
26	บางบัวทอง	3. โรงเรียนอนุบาลพิชิตดา	38	36	74
27	บางบัวทอง	4. โรงเรียนอนุบาลรุ่งเพชร	55	45	100
28	บางบัวทอง	5. โรงเรียนอนุบาลเลิศวินิต	57	50	107
29	บางบัวทอง	6. โรงเรียนอนุบาลสวนเด็กบางแพรก	23	28	51
30	บางบัวทอง	7. โรงเรียนอนุบาลจตุพร	28	24	52
31	ไทรน้อย	1. โรงเรียนอนุบาลศรีวิภา	52	41	93
32	บางกรวย	1. โรงเรียนเด่นหล้า พระราม 5 (นานาชาติ)	0	0	0
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) (3 แห่ง)			28	47	78
1	เมืองนนทบุรี	1. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการนนทบุรี	0	0	0
2	ปากเกร็ด	1. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการนนทบุรี	15	25	43
3	ไทรน้อย	1. วิทยาลัยเทคโนโลยีบิสิเนสไฮเทค (ภาคเอกชน)	13	22	35
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) (4 แห่ง)			176	152	328
1	เมืองนนทบุรี	1. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลไทรมา	31	13	44
2	บางกรวย	1. โรงเรียนวัดลุ่ม	57	61	118
3	บางกรวย	2. โรงเรียนวัดสัก	47	44	91
4	บางกรวย	3. โรงเรียนเทศบาลปลายบางวัดโบสถ์	41	34	75

จากตาราง 16 แสดงข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดนนทบุรี พบว่า มีโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มากที่สุด จำนวน 32 แห่ง รองลงมาได้แก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 (สพป.นบ. เขต 2) จำนวน 12 แห่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 (สพป.นบ. เขต 1) จำนวน 6 แห่ง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) จำนวน 4 แห่ง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 3 แห่ง ตามลำดับ

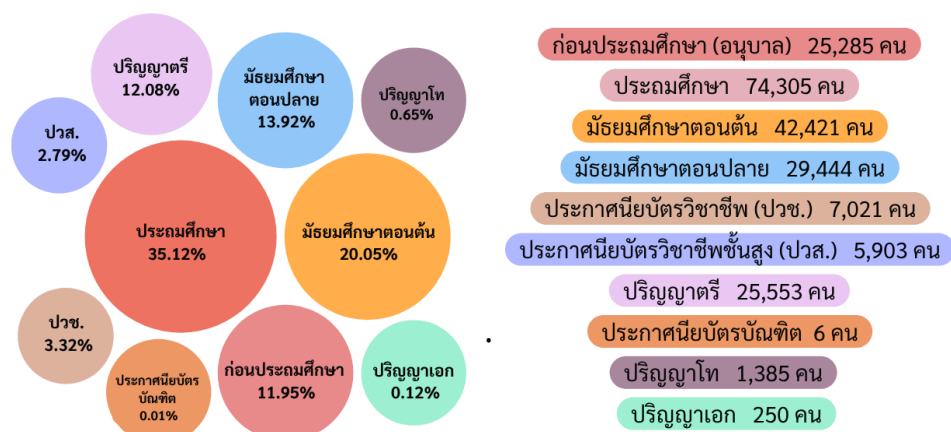
ตาราง 17 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษา/ชั้น	ปีการศึกษา 2568	
	นักเรียน/นักศึกษา	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น	211,573	100
ก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)	25,285	11.95
ประถมศึกษา	74,305	35.12
มัธยมศึกษาตอนต้น	42,421	20.05
มัธยมศึกษาตอนปลาย	29,444	13.92
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	7,021	3.32
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	5,903	2.79
ปริญญาตรี	25,553	12.08
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	6	0.01
ปริญญาโท	1,385	0.65
ปริญญาเอก	250	0.12

หมายเหตุ : ยกเว้นจำนวนนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี เนื่องจากไม่มีการแยกระดับการศึกษา

จากตาราง 17 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับชั้นในจังหวัดนนทบุรี พบว่า มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษามากที่สุด ในระดับประถมศึกษา จำนวน 74,305 คน ร้อยละ 35.12 รองลงมา ได้แก่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 42,421 คน ร้อยละ 20.05 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 29,444 คน ร้อยละ 13.92 ระดับปริญญาตรี จำนวน 25,553 คน ร้อยละ 12.08 ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 25,285 คน ร้อยละ 11.95 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 7,021 คน ร้อยละ 3.32 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5,903 คน ร้อยละ 2.79 ระดับปริญญาโท จำนวน 1,385 คน ร้อยละ 0.65 ระดับปริญญาเอก จำนวน 250 คน ร้อยละ 0.12 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 6 คน ร้อยละ 0.01 ตามลำดับ

แผนภาพ 12 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568



ตาราง 18 จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน ปีการศึกษา 2568
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน รัฐ ต่อ เอกชน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
ระดับก่อนประถมศึกษา	12,489	12,796	49 : 51
ระดับประถมศึกษา	43,163	31,142	58 : 42
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	34,278	8,143	80 : 20
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	24,110	5,334	80 : 20
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	773	6,248	11 : 89
รวม	114,813	63,663	63 : 37

จากตาราง 18 แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี สัดส่วน 63 : 37 จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา พบว่า ระดับก่อนประถมศึกษา สัดส่วน 49 : 51 ระดับประถมศึกษา สัดส่วน 58 : 42 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สัดส่วน 80 : 20 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สัดส่วน 80 : 20 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ สัดส่วน 11 : 89

ตาราง 19 จำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี แบ่งตามประเภทโรงเรียนและรายอำเภอ

ที่	ประเภทโรงเรียน	รายอำเภอ (แห่ง)						รวม
		เมือง	บางใหญ่	ปากเกร็ด	บางบัวทอง	บางกรวย	ไทรน้อย	
1	ประเภทสอนศาสนา	1	-	1	6	-	-	8
2	ประเภทศิลปะและกีฬา	12	8	18	4	13	-	55
3	ประเภทวิชาชีพ	16	7	24	5	7	1	60
4	ประเภทกวดวิชา	20	12	18	10	6	1	67
5	ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	2	3	7	1	11	-	24
6	ประเภทศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด (ตาดีกา)	-	-	-	-	-	-	0
7	ประเภทสถาบันศึกษาปอเนาะ	-	-	-	-	-	-	0
รวม (แห่ง)		51	30	68	26	37	2	214

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

จากตาราง 19 แสดงจำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 214 แห่ง พบว่า ประเภทกวดวิชา มีจำนวนมากที่สุด 67 แห่ง รองลงมาได้แก่ ประเภทวิชาชีพ จำนวน 60 แห่ง ประเภทศิลปะและกีฬา จำนวน 55 แห่ง ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต จำนวน 24 แห่ง และประเภทสอนศาสนา จำนวน 8 แห่ง ตามลำดับ

ตาราง 20 จำนวนผู้สอนและจำนวนผู้เรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนผู้สอน	จำนวนผู้เรียน
1. เมืองนนทบุรี	51	209	8,976
2. บางใหญ่	29	103	2,476
3. ปากเกร็ด	68	202	3,847
4. บางบัวทอง	25	74	7,069
5. บางกรวย	36	69	431
6. ไทรน้อย	2	9	2,097
รวม	211	666	24,896

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

จากตาราง 20 จำนวนผู้สอนและจำนวนผู้เรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบภาพรวมจังหวัดนนทบุรี มีโรงเรียนจำนวน 211 แห่ง ผู้สอน จำนวน 666 คน และผู้เรียน จำนวน 24,896 คน เมื่อจำแนกรายอำเภอพบว่า อำเภอเมืองนนทบุรี มีโรงเรียน จำนวน 51 แห่ง ผู้สอน จำนวน 209 คน และผู้เรียน จำนวน 8,976 คน อำเภอบางใหญ่ มีโรงเรียน จำนวน 29 แห่ง ผู้สอน จำนวน 103 คน และผู้เรียน จำนวน 2,476 คน อำเภอปากเกร็ด มีโรงเรียน จำนวน 68 แห่ง ผู้สอน จำนวน 202 คน และผู้เรียน จำนวน 3,847 คน อำเภอบางบัวทอง มีโรงเรียน จำนวน 25 แห่ง ผู้สอน จำนวน 74 คน และผู้เรียน จำนวน 7,069 คน อำเภอบางกรวย มีโรงเรียน จำนวน 36 แห่ง ผู้สอน จำนวน 69 คน และผู้เรียน จำนวน 431 คน อำเภอไทรน้อย มีโรงเรียน จำนวน 2 แห่ง ผู้สอน จำนวน 9 คน และผู้เรียน จำนวน 2,097 คน

ตาราง 21 ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 - 24 ปี) ปี พ.ศ. 2568 จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ

อำเภอและเขตการปกครอง	ชาย	หญิง	รวม
รวมทั้งสิ้น	151,936	147,721	299,657
รวมอำเภอเมืองนนทบุรี	37,154	36,267	73,421
อำเภอเมืองนนทบุรี	6,876	6,587	13,463
เทศบาลนครนนทบุรี	23,760	23,195	46,955
เทศบาลเมืองบางศรีเมือง	3,851	3,987	7,838
เทศบาลเมืองไทรมา	2,667	2,498	5,165
รวมอำเภอบางกรวย	18,197	17,935	36,132
อำเภอบางกรวย	4,258	4,172	8,430
เทศบาลเมืองบางกรวย	4,564	4,468	9,032
เทศบาลตำบลศาลากลาง	3,197	3,298	6,495
เทศบาลตำบลปลายบาง	6,178	5,997	12,175
รวมอำเภอบางใหญ่	21,710	21,393	43,103
อำเภอบางใหญ่	14,218	13,869	28,087

ตาราง 21 ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 - 24 ปี) ปี พ.ศ. 2568 จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ (ต่อ)

อำเภอและเขตการปกครอง	ชาย	หญิง	รวม
เทศบาลตำบลเสาชิงหิน	4,980	5,038	10,018
เทศบาลตำบลบางใหญ่	1,828	1,827	3,655
เทศบาลตำบลบางม่วง	684	659	1,343
รวมอำเภอบางบัวทอง	32,492	31,790	64,282
อำเภอบางบัวทอง	14,683	13,892	28,575
เทศบาลนครบางบัวทอง	6,183	6,184	12,367
เทศบาลเมืองพิมลราช	6,328	6,243	12,571
เทศบาลเมืองบางคูรัด	5,298	5,471	10,769
รวมอำเภอไทรน้อย	10,547	10,267	20,814
อำเภอไทรน้อย	10,110	9,868	19,978
เทศบาลตำบลไทรน้อย	437	399	836
รวมอำเภอปากเกร็ด	31,836	30,069	61,905
อำเภอปากเกร็ด	6,866	6,696	13,562
เทศบาลนครปากเกร็ด	23,388	21,877	45,265
เทศบาลตำบลบางพลับ	1,582	1,496	3,078

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ สิงหาคม พ.ศ. 2568

จากตาราง 21 จำนวนประชากรวัยเรียน (อายุ 0 - 24 ปี) จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ 6 อำเภอ โดยประชากรวัยเรียนทั้งสิ้น 299,657 คน จำแนกเป็น ชาย 151,936 คน และหญิง 147,721 คน คน เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า

รวมอำเภอเมืองนนทบุรี มีประชากรวัยเรียนทั้งสิ้น 73,421 คน จำแนกเป็น ชาย 37,154 คน และหญิง 36,267 คน

รวมอำเภอบางกรวย มีประชากรวัยเรียนทั้งสิ้น 36,132 คน จำแนกเป็น ชาย 18,197 คน และหญิง 17,935 คน

รวมอำเภอบางใหญ่ มีประชากรวัยเรียนทั้งสิ้น 43,103 คน จำแนกเป็น ชาย 21,710 คน และหญิง 21,393 คน

รวมอำเภอบางบัวทอง มีประชากรวัยเรียนทั้งสิ้น 64,282 คน จำแนกเป็น ชาย 32,492 คน และหญิง 31,790 คน

รวมอำเภอไทรน้อย มีประชากรวัยเรียนทั้งสิ้น 20,814 คน จำแนกเป็น ชาย 10,547 คน และหญิง 10,267 คน

รวมอำเภอปากเกร็ด มีประชากรวัยเรียนทั้งสิ้น 61,905 คน จำแนกเป็น ชาย 31,836 คน และหญิง 30,069 คน

ตาราง 22 ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 - 24 ปี) ปี พ.ศ. 2568 จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
รวมทั้งสิ้น	151,936	147,721	299,657
อายุต่ำกว่า 3 ปี	12,362	11,535	23,897
อายุ 3 - 5 ปี (ก่อนประถมศึกษา)	14,631	13,822	28,453
อายุ 6 - 11 ปี (ประถมศึกษา)	35,716	34,158	69,874
อายุ 12 - 14 ปี (มัธยมศึกษาตอนต้น)	20,915	19,875	40,790
อายุ 15 - 17 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลาย)	20,459	19,793	40,252
อายุ 18 - 21 ปี (อุดมศึกษา)	27,705	27,247	54,952
อายุ 22 - 24 ปี	20,148	21,291	41,439

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ สิงหาคม พ.ศ. 2568

จากตารางที่ 22 ประชากรวัยเรียน (อายุ 0 - 24 ปี) ปี พ.ศ. 2568 จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา เมื่อจำแนกตามช่วงอายุ พบว่า มีมากที่สุด อายุ 6 - 11 ปี (ประถมศึกษา) จำนวน 69,874 คน รองลงมา ได้แก่ อายุ 18 - 21 ปี (อุดมศึกษา) จำนวน 54,952 คน อายุ 22 - 24 ปี จำนวน 41,439 คน อายุ 12 - 14 ปี (มัธยมศึกษาตอนต้น) จำนวน 40,790 คน อายุ 15 - 17 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลาย) 40,252 คน อายุ 3 - 5 ปี (ก่อนประถมศึกษา) จำนวน 28,453 คน และ อายุต่ำกว่า 3 ปี 23,897 ตามลำดับ

ตาราง 23 ประมาณการประชากรวัยเรียน (อายุ 0 - 24 ปี) ของจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2566 - 2570 จำแนกตามอายุ

ระดับการศึกษา	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570
อายุต่ำกว่า 3 ปี	30,785	30,211	29,646	29,090	28,551
อายุ 3 - 5 ปี (ก่อนประถมศึกษา)	34,362	33,722	33,090	32,471	31,865
อายุ 6 - 11 ปี (ประถมศึกษา)	78,247	77,682	76,869	75,852	74,670
อายุ 12 - 14 ปี (มัธยมศึกษาตอนต้น)	36,694	38,624	41,663	42,110	42,045
อายุ 15 - 17 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลาย)	41,262	40,666	38,758	40,266	42,344
อายุ 18 - 21 ปี (อุดมศึกษา)	53,253	52,888	52,987	52,367	51,953
อายุ 22 - 24 ปี	52,929	52,187	50,973	50,581	50,077
รวมทั้งสิ้น	327,532	325,980	323,986	322,736	321,505

ที่มา: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล โดย แหล่งข้อมูลที่น่ามาประมาณการ: การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553-2583 (สภาพัฒน์ฯ, 2556)

จากตาราง 23 ข้อมูลประมาณการประชากรวัยเรียน พ.ศ. 2566 - 2570 จำแนกตามอายุ จะพบว่า ประชากรวัยเรียนของจังหวัดนนทบุรีมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องส่งผลต่อจำนวนนักเรียนที่จะเข้าสู่สถานศึกษาลดลง

ตาราง 24 เด็กตกหล่นในช่วงอายุ 3 - 18 ปี จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี

อายุ	อำเภอ						รวม (คน)
	เมืองนนทบุรี	บางกรวย	บางใหญ่	บางบัวทอง	ไทรน้อย	ปากเกร็ด	
4	1,346	685	693	1,197	341	1,094	5,356
5	334	183	164	242	55	281	1,259
6	191	79	96	106	23	185	680
7	402	104	112	109	40	251	1,018
8	503	98	82	129	49	309	1,170
9	429	80	101	133	43	320	1,106
10	474	86	79	142	41	365	1,187
11	297	85	107	115	32	269	905
12	206	58	90	123	19	237	733
13	220	86	78	136	30	243	793
14	182	87	77	136	32	279	793
15	206	83	81	152	27	282	831
16	308	142	127	287	69	364	1,297
17	441	201	193	430	109	497	1,871
18	464	205	223	445	146	516	1,999
รวม	6,003	2,262	2,303	3,882	1,056	5,492	20,998

ที่มา : ข้อมูลจากระบบศูนย์แลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

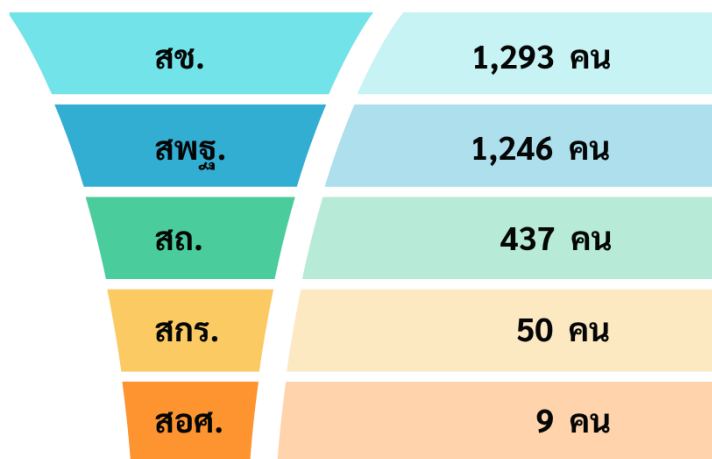
จากตาราง 24 แสดงจำนวนเด็กตกหล่นในช่วงอายุ 3-18 ปี โดยจังหวัดนนทบุรี มีจำนวนเด็กตกหล่นทั้งหมด 20,998 คน เมื่อจำแนกรายอำเภอ พบว่า อำเภอเมืองนนทบุรี มีจำนวนเด็กตกหล่นมากที่สุด จำนวน 6,003 คน รองลงมาได้แก่ อำเภอปากเกร็ด จำนวน 5,492 คน อำเภอบางบัวทอง จำนวน 3,882 คน อำเภอบางใหญ่ จำนวน 2,303 คน อำเภอบางกรวย จำนวน 2,262 คน และอำเภอไทรน้อย จำนวน 1,056 คน ตามลำดับ

ตาราง 25 จำนวนผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G - code) ปีการศึกษา 2568

สังกัด	ระดับการศึกษา							รวม
	เตรียม อนุบาล	ก่อนประถมฯ	ประถมฯ	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.)	-	279	828	121	18	-	-	1,246
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	12	164	510	160	447	-	-	1,293
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	-	-	27	15	8	-	-	50
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)	-	-	-	-	-	7	2	9
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	29	92	299	15	2	-	-	437
รวม	41	535	1,664	311	475	7	2	3,035

จากตาราง 25 จำนวนผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G - Code) จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2568 มีจำนวนทั้งหมด 3,035 คน โดยจำแนกเป็นรายสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรมากที่สุด จำนวน 1,293 คน รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,246 คน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 437 คน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 50 คน และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 9 คน ตามลำดับ

แผนภาพ 13 ผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G - code) จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568



ตาราง 26 จำนวนผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code) จำแนกตามสัญชาติหรือชาติพันธุ์

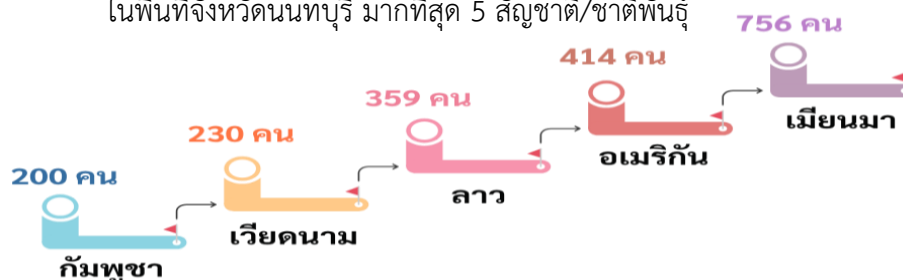
ลำดับ	สัญชาติ/ชาติพันธุ์	ผู้เรียน			ลำดับ	สัญชาติ/ชาติพันธุ์	ผู้เรียน		
		ชาย	หญิง	รวม			ชาย	หญิง	รวม
1	เมียนมา	380	376	756	18	ออสเตรเลีย	6	13	19
2	อเมริกัน	208	206	414	19	มอญ	13	5	18
3	ลาว	185	174	359	20	ดัตช์	12	5	17
4	เวียดนาม	111	119	230	21	ไทยใหญ่	8	6	14
5	กัมพูชา	105	95	200	22	มาเลเซีย	4	9	13
6	จีน	80	77	157	23	บราซิล	6	6	12
7	บริติช	56	49	105	24	แอฟริกาใต้	7	4	11
8	ไทย	57	40	97	25	เยอรมัน	4	6	10
9	ญี่ปุ่น	30	32	62	26	นิวซีแลนด์	5	5	10
10	เกาหลีใต้	31	30	61	27	อิตาลี	7	1	8
11	แคนาดา	19	20	39	28	ตุรกี	3	5	8
12	ฟิลิปปินส์	22	14	36	29	สวีเดน	6	1	7
13	เมียนมา (เชื้อสายไทย)	21	14	35	30	สิงคโปร์	3	4	7
14	อิสราเอล	19	14	33	31	รัสเซีย	1	5	6
15	อินเดีย	17	13	30	32	ฮังการี	2	4	6
16	จีน (ไต้หวัน)	7	16	23	33	เวียดนาม	4	2	6
17	กะเหรี่ยง	7	14	21	34	ปากีสถาน	0	6	6

ตาราง 26 จำนวนผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code) จำแนกตามสัญชาติหรือชาติพันธุ์ (ต่อ)

35	นอร์เวย์	4	2	6	57	โปรตุเกส	0	1	1
36	ฝรั่งเศส	2	3	5	58	เช็ก	1	0	1
37	เบลเยียม	3	2	5	59	โรมาเนีย	0	1	1
38	จีน (ฮ่องกง)	2	3	5	60	อาซา	1	0	1
39	ไอริช	0	4	4	61	เวเนซุเอลา	1	0	1
40	สเปน	2	2	4	62	เอธิโอเปีย	0	1	1
41	ลิัว	3	1	4	63	ม้ง	1	0	1
42	บังกลาเทศ	1	3	4	64	ลาว (ลาวอพยพ)	1	0	1
43	สวิส	2	1	3	65	ขเมร (ขเมรอพยพ)	1	0	1
44	ฟินแลนด์	1	2	3	66	ไทยลื้อ (กลุ่มเชื้อสายไทย)	1	0	1
45	ชิลี	3	0	3	67	ภูฏาน	0	1	1
46	เนปาล	1	2	3	68	มาลาวิ	0	1	1
47	ศรีลังกา	2	1	3	69	โมร็อกโก	0	1	1
48	สโลวัก	0	3	3	70	อาร์เจนตินา	0	1	1
49	เดนมาร์ก	1	1	2	71	ฮอนดูรัส	0	1	1
50	โปแลนด์	1	1	2	72	ยูเครน	1	0	1
51	เม็กซิกัน	1	1	2	73	คาซัค	1	0	1
52	เลบานอน	0	2	2	74	อาร์เมเนีย	1	0	1
53	อิหร่าน	1	1	2	75	ไทยใหญ่ (ผู้พลัดถิ่นสัญชาติพม่า)	1	0	1
54	อียิปต์	1	1	2	76	วานูอาตู	0	1	1
55	สโลวีเนีย	1	1	2	77	เคนยา	1	0	1
56	กะเหรี่ยง (ชนพื้นที่สูง)	0	2	2	78	อื่นๆ	49	57	106
รวมทั้งหมด							ชาย	หญิง	รวม
							1,539	1,496	3,035

จากตาราง 26 จำนวนผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code) จำแนกตามสัญชาติ/ชาติพันธุ์ จังหวัดนนทบุรี มีจำนวนผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร ทั้งหมด 3,035 คน โดยมีจำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษิตตามสัญชาติ/ชาติพันธุ์มากที่สุด 5 สัญชาติ/ชาติพันธุ์ ดังนี้ เมียนมา จำนวน 756 คน อเมริกัน จำนวน 414 คน ลาว จำนวน 359 คน เวียดนาม จำนวน 230 คน กัมพูชา จำนวน 200 คน ตามลำดับ

แผนภาพ 14 จำนวนผู้เรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G-Code) จำแนกรายสัญชาติหรือชาติพันธุ์ ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี มากที่สุด 5 สัญชาติ/ชาติพันธุ์



4. สภาพการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี

4.1 ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

4.1.1 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียน จังหวัดนนทบุรี

คำนวณจากกลุ่มผู้เรียนที่เรียนอยู่ในระดับใดระดับหนึ่ง โดยเฉพาะที่มีอายุสอดคล้องกับการศึกษา ระดับนั้น เปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุนั้น เป็นตัวเลขที่สะท้อนถึงโอกาสของการจัดบริการทางการศึกษา ได้ตามสิทธิหรือความต้องการ โดยปราศจากอุปสรรคอันเนื่องมาจากถิ่นที่อยู่อาศัย เพศ ฐานะทางสังคม เศรษฐกิจ และความผิดปกติทางร่างกาย โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

- 1) ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3) ประชากรอายุ 3-5 ปี ได้เข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา เทียบกับประชากรกลุ่ม 3-5 ปี
- 2) ระดับประถมศึกษา (ป.1-6) ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรกลุ่ม 6-11 ปี
- 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรกลุ่ม 12-14 ปี
- 4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) ประชากรอายุ 15-17 ปี ได้เข้าเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเทียบกับประชากรกลุ่ม 15-17 ปี

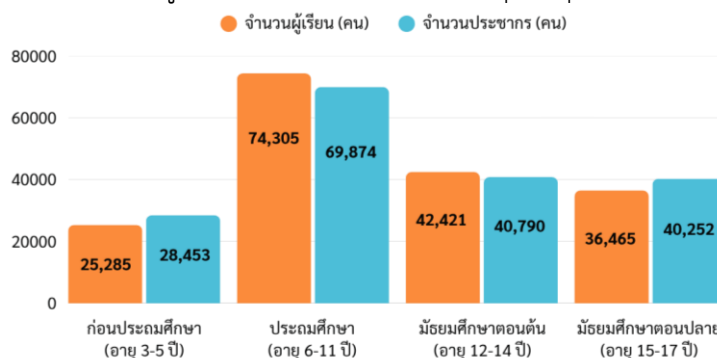
ตาราง 27 ร้อยละผู้เรียนเปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ จังหวัดนนทบุรี

การเข้ารับการศึกษาตามกลุ่มอายุ				จำนวน ประชากร (คน)	ร้อยละ
	สังกัดศธ.	สังกัดอื่น	รวมทุกสังกัด		
ก่อนประถมศึกษา (อายุ 3-5 ปี)	19,800	5,485	25,285	28,453	88.87
ประถมศึกษา (อายุ 6-11 ปี)	58,934	15,371	74,305	69,874	106.34
มัธยมศึกษาตอนต้น(อายุ 12-14 ปี)	36,865	5,556	42,421	40,790	104.00
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (อายุ 15-17 ปี)	34,628	1,837	36,465	40,252	90.59
รวม	150,227	28,249	178,476	179,369	99.50

หมายเหตุ: ยกเว้นศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี ข้อมูลจำนวนประชากร ณ เดือนสิงหาคม 2568

จากตาราง 27 แสดงข้อมูลผู้เรียนเปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุในจังหวัดนนทบุรี ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 99.50 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ระดับประถมศึกษา (ป.1-6) มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 106.34 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ร้อยละ 104.00 ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3) ร้อยละ 88.87 และมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า (ม.4-6 และ ปวช.1-3) ร้อยละ 90.59 ตามลำดับ

แผนภาพ 15 ร้อยละผู้เรียนเปรียบเทียบกับประชากรกลุ่มอายุ จังหวัดนนทบุรี



4.1.2 ปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี)

โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพการได้รับการศึกษาของประชากรไทยในภาพรวม เพื่อดูแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของปีการศึกษาเฉลี่ยที่ประชากรไทยได้รับโอกาสทางการศึกษา

ตาราง 28 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี)

ในจังหวัดนนทบุรี ปี 2565 - 2567

ช่วงอายุ	ปี พ.ศ.	จ.นนทบุรี	ประเทศ
15 - 39 ปี	2565	12.03	11.19
	2566	11.76	11.13
	2567	11.78	11.06
40 - 59 ปี	2565	11.50	9.12
	2566	11.24	9.23
	2567	11.09	9.33
15 - 59 ปี	2565	11.79	10.23
	2566	11.52	10.24
	2567	11.45	10.25
15 ปี ขึ้นไป	2565	11.43	9.24
	2566	11.20	9.23
	2567	11.06	9.22
60 ปี ขึ้นไป	2565	9.57	5.83
	2566	9.64	5.90
	2567	9.31	5.99

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากตาราง 28 การพัฒนาการศึกษาในกลุ่มวัยเรียนและนอกวัยเรียน ให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงอายุและศักยภาพของผู้เรียนที่แตกต่างกัน โดยมีเป้าหมายให้ประชากรไทยได้รับการศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สำหรับดัชนีที่สำคัญที่เป็นตัวชี้ว่าประชากรได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้นเล็กน้อยเพียงใด พิจารณาได้จากจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ย ซึ่งพิจารณาตามช่วงอายุ ดังนี้

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15-39 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่คาดว่าเป็นกลุ่มเป้าหมาย

ที่กระทรวงศึกษาธิการสามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอุตสาหกรรมการงานได้ ในภาพรวมปี 2567 ประชากรกลุ่มอายุ 15-39 ปี จังหวัดนนทบุรีมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรกลุ่มอายุ 40-59 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรกลุ่มเป้าหมายนี้ รัฐควรดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ที่ไม่เน้นการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา แต่เป็นการให้ความรู้ในด้านอื่น ๆ เช่นการให้ความรู้ในการอบรมทักษะอุตสาหกรรม ในภาพรวมปี 2567 ประชากรกลุ่มอายุ 40-59 ปี จังหวัดนนทบุรีมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี ซึ่งเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบัน ในภาพรวม

ปี 2567 ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพคนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ การประกอบอุตสาหกรรม และมีความมั่นคงในการดำรงชีวิตครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ตนเอง ที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย ในภาพรวมปี 2567 ประชากรกลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรกลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป ซึ่งถือเป็นประชากรพ้นวัยแรงงาน ภาพรวมในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

4.1.3 ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน (กลุ่มอายุ 15 - 59 ปี)

ตาราง 29 ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน (กลุ่มอายุ 15 - 59 ปี) ปี 2565 - 2567

ระดับการศึกษา	ปี พ.ศ.	จ.นนทบุรี	ประเทศ
ต่ำกว่าประถมศึกษา	2565	4.24	2.87
	2566	1.99	2.78
	2567	0.66	2.68
ประถมศึกษา	2565	12.22	26.11
	2566	15.76	25.38
	2567	16.01	25.21
มัธยมศึกษาตอนต้น	2565	18.45	20.39
	2566	21.80	21.43
	2567	24.41	21.93
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2565	20.07	24.16
	2566	20.51	24.69
	2567	23.18	24.60
อุดมศึกษา	2565	45.01	26.47
	2566	39.94	25.72
	2567	35.75	25.58

จากตาราง 29 พบว่า ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี (ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี) ปี 2567 พบว่า ประชากรวัยแรงงานในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 35.75 รองลงมาที่มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 24.41 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 23.18 ระดับการศึกษาประถมศึกษา ร้อยละ 16.01 และระดับการศึกษาต่ำกว่าประถมศึกษา ร้อยละ 0.66 ตามลำดับ

หมายเหตุ :	ระดับการศึกษา หมายถึง การศึกษาสูงสุดที่ได้รับหรือสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ ได้แก่
	ระดับต่ำกว่าประถมศึกษา มีจำนวนปีการศึกษาต่ำกว่า 6 ปี
	ระดับประถมศึกษา มีจำนวนปีการศึกษา 6 - 8 ปี
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนปีการศึกษา 9 - 11 ปี
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนปีการศึกษา 12 - 13 ปี
	ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า มีจำนวนปีการศึกษา 14 - 15 ปี
	ระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีจำนวนปีการศึกษา 16 ปีขึ้นไป

4.2 ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

4.2.1 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

เด็กนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หมายถึง เด็กที่จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษเนื่องจากความบกพร่องหรือข้อจำกัดทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ประสาทสัมผัส อารมณ์ และสังคมรวมถึงการได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางสภาพแวดล้อม อันเป็นเหตุให้เด็กมีข้อจำกัดหรืออุปสรรคต่าง ๆ ทางสังคมให้สำเร็จตามบทบาทปกติ

ตาราง 30 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2568

ที่	รายละเอียด	จำนวน (คน)
1	เด็กในวัยเรียน (อายุ 3-17 ปี)	178,476
2	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (อายุ 3-17 ปี)	3,446
คิดเป็นร้อยละ		1.93

หมายเหตุ : สังกัด สพฐ. สช. สอศ. (ปวช.1-3) และ อปท. เท่านั้น

จากตาราง 30 แสดงร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 3,446 คน คิดเป็นร้อยละ 1.93

แผนภาพ 16 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2568

เด็กในวัยเรียน (อายุ 3-17 ปี)



4.2.2 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย

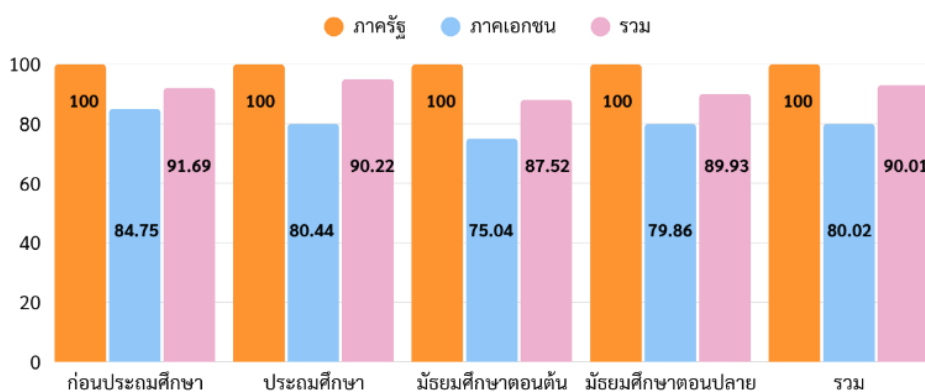
นำเสนอข้อมูลร้อยละจำนวนผู้เรียนภาครัฐและภาคเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาโดยการได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา หมายถึง งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้สถานศึกษา 5 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน) ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งคำนวณจากจำนวนจากผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. (ยกเว้นศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี) สังกัด อปท. และสังกัด สข. โดยนำเสนอข้อมูลจำแนกรายระดับชั้น แบ่งเป็น ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3) ระดับประถมศึกษา (ป.1-6) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)

ตาราง 31 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย จำแนกตามระดับชั้น จังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	จำนวนผู้เรียน (คน)		จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน (คน)		ร้อยละ		
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา	12,489	12,796	12,489	10,510	100	84.75	91.69
ระดับประถมศึกษา	43,163	31,142	43,163	24,504	100	80.44	90.22
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	34,278	8,143	34,278	6,488	100	75.04	87.52
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	24,110	5,334	24,110	4,519	100	79.86	89.93
รวม	114,040	57,415	114,040	46,021	100	80.02	90.01

จากตาราง 31 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา จำแนกตามระดับชั้น ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี ร้อยละ 90.01 เมื่อจำแนกตามระดับชั้น พบว่า ระดับก่อนประถมศึกษา มีผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 91.69 รองลงมาได้แก่ ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90.22 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 89.93 และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 87.52 ตามลำดับ

แผนภาพ 17 ร้อยละผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย จำแนกตามระดับชั้น จังหวัดนนทบุรี



4.3 ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality)

4.3.1 อัตราการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนเข้าใหม่ปีการศึกษา 2568 ที่เข้าเรียนในระดับการศึกษานั้น ๆ เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่ำกว่า 1 ระดับ ของปีการศึกษา 2567

ตาราง 32 อัตราการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2568

อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	+1,071	+8.26
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1)	-353	-2.89
ระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1)	+833	+8.25

จากตาราง 32 อัตราการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2568 จังหวัดนนทบุรี พบว่า ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีอัตราการเข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้น 1,071 คน คิดเป็นร้อยละ 8.26 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) มีอัตราการเข้าศึกษาต่อลดลง 353 คน คิดเป็นร้อยละ 2.89 และระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) มีอัตราการเข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้น 833 คน คิดเป็นร้อยละ 8.25 คน

แผนภาพ 18 อัตราการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568



ตาราง 33 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2567	จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	12,965	100
ปีการศึกษา 2568	เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	14,036	108.26
อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1		+1,071	+8.26

หมายเหตุ : ยกเว้นสังกัด สกร. และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

จากตาราง 33 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12,965 คน และปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 14,036 คน เพิ่มขึ้น จำนวน 1,071 คน คิดเป็นร้อยละ 8.26

ตาราง 34 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 (ปวช.1)

ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2567	จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	12,218	100
ปีการศึกษา 2568	เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	9,308	76.18
	เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1)	2,557	20.93
	เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 (ปวช.1)	11,865	97.11
อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 (ปวช.1)		-353	-2.89

หมายเหตุ : ยกเว้นสังกัด สกร. และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

จากตาราง 34 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 (ปวช.1) พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 12,218 คน และปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) จำนวน 11,865 คน ลดลงจำนวน 353 คน คิดเป็นร้อยละ 2.89

ตาราง 35 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1)

ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2567	จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	8,397	83.11
	จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3)	1,706	16.89
	จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3)	10,103	100
ปีการศึกษา 2568	เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1)	3,132	31.00
	เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	7,804	77.24
	การเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1)	10,936	108.25
อัตราการเข้าศึกษาต่อประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) และระดับปริญญาตรี		+833	+8.25

หมายเหตุ : ยกเว้นสังกัด สกร. และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี

จากตาราง 35 อัตราการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) จำนวน 10,103 คน และ ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) จำนวน 10,936 คน เพิ่มขึ้น จำนวน 833 คน คิดเป็นร้อยละ 8.25

4.3.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยจังหวัดนนทบุรีมีนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 9,022 คน (ปกติ 8,841 คน, พิเศษ 172 คน, Walk-in 9 คน) โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 178 แห่ง

ตาราง 36 คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.25	82.85	80.28
	S.D.	23.94	22.86	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.21	79.59	77.16
	S.D.	16.58	16.63	17.85
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.23	81.22	78.72
	S.D.	18.19	17.93	19.43

หมายเหตุ : ไม่รวมนักเรียน walk-in และพิเศษ

จากตาราง 36 พบว่า ผลคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน พบว่า ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.23 สูงกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.72

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.25 ต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ 0.03 โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.28
2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.21 สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 3.05 โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.16

แผนภาพ 19 คะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)



ตาราง 37 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	6,071	68.66	1,781	20.14	592	6.69	397	4.49
การอ่านรู้เรื่อง	6,119	69.21	2,232	25.24	422	4.77	67	0.75
รวม 2 ด้าน	6,221	70.37	1,951	22.07	529	5.98	139	1.57

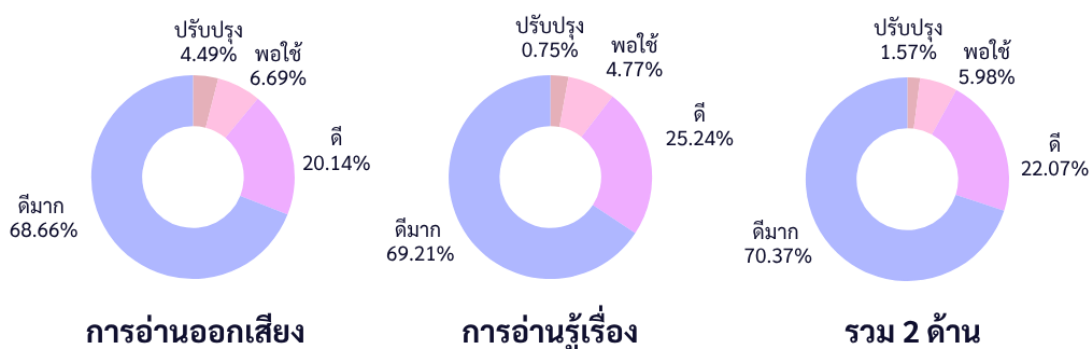
หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด
และอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

จากตาราง 37 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 70.37 รองลงมา คือ ระดับดี ร้อยละ 22.07 ระดับพอใช้ ร้อยละ 5.98 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 1.57 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 68.66 รองลงมา คือ ระดับดี ร้อยละ 20.14 ระดับพอใช้ ร้อยละ 6.69 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 4.49 ตามลำดับ
2. ด้านอ่านรู้เรื่อง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 69.21 รองลงมา คือ ระดับดี ร้อยละ 25.24 ระดับพอใช้ ร้อยละ 4.77 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 0.75 ตามลำดับ

แผนภาพ 20 ร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนจำแนกตามคุณภาพ
จังหวัดนนทบุรี



4.3.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 9,540 คน (ปกติ 9,238 คน, พิเศษ 296 คน, Walk-in 6 คน) โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 178 แห่ง

ตาราง 38 คะแนนการประเมินคุณภาพของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.00	57.57	54.41
	S.D.	21.09	21.75	22.37
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.71	64.60	61.21
	S.D.	19.94	20.16	21.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.35	61.08	57.81
	S.D.	18.81	19.35	20.18

หมายเหตุ : ไม่รวม นร. walk-in และพิเศษ

จากตาราง 38 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี รวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.35 สูงกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.81

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.00 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.59 โดยระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.41
2. ด้านภาษาไทย พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.71 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.50 โดยระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.21

แผนภาพ 21 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จังหวัดนนทบุรี

รวม 2 ด้าน



ตาราง 39 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	2,887	31.25	3,341	36.16	2,271	24.58	738	7.98
ภาษาไทย	3,743	40.51	3,204	34.70	1,689	18.28	600	6.49
รวม 2 ด้าน	3,089	33.44	3,584	38.80	2,050	22.19	514	5.56

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด และอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

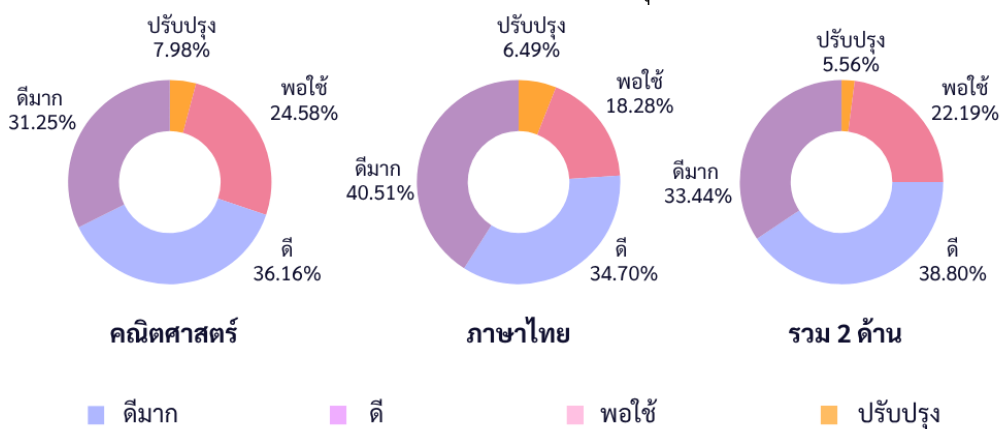
จากตาราง 39 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน รวม 2 ด้าน นักเรียนส่วนใหญ่ มีคุณภาพ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 38.80 รองลงมาได้แก่ ระดับดีมาก ร้อยละ 33.44 ระดับพอใช้ ร้อยละ 22.19 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 5.56 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 36.16 รองลงมา ได้แก่ ระดับดีมาก ร้อยละ 31.25 ระดับพอใช้ ร้อยละ 24.58 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 7.98 ตามลำดับ

2. ด้านภาษาไทย พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 40.51 รองลงมา ได้แก่ ระดับดี ร้อยละ 34.70 ระดับพอใช้ ร้อยละ 18.28 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 6.49 ตามลำดับ

แผนภาพ 22 ร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี



4.3.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) สังกัดในจังหวัด ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนนทบุรี เขต 1, 2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

ตาราง 40 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

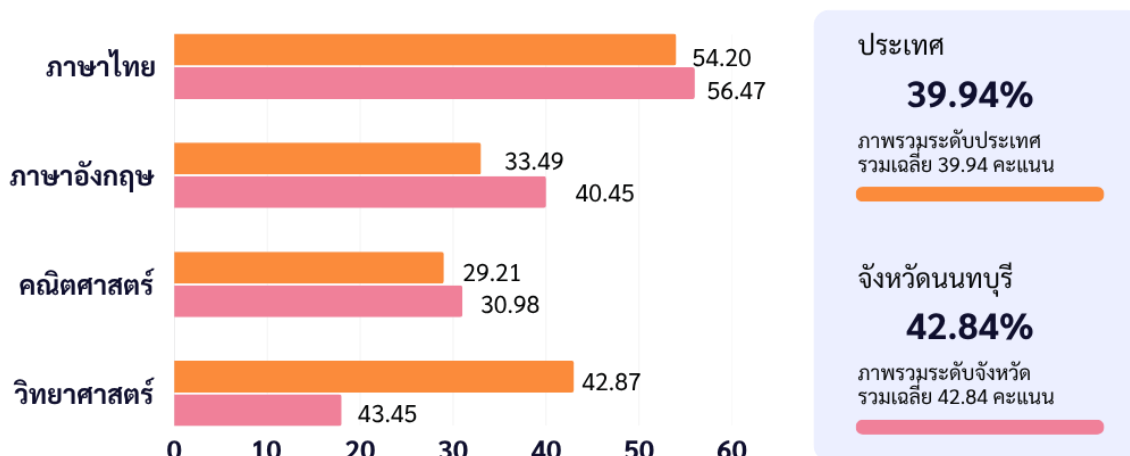
ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
2. กระทรวงศึกษาธิการ	54.01	33.33	29.15	42.86	39.84
3. ภาค (ภาคกลาง)	55.15	34.28	29.47	43	40.48
4. ศึกษาธิการภาค 2	59.63	43.02	33.96	46.07	45.67
5. จังหวัด (ศจ.นนทบุรี)	56.47	40.45	30.98	43.45	42.84

ตาราง 40 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด (ต่อ)

ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด					
- สพป.นนทบุรี เขต 1, เขต 2	58.12	38.09	28.89	40.36	41.37
- สช.ในจังหวัดนนทบุรี	63.12	54.33	35.00	44.77	49.31
- อปท.จังหวัดนนทบุรี	55.72	38.68	26.95	37.38	39.68
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	45.46	26.88	25.18	32.67	32.55

จากตาราง 40 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.84 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ มากกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.47 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.45 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.98 และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.45

แผนภาพ 23 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

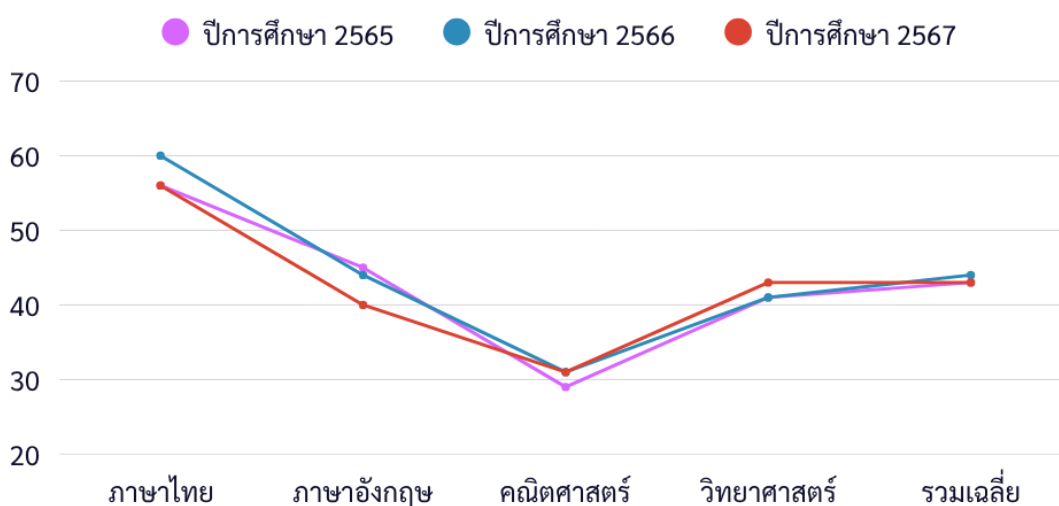


ตาราง 41 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง ปี 67 กับ ปี 66	แปลผล ค่าสถิติ ปี 67 กับ ปี 66	ผลต่าง ปี 67 กับ ปี 65	แปลผล ค่าสถิติ ปี 66 กับ ปี 64
ภาษาไทย	55.95	59.54	56.47	-3.07	ลดลง	0.52	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	45.31	44.49	40.45	-4.04	ลดลง	-4.86	ลดลง
คณิตศาสตร์	29.30	30.85	30.98	0.13	เพิ่มขึ้น	1.68	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	41.03	41.44	43.45	2.01	เพิ่มขึ้น	2.42	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย ระดับจังหวัด	42.90	44.08	42.84	-1.24	ลดลง	-0.06	ลดลง
รวมเฉลี่ย ระดับประเทศ	39.73	41.33	39.94	-1.39	ลดลง	0.21	เพิ่มขึ้น

จากตาราง 41 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ และคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์

แผนภาพ 24 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567)



2) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

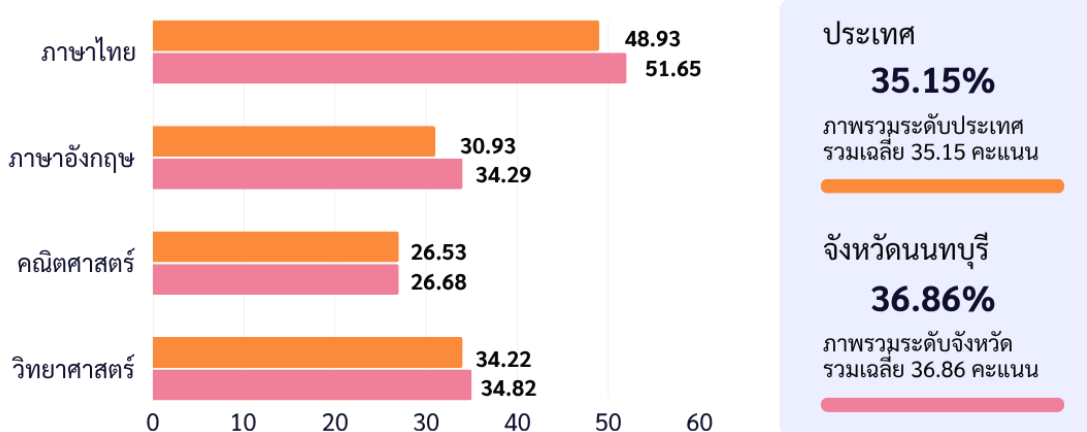
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 และระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) แยกสังกัดในจังหวัด ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี (สพม.นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1,2 (สพป.นนทบุรี เขต 1,2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

ตาราง 42 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	48.93	30.93	26.53	34.22	35.15
2. กระทรวงศึกษาธิการ	48.99	30.88	26.52	34.22	35.15
3. ภาค(ภาคกลาง)	49.28	31.02	26.2	33.97	35.12
4. ศึกษาธิการภาค 2	53.3	36.91	29.72	36.56	39.12
5. จังหวัด (ศจ.นนทบุรี)	51.65	34.29	26.68	34.82	36.86
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด					
- สพม.นนทบุรี	52.95	34.92	27.64	35.75	37.82
- สพป.นนทบุรี เขต 1, เขต 2	47.2	29.2	24.03	32.28	33.18
- สช.ในจังหวัดนนทบุรี	54.02	39.44	28.07	36.11	39.41
- อปท.จังหวัดนนทบุรี	46.53	29.49	22.79	31.11	32.48
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ บางกรวย)	41.1	32.44	22.23	29.38	31.29

จากตาราง 42 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.86 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.65 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.29 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.68 และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.82

แผนภาพ 25 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

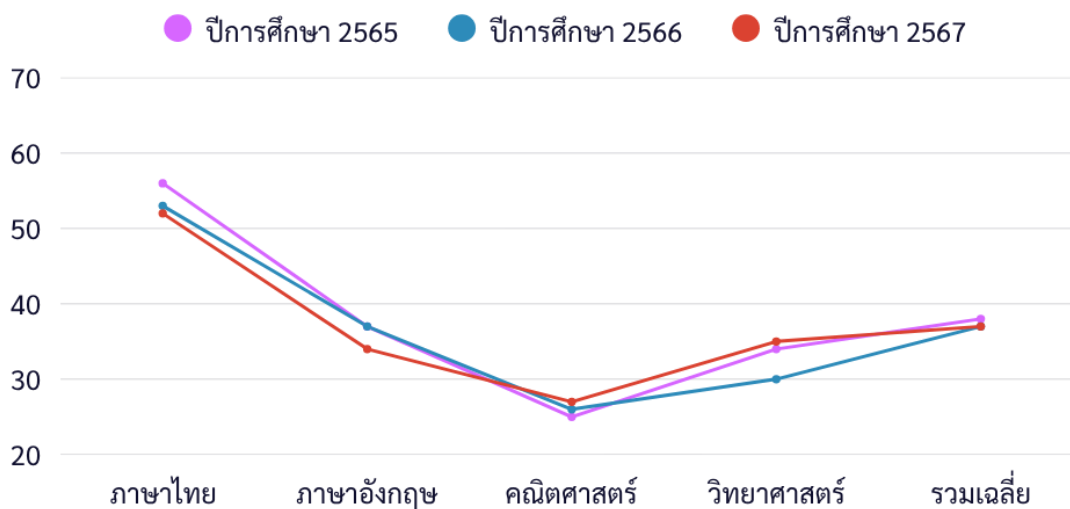


ตาราง 43 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง ปี 67 กับ ปี 66	แปลผล ค่าสถิติ ปี 67 กับ ปี 66	ผลต่าง ปี 67 กับ ปี 65	แปลผล ค่าสถิติ ปี 67 กับ ปี 65
ภาษาไทย	55.53	52.86	51.65	-1.21	ลดลง	-3.38	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	37.47	36.67	34.29	-2.83	ลดลง	-3.18	ลดลง
คณิตศาสตร์	25.2	25.53	26.68	1.15	เพิ่มขึ้น	1.48	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	34.35	30.41	34.82	4.41	เพิ่มขึ้น	0.47	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย ระดับจังหวัด	38.14	36.37	36.86	0.49	เพิ่มขึ้น	-1.28	ลดลง
รวมเฉลี่ย ระดับประเทศ	35.68	34.45	35.15	0.7	เพิ่มขึ้น	-0.53	ลดลง

จากตาราง 43 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์

แผนภาพ 26 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนนทบุรี
เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567)



3) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

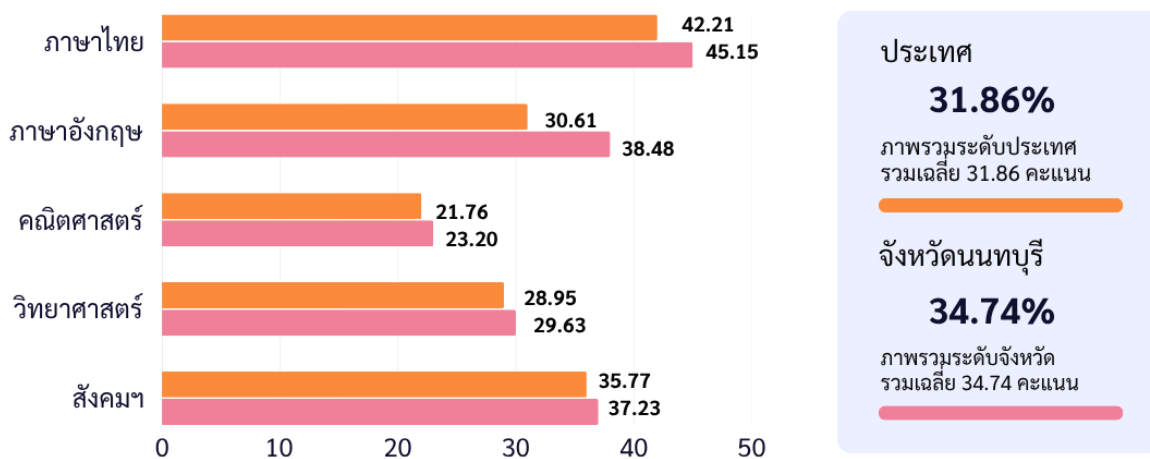
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) และระดับสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี (สพม.นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 (สพป.นนทบุรี เขต 1) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

ตาราง 44 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
1. ประเทศ	42.21	30.61	21.76	28.95	35.77	31.86
2. กระทรวงศึกษาธิการ	42.28	30.66	21.76	28.91	35.74	31.87
3. ภาค(ภาคกลาง)	42.22	31.05	21.94	29.17	35.66	32.01
4. ศึกษาธิการภาค 2	44.85	37.45	24.67	30.12	37.33	34.88
5. จังหวัด (ศจ.นนทบุรี)	45.15	38.48	23.20	29.63	37.23	34.74
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด						
- สพม.นนทบุรี	45.67	39.33	23.61	29.98	37.45	35.21
- สพป.นนทบุรี เขต 1	45.22	38.66	22.06	28.27	36.82	34.21
- สช.ในจังหวัดนนทบุรี	44.31	37	22.36	29.16	37.45	34.06
- อปท.จังหวัดนนทบุรี	34.36	22.72	17.61	23.54	30.64	25.77
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	42.46	25.40	16.48	29.84	37.48	30.33

จากตาราง 44 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.74 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.15 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.48 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.20 วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.63 และวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.23

แผนภาพ 27 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

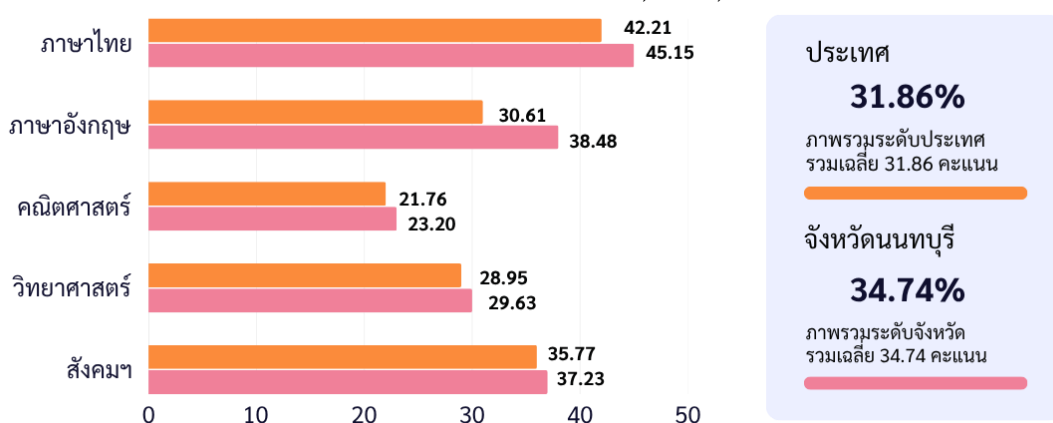


ตาราง 45 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศรจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง ปี 67 กับ ปี 66	แปลผล ค่าสถิติ ปี 67 กับ ปี 66	ผลต่าง ปี 67 กับ ปี 65	แปลผล ค่าสถิติ ปี 67 กับ ปี 65
ภาษาไทย	46.01	42.97	45.15	2.18	เพิ่มขึ้น	-0.86	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	28.74	28.2	38.48	10.28	เพิ่มขึ้น	9.74	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	23.39	20	23.2	3.2	เพิ่มขึ้น	-0.19	ลดลง
วิทยาศาสตร์	28.94	30.61	29.63	-0.98	ลดลง	0.69	เพิ่มขึ้น
สังคมฯ	34.08	34.41	37.23	2.82	เพิ่มขึ้น	3.15	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย ระดับจังหวัด	32.23	31.24	34.74	3.5	เพิ่มขึ้น	2.51	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย ระดับประเทศ	30.04	29.82	31.86	2.04	เพิ่มขึ้น	1.82	เพิ่มขึ้น

จากตาราง 45 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาสังคมฯ และปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาสังคมฯ

แผนภาพ 28 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี
เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567)



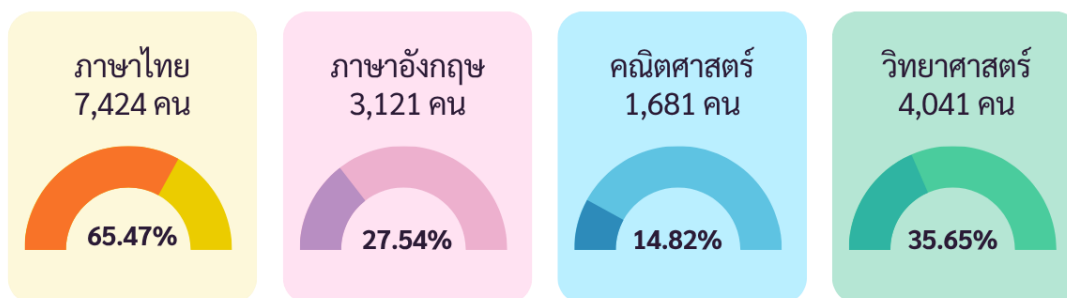
4) ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET ร้อยละ 50 ขึ้นไป

ตาราง 46 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ร้อยละ 50 ขึ้นไป

วิชาภาษาไทย			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	614,561	371,387	60.43
ระดับ ศธภ.2	87,368	63,484	72.66
จังหวัดนนทบุรี	11,339	7,424	65.47
วิชาภาษาอังกฤษ			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	614,402	93,201	15.17
ระดับ ศธภ.2	87,365	27,975	32.02
จังหวัดนนทบุรี	11,334	3,121	27.54
วิชาคณิตศาสตร์			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	614,281	74,712	12.16
ระดับ ศธภ.2	87,352	16,880	19.32
จังหวัดนนทบุรี	11,340	1,681	14.82
วิชาวิทยาศาสตร์			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	614,375	204,741	33.33
ระดับ ศธภ.2	87,345	35,849	41.04
จังหวัดนนทบุรี	11,335	4,041	35.65

จากตาราง 46 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า วิชาภาษาไทยมีร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปมากที่สุด คือ วิชาภาษาไทย ร้อยละ 65.47 รองลงมาได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 35.65 วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 27.54 และวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 14.82 ตามลำดับ

แผนภาพ 29 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป



ตาราง 47 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ร้อยละ 50 ขึ้นไป

วิชาภาษาไทย			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	489,379	242,631	49.58
ระดับ ศธภ.2	65,341	39,598	60.60
จังหวัดนนทบุรี	9,786	5,549	56.70
วิชาภาษาอังกฤษ			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	486,398	41,124	8.45
ระดับ ศธภ.2	65,191	12,673	19.44
จังหวัดนนทบุรี	9,773	1,419	14.52
วิชาคณิตศาสตร์			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	488,048	30,518	6.25
ระดับ ศธภ.2	65,208	7,144	10.96
จังหวัดนนทบุรี	9,767	559	5.72
วิชาวิทยาศาสตร์			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	487,144	46,451	9.54
ระดับ ศธภ.2	65,228	9,345	14.33
จังหวัดนนทบุรี	9,780	992	10.14

จากตาราง 47 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนนทบุรี ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า วิชาภาษาไทยมีร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไปมากที่สุด คือ ร้อยละ 56.70 รองลงมาได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 14.52 วิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 10.14 และวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 5.72 ตามลำดับ

แผนภาพ 30 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป



ตาราง 48 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป

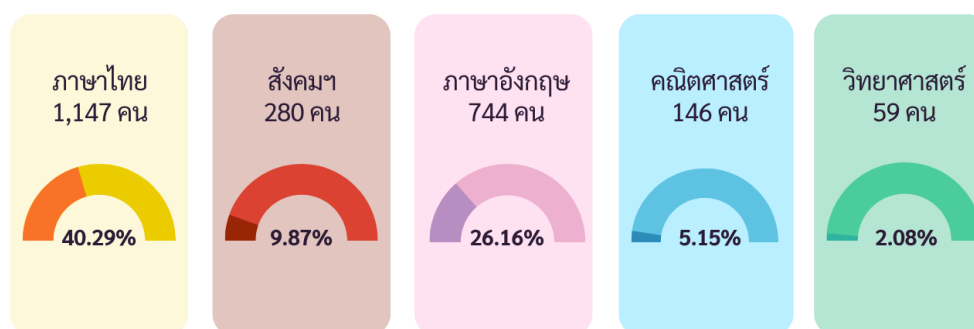
วิชาภาษาไทย			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	217,758	66,075	30.34
ระดับ ศธภ.2	20,799	8,043	38.67
จังหวัดนนทบุรี	2,847	1,147	40.29
วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	214,354	17,625	8.22
ระดับ ศธภ.2	20,376	2,431	11.93
จังหวัดนนทบุรี	2,838	280	9.87
วิชาภาษาอังกฤษ			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	215,147	27,614	12.84
ระดับ ศธภ.2	20,491	5,003	24.42
จังหวัดนนทบุรี	2,844	744	26.16
วิชาคณิตศาสตร์			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	215,533	9,094	4.22
ระดับ ศธภ.2	20,726	1,618	7.81
จังหวัดนนทบุรี	2,838	146	5.15

ตาราง 48 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป (ต่อ)

วิชาวิทยาศาสตร์			
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ระดับประเทศ	215,304	6,072	2.82
ระดับ ศธภ.2	20,523	716	3.49
จังหวัดนนทบุรี	2,843	59	2.08

จากตาราง 48 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป พบว่า วิชาภาษาไทยมีร้อยละนักเรียนที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านร้อยละ 50 ขึ้นไปมากที่สุด คือ ร้อยละ 40.29 รองลงมาได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 26.16 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 9.87 วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 5.15 และวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 2.08 ตามลำดับ

แผนภาพ 31 ร้อยละจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนน O-NET ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป



5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2567 เป็นการทดสอบความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) จังหวัดนนทบุรี ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตาราง 49 ผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567

พื้นที่	จำนวนผู้เข้าสอบ	ผลการทดสอบ			
		คะแนนเฉลี่ย	S.D.	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
ระดับประเทศ	83,236	39.43	10.58	85.68	1.25
ภาค (ภาคกลาง)	16,670	39.68	9.77	82.48	3.75
จังหวัดนนทบุรี	1,291	42.67	10.77	85.68	14.43

จากตาราง 49 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่าจังหวัดนนทบุรี มีผู้เข้าสอบจำนวน 1,291 คน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.67 สูงกว่าระดับประเทศและระดับภาค

ตาราง 50 ผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3)
ปีการศึกษา 2567 รายนองค์ประกอบ

ระดับ	องค์ประกอบ					
	สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ		สมรรถนะภาษาอังกฤษ		สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ระดับประเทศ	43.29	11.41	28.11	15.60	40.54	14.35
ภาค (ภาคกลาง)	43.89	10.83	27.15	14.12	41.01	13.48
จังหวัดนนทบุรี	45.61	10.72	30.93	16.80	45.61	14.86

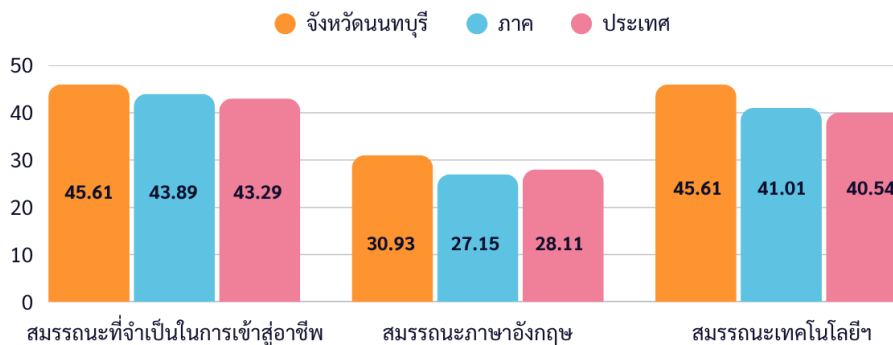
จากตาราง 50 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรายนองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.61 องค์ประกอบด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.93 และองค์ประกอบด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.61 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และระดับภาค

แผนภาพ 32 ผลการทดสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช.3)
ปีการศึกษา 2567 รายนองค์ประกอบ

คะแนนเฉลี่ย



รายนองค์ประกอบ



6) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

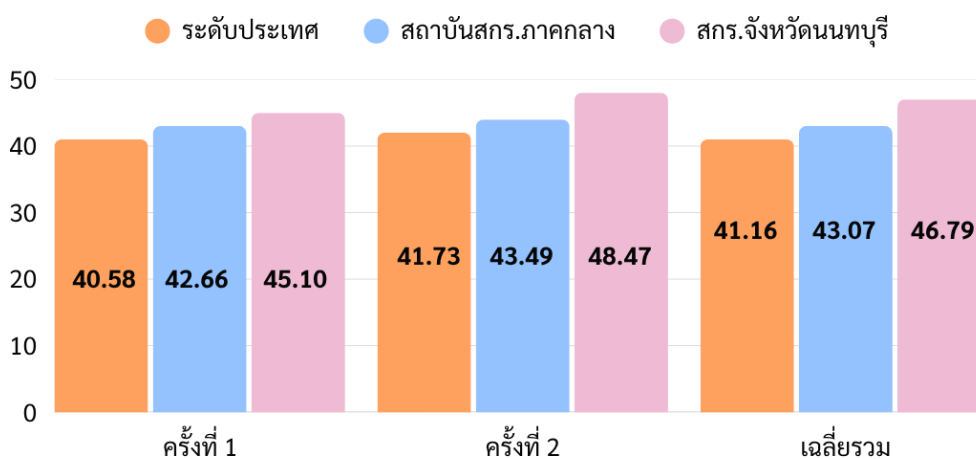
ตาราง 51 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี

ระดับส่วนราชการ	ครั้งที่	คะแนนเฉลี่ย			
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม 3 ระดับ
ระดับประเทศ	1	46.59	40.83	34.32	40.58
	2	48.88	41.43	34.88	41.73
	เฉลี่ยรวม	47.74	41.13	34.6	41.16
สถาบัน สกร.ภาคกลาง	1	48.83	42.97	36.17	42.66
	2	51.99	42.61	35.87	43.49
	เฉลี่ยรวม	50.41	42.79	36.02	43.07
สกร.จังหวัดนนทบุรี	1	46.83	46.83	41.63	45.1
	2	59.62	47.02	38.78	48.47
	เฉลี่ยรวม	53.23	46.93	40.20	46.79

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยรวม เป็นการเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักของการสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

จากตาราง 51 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนปีการศึกษา 2567 พบว่า ภาพรวมจังหวัดนนทบุรีทั้ง 3 ระดับ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.79 จำแนกตามระดับการศึกษา ได้แก่ ระดับประถมศึกษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.23 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.93 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.20 โดยคะแนนเฉลี่ยทั้ง 3 ระดับ สูงกว่าระดับ สกร.ภาคกลาง และระดับประเทศ

แผนภาพ 33 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2567 รวม 3 ระดับ



7) ผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET)

ตาราง 52 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะห์) ปีการศึกษา 2567

วิชา	ระดับ	
	จังหวัดนนทบุรี	ประเทศ
1. อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร	68.18	38.49
2. อัลหะดีษ	67.37	45.67
3. อัลอากี้ดะฮ์	68.28	42.04
4. อัลฟิกฮ์	49.49	40.04
5. ฮัตตารีค	49.6	35.85
6. อัลอัคลาก	72.63	47.46
7. ภาษามาลายู	29.09	34.26
8. ภาษาอาหรับ	42.42	34.69
เฉลี่ยรวม	55.88	39.81

จากตาราง 52 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะห์) ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 55.88 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 16.07 โดยคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 39.81

ตาราง 53 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี
ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตตาวัตซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567

วิชา	ระดับ	
	จังหวัดนนทบุรี	ประเทศ
1. อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร	64.52	50.02
2. อัลหะดีษ	63.05	47.39
3. อัลอากี้ดะฮ์	67.33	48.37
4. อัลฟิกฮ์	52.46	43.95
5. ฮัตตารีค	40.82	35.79
6. อัลอัคลาก	75.25	59.64
7. ภาษามาลายู	21.51	27.96
8. ภาษาอาหรับ	33.09	29.93
เฉลี่ยรวม	52.25	42.88

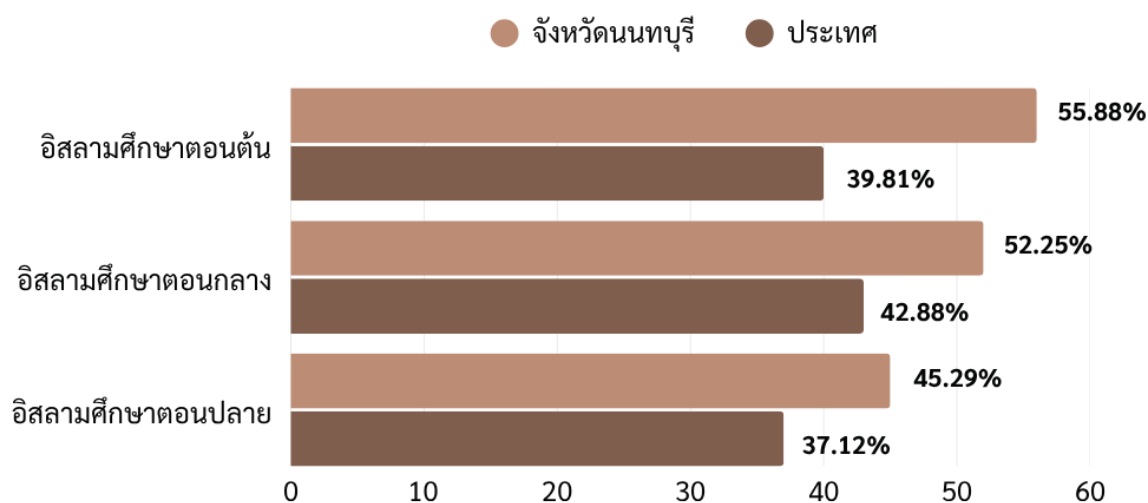
จากตาราง 53 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตตาวัตซีเตาะห์) ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 52.25 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 9.37 โดยคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 42.88

ตาราง 54 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี
ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์) ปีการศึกษา 2567

วิชา	ระดับ	
	จังหวัดนนทบุรี	ประเทศ
1. อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร	49.93	37.34
2. อัลหะดีษ	37.02	31.18
3. อัลอากี้ดะฮ์	52.02	42.18
4. อัลฟิกฮ์	53.48	45.06
5. ฮัตตารีค	45.59	32.68
6. อัลอัคลาภ	75.13	58.44
7. ภาษามาลายู	20.92	24.59
8. ภาษาอาหรับ	28.24	25.45
เฉลี่ยรวม	45.29	37.12

จากตาราง 54 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวิยะห์) ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 45.29 มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 8.17 โดยคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ 37.12

แผนภาพ 34 คะแนนเฉลี่ยผลผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567



4.4 ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency)

4.4.1 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน

ตาราง 55 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี

ที่	ระดับประถมศึกษา	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 (คน)	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน (คน)	อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	12,035	237	1.97
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	11,899	245	2.06
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	12,083	242	2.00
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	12,307	275	2.23
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	12,224	207	1.69
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	13,296	271	2.04
รวมทั้งหมด		73,844	1,477	2.00

จากตาราง 55 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีอัตราการออกกลางคันจำนวน 1,477 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

ตาราง 56 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี

ที่	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 (คน)	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน(คน)	อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)
1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	14,157	169	1.19
2	มัธยมศึกษาปีที่ 2	12,750	146	1.15
3	มัธยมศึกษาปีที่ 3	12,310	157	1.28
รวมทั้งหมด		39,217	472	1.20

จากตาราง 56 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี พบว่าในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีอัตราการออกกลางคันจำนวน 472 คน คิดเป็นร้อยละ 1.20

ตาราง 57 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี

ที่	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 (คน)	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน (คน)	อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)
1	มัธยมศึกษาปีที่ 4	9,219	112	1.21
2	มัธยมศึกษาปีที่ 5	8,919	83	0.93
3	มัธยมศึกษาปีที่ 6	8,774	182	2.07
รวมทั้งหมด		26,912	377	1.40

จากตาราง 57 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี พบว่าในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีอัตราการออกกลางคันจำนวน 377 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40

ตาราง 58 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี

ที่	ระดับปวช.1-3	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 (คน)			จำนวนนักเรียนออกกลางคัน (คน)			อัตราการออกกลางคัน		
		รัฐบาล	เอกชน	รวม	รัฐบาล	เอกชน	รวม	รัฐบาล	เอกชน	รวม
1	ปวช. ปีที่ 1	346	2,349	2,695	0	381	381	0	16.22	14.14
2	ปวช. ปีที่ 2	309	2,137	2,446	97	146	243	31.39	6.83	9.93
3	ปวช. ปีที่ 3	990	1,886	2,876	72	109	181	7.27	5.78	6.29
รวมทั้งหมด		1,645	6,372	8,017	169	636	805	10.27	9.98	10.04

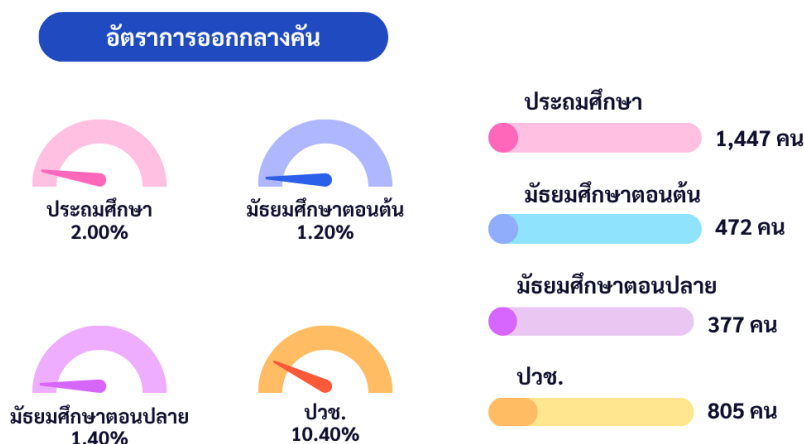
จากตาราง 58 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี พบว่า ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี มีนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีอัตราการออกกลางคันจำนวน 805 คน คิดเป็นร้อยละ 10.04

ตาราง 59 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 (คน)	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน (คน)	อัตราการออกกลางคัน (ร้อยละ)
1	ประถมศึกษา	73,844	1,477	2.00
2	มัธยมศึกษาตอนต้น	39,217	472	1.20
3	มัธยมศึกษาตอนปลาย	26,912	377	1.40
4	ปวช.	8,017	805	10.04
รวมทั้งหมด		147,990	3,131	2.12

จากตาราง 59 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนภาพรวมจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567 จำนวน 3,131 คน คิดเป็นร้อยละ 2.12 เมื่อจำแนกเป็นระดับชั้น พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 1,477 คน ร้อยละ 2.00 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 472 คน ร้อยละ 1.20 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 377 คน ร้อยละ 1.40 และระดับชั้นประกาศนียบัตร จำนวน 805 คน ร้อยละ 10.04

แผนภาพ 35 อัตราการออกกลางคันของนักเรียน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2567



4.4.2 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน

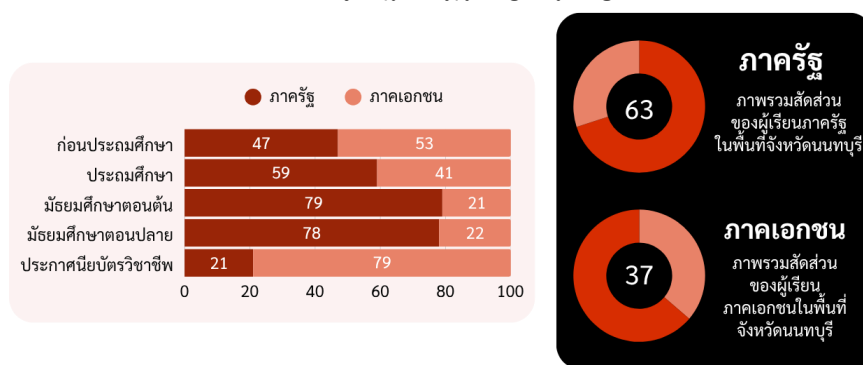
สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงสัดส่วนของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกระดับระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน โดยคำนวณจากจำนวนนักเรียนที่ศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาในสถานศึกษาภาครัฐ และจำนวนนักเรียนที่ศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3) ระดับประถมศึกษา (ป.1-6) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)

ตาราง 60 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2568
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้เรียน		สัดส่วนผู้เรียน รัฐ ต่อ เอกชน
	ภาครัฐ	ภาคเอกชน	
ระดับก่อนประถมศึกษา	12,489	12,796	49 : 51
ระดับประถมศึกษา	43,163	31,142	58 : 42
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	34,278	8,143	80 : 20
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	24,110	5,334	80 : 20
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	773	6,248	11 : 89
รวม	114,813	63,663	63 : 37

จากตาราง 60 แสดงสัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี สัดส่วน 63 : 37 จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา พบว่า ระดับก่อนประถมศึกษา สัดส่วน 49 : 51 ระดับประถมศึกษา สัดส่วน 58 : 42 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สัดส่วน 80 : 20 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สัดส่วน 80 : 20 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ สัดส่วน 11 : 89

แผนภาพ 36 สัดส่วนผู้เรียนภาครัฐเทียบกับภาคเอกชน จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2568
จำแนกตามระดับการศึกษา



4.5 ด้านการตอบโจทยับริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

4.5.1 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา

สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาเทียบกับผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นตัวเลขที่สะท้อนถึงสัดส่วนการป้อนกำลังคนเข้าสู่ระบบ การผลิตกำลังคนระหว่างบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายอาชีพ ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์คำนวณจากนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทสามัญศึกษา (ม.4 - 6) เทียบกับจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษา (ปวช.1-3) (ยกเว้นข้อมูลนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี และสังกัด สกร.) รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตาราง 61 สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568

ผู้เรียนสามัญศึกษา (คน)	ผู้เรียนอาชีวศึกษา (คน)	สัดส่วน
29,444	7,021	80.75 : 19.25

จากตาราง 61 แสดงสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี พบว่า สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนสายอาชีวศึกษา เท่ากับ 80.75 : 19.25

แผนภาพ 37 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568



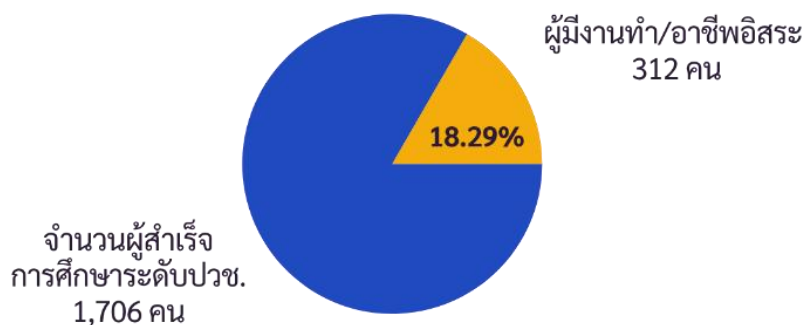
4.5.2 การดำเนินงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ตาราง 62 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ดำเนินงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

สถานศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. (คน)	ผู้มีงานทำ/อาชีพ อิสระ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1. วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	254	44	17.32
2. โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ ช่างกล ชส.ทบ.	50	46	92
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีนนทบุรี	เปิดการเรียนการสอนระดับชั้น ปวส.		
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	294	47	15.99
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	251	36	14.34
6. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการนนทบุรี	3	3	100
7. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการบางบัวทอง	22	2	9.09
8. วิทยาลัยเทคโนโลยีวัฒนพฒณาบริหารธุรกิจ	2	0	0
9. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ	120	6	5
10. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี	430	48	11.16
11. วิทยาลัยเทคโนโลยีอรร-รอปติ	49	49	100
12. วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนวิชาการ นนทบุรี	231	31	13.42
13. วิทยาลัยเทคโนโลยีบิสซิเนสไฮเทค	เปิดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2567		
รวม	1,706	312	18.29

จากตาราง 62 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ดำเนินงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี จังหวัดนนทบุรี พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 1,706 คน ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 312 คน คิดเป็นร้อยละ 18.29

แผนภาพ 38 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

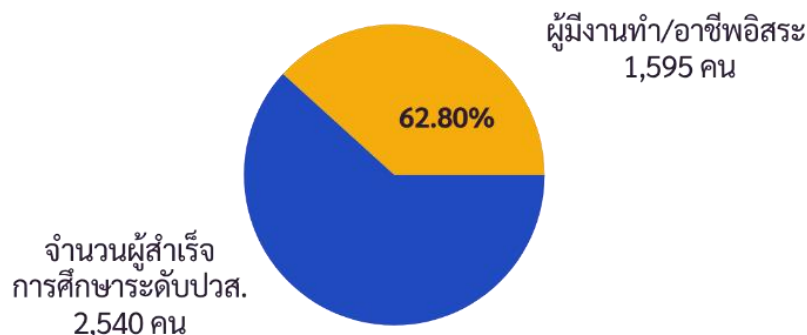


ตาราง 63 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

สถานศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. (คน)	ผู้มีงานทำ/อาชีพ อิสระ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1. วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	162	84	51.85
2. โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ ช่างกล ชส.ทบ.	157	51	32.48
3. วิทยาลัยเทคโนโลยีนนทบุรี	846	846	100
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์	356	145	40.73
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	222	81	36.49
6. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนชยการนนทบุรี	32	32	100
7. วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนชยการบางบัวทอง	76	12	15.79
8. วิทยาลัยเทคโนโลยีวัฒนพฤษภาคมบริหารธุรกิจ	20	20	100
9. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ	84	22	26.19
10. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี	235	43	18.30
11. วิทยาลัยเทคโนโลยีอรร-รอปิติ	67	67	100
12. วิทยาลัยอาชีวศึกษาดุสิตพัฒนชยการ นนทบุรี	202	111	54.95
13. วิทยาลัยเทคโนโลยีบิสซิเนสไฮเทค	เปิดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2567		
14. วิทยาลัยทางการแพทย์ และสาธารณสุข กาญจนานิกเชก นนทบุรี	81	81	100
รวม	2,540	1,595	62.80

จากตาราง 63 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี จังหวัดนนทบุรี พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 2,540 คน ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1,595 คน คิดเป็นร้อยละ 62.80

แผนภาพ 39 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี



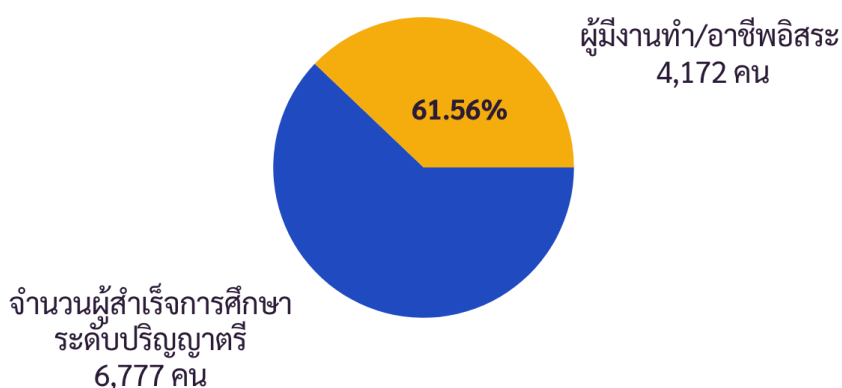
ตาราง 64 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ
(ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี

สถานศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรี (คน)	ผู้มีงานทำ/อาชีพ อิสระ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
1. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	169	169	100
2. วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนาภิเษก	148	148	100
3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	378	39	10.32
4. มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	1,302	409	31.41
5. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	4,780	3,407	71.28
รวม	6,777	4,172	61.56

หมายเหตุ: ข้อมูลผู้มีงานทำระดับปริญญาตรี ไม่รวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ เนื่องจากยังไม่มีข้อมูลสำรวจ

จากตาราง 64 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี จังหวัดนนทบุรี พบว่า มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 6,777 คน ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 4,172 คน คิดเป็นร้อยละ 61.56

แผนภาพ 40 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับศึกษาต่อ)
ภายในระยะเวลา 1 ปี



ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

“นนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ที่เหมาะสม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับในทุกระบบได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถสนองตอบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะตามความต้องการและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

แผนผังความเชื่อมโยงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566-2570)

วิสัยทัศน์	<p>“นนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”</p>				
พันธกิจ	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศ</p>	<p>3. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>4. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>5. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาโดยมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน นำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก</p>
เป้าประสงค์	<p>1. ผู้เรียนทุกระดับในทุกระบบได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถสนองตอบการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง ของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจ ในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นและมี จิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่</p>	<p>4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึง บริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค</p>	<p>5. ครู อาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะตามความ ต้องการและสอดคล้องกับกระบวนการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>6. ระบบบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการ เปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน</p>
ยุทธศาสตร์	<p>1. พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p>	<p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม</p>	<p>3. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</p>	<p>4. พัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริม การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p>
ตัวชี้วัด	9 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด	7 ตัวชี้วัด	6 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด

2.2 ตัวชี้วัดและแนวทางการพัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนทุกระดับในทุกระบบได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถสนองตอบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ 2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./สกร.
2. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET/V-NET/N-NET/I-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	2	สพป.1,2/สพม./อปท./ศจ. /สอศ./สกร.
3. อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา/อุดมศึกษา	80/80	สอศ./มหาวิทยาลัย
4. จำนวนหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะสำหรับผู้ทำงานแล้ว (Up-Skill/Re-Skill/New Skills)	70	มหาวิทยาลัย
5. จำนวนความร่วมมือของสถานศึกษากับสถานประกอบการ	100	สอศ./มหาวิทยาลัย
6. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา	90	สพป.1,2/อปท./ศจ.
7. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	80	สพป.1,2/อปท./ศจ.
8. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	56	สพป.1,2/อปท./ศจ.
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และมีการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./สกร./ศจ.

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- พัฒนากระบวนการเรียนการสอน การเรียนรู้ และกิจกรรมที่เสริมสร้างพหุปัญญาและพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบที่หลากหลายและต่อเนื่อง
- ส่งเสริมและพัฒนาการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ความรู้เชิงบูรณาการ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพ ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล อุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 S-Curve ความรู้และทักษะทางศิลปะ วิทยาการคำนวณ และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์

5. พัฒนาและปรับปรุงกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ และระบบ วัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียน เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ รวมทั้ง ระบบประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่ยึดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นหลัก

6. พัฒนาการเรียนรู้เชิงบูรณาการและเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะผู้เรียน ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

7. ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ มีทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ

8. การพัฒนาหลักสูตรการจัดการประสบการณ์เด็กปฐมวัย เน้นการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา รวมทั้งส่งเสริมความถนัดและความสนใจเป็นรายบุคคล

9. พัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

10. ส่งเสริมการศึกษาระบบทวิภาคีและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงานในอนาคต

11. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานและการฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน

12. สร้างสังคมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์หรือทักษะทางวิชาชีพ เพื่อสามารถตอบโจทย์ความต้องการประกอบอาชีพของตนเองในอนาคตผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

13. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

14. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินโครงการห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษา และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

15. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทัน ต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	90	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./ศจจ.
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นหรือส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น	80	สพป.1,2/สพม./อปท./สกร.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สกร./สอศ./ศจจ./มหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ.
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ.
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหাসุภาพจิตของผู้เรียน	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./ศจจ.

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติและความปรองดอง สมานฉันท์
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และคุ้มครองความปลอดภัยของผู้เรียน
- พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรองที่เสริมสร้างทักษะชีวิต
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษา
- ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ตามบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น
- ส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น การรักษถิ่นเกิด อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาองค์ความรู้ ที่ตอบสนองกับวิถีชีวิตของตนเองและปรับตัวเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
- ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- ส่งเสริมการดูแล ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุภาพจิตของผู้เรียน รวมทั้ง การส่งเสริมให้มีเวทีเปิดให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออก และสะท้อนมุมมอง แนวคิด อย่างเหมาะสมและเป็นไปตามกฎหมาย
- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อลดความขัดแย้ง
- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี	80	สพป.1,2/อปท./ศจ.
2. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี	100	สพป.1,2/อปท./ศจ.
3. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี	100	สพป.1,2/สพม./อปท./ศจ.
4. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี	100	สพป.1/สพม./อปท./ศจ./ สอศ./สกร.
5. ร้อยละผู้เรียนลักษณะพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	100	ศกศ./สพป.1,2/ สพม./อปท./ ร.ราชประชานุเคราะห์ 58 /ร.โสตศึกษาฯ
6. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดบริการทางการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	560	สพป.1,2/สพม./สกร./ สอศ./มหาวิทยาลัย
7. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	80	สพป.1,2/สพม./สกร./ ศจ./อปท./สอศ.

แนวทางการพัฒนา

- สนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการรับผู้เรียน การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เชิงรุก และร่วมบูรณาการกับหน่วยงานในพื้นที่
- ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เสมือนจริงและมีชีวิต สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ ที่มีหลากหลายตามความเหมาะสมของพื้นที่
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)
- สนับสนุนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่ทันสมัย
- สนับสนุนการจัดหาและพัฒนาอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ทรัพยากร และโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสม ให้ครอบคลุมและทั่วถึงทุกพื้นที่อย่างเพียงพอ
- พัฒนาและจัดระบบในการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา รวมทั้ง เด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

10. สนับสนุนและพัฒนาระบบการป้องกัน ฝ้าระวัง เด็กและเยาวชนที่อยู่ในระบบการศึกษาไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา
11. พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ให้สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
12. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในระบบต่าง ๆ อาทิ DLIT, DLTV
13. ส่งเสริมการจัดตั้งและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีมาตรฐานเดียวกัน เพื่อรองรับการถ่ายโอนผู้เรียนระหว่างสถานศึกษา ให้เกิดความต่อเนื่องทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะตามความต้องการและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	100	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./สกร./มหาวิทยาลัย
2. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามที่เกณฑ์กำหนด	90	สพป.1,2/สพม./อปท.
3. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ	80	สพป.1,2/สพม./อปท./มหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	90	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./มหาวิทยาลัย
5. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินและได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น	60	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./สกร./มหาวิทยาลัย
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และภัยคุกคามในศตวรรษที่ 21	90	สพป.1,2/สพม./อปท.

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และเพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
2. สนับสนุนให้ครูเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน (Teacher as a learning) เพื่อร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. สนับสนุนให้ครูมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
4. พัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครุรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบและวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

5. สร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงภาคีเครือข่ายด้านอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้รอบด้าน
6. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
7. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาทุกระดับได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียน
8. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอ เหมาะสม และสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงานอาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
10. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูและบุคลากรเจ้าของภาษาเพิ่มมากขึ้นในทุกะดับการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	80	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ. /สกร. /ศจจ./ มหาวิทยาลัย/ศกศ./ รร.โสตศึกษาฯ/ รร.ราชประชานุเคราะห์ 58
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในสถานการณ์วิกฤติ หรือ แผนบริหารจัดการความเสี่ยง	100	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ. /สกร. /ศจจ./ มหาวิทยาลัย/ศกศ./ รร.โสตศึกษาฯ/รร.ราชประชานุเคราะห์ 58
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรด้านการสื่อสารภาษาที่สาม	80	สพป.1,2/สพม./อปท./ มหาวิทยาลัย
4. ร้อยละการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	100	สพป.1,2 /สพม./อปท./ สอศ.
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติหรือระดับสากล	80	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./สกร./ มหาวิทยาลัย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ
2. ส่งเสริมระบบการพัฒนางานวิจัยและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนและ พัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
3. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม หลากหลาย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
4. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นภาคีเครือข่าย ในการขับเคลื่อนและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
5. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร ทักษะการสอน สร้างเครือข่ายความร่วมมือ การดำเนินโครงการ/ กิจกรรม และการนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อสนับสนุนด้านการสื่อสารภาษาที่สามของสถานศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล
7. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและสถานศึกษาในทุกระดับให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันในทุกมิติ และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือแบ่งปันปัญญาในและนอกจังหวัด
8. ส่งเสริม สนับสนุนระบบบริหารการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน
9. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน กลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)
10. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
11. จัดทำแผน/มาตรการในสถานการณ์วิกฤติ หรือแผนบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ และสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น ในอนาคต

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนนทบุรี และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยสามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน จากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ที่มีการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 135 โครงการ/กิจกรรม และดำเนินการตามตัวชี้วัด จำนวน 33 ตัวชี้วัด ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.1 สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.1.1 สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) จำนวน 33 ตัวชี้วัด

บรรลุค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (9 ตัวชี้วัด)		
7 ตัวชี้วัด (77.78%)	2 ตัวชี้วัด (22.22%)	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม (6 ตัวชี้วัด)		
5 ตัวชี้วัด (83.33%)	1 ตัวชี้วัด (16.67%)	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (7 ตัวชี้วัด)		
6 ตัวชี้วัด (85.71%)	1 ตัวชี้วัด (14.29%)	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (6 ตัวชี้วัด)		
4 ตัวชี้วัด (66.67%)	2 ตัวชี้วัด (33.33%)	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (5 ตัวชี้วัด)		
5 ตัวชี้วัด (100%)	-	
รวม	27 (81.82%)	6 (18.18%)
		รวมทั้งสิ้น 33 ตัวชี้วัด

3.1.2 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำนวน 135 โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
ด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ดำเนินการแล้วเสร็จ (โครงการ)	อยู่ระหว่างดำเนินการ (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)		ไม่ใช้งบประมาณ (โครงการ)	หมายเหตุ
		ได้รับ	ใช้ไป		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (32 โครงการ/กิจกรรม)					
30 (93.75%)	2 (6.25%)	10,746,210	7,221,018	4	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม (27 โครงการ/กิจกรรม)					
27 (100%)	-	11,333,760	7,824,970	5	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (21 โครงการ/กิจกรรม)					
21 (100%)	-	937,864,055	933,087,724	5	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (26 โครงการ/กิจกรรม)					
26 (100%)	-	2,460,625	1,826,294	10	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (29 โครงการ/กิจกรรม)					
28 (96.55%)	-	10,119,610	8,405,634	9	ไม่ได้จัด 1 โครงการ
รวม 132 (97.78%)	2 (1.48%)	972,524,260	958,365,640	33 (24.44%)	

3.2 รายละเอียดผลการดำเนินงานตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.2.1 รายละเอียดผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (9 ตัวชี้วัด)		บรรลุค่าเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด (77.78%)		ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด (22.22%)
1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	97.09	✓	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./สกร.
2. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET/V-NET/N-NET/I-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	2	<u>O - NET</u> - ชั้น ป.6 ระดับจังหวัด 42.84 ระดับประเทศ 39.94 : สูงกว่า (+2.90)/7.26% - ชั้น ม.3 ระดับจังหวัด 36.86 ระดับประเทศ 35.15 : สูงกว่า (+1.71)/4.86% - ชั้น ม.6 ระดับจังหวัด 34.74 ระดับประเทศ 31.86 : สูงกว่า (+2.88)/9.04% <u>V - NET</u> ระดับจังหวัด 42.67 ระดับประเทศ 39.43 : สูงกว่า (+3.24)/8.22%	✓	สพป.1,2/สพม./อปท./ศจ./สอศ./สกร.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (9 ตัวชี้วัด)				
		บรรลุค่าเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด (77.78%)		ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด (22.22%)
2. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET/ V-NET/N-NET/I-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (ต่อ)	2	N - NET ระดับจังหวัด 46.79 ระดับประเทศ 41.16 : สูงกว่า (+5.63)/13.68% I - NET - ดัน ระดับจังหวัด 55.88 ระดับประเทศ 39.81 : สูงกว่า (+16.07)/40.37% - กลาง ระดับจังหวัด 52.25 ระดับประเทศ 42.88 : สูงกว่า (+9.37)/21.85% - ปลาย ระดับจังหวัด 45.29 ระดับประเทศ 37.12 : สูงกว่า (+8.17)/22.01%	✓	สพป.1,2/สพม./อปท./ศจ./สอศ./สกร.
3. อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา/อุดมศึกษา	80/80	62.80/97.17	○	สอศ./มหาวิทยาลัย
4. จำนวนหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะสำหรับผู้ทำงานแล้ว (Up-Skill/Re-Skill/New Skills)	70	13	○	มหาวิทยาลัย
5. จำนวนความร่วมมือของสถานศึกษากับสถานประกอบการ	100	285	✓	สอศ./มหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (9 ตัวชี้วัด)				
			บรรลุค่าเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด (77.78%)	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด (22.22%)
6. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา	90	98.79	✓	สพป.1,2/อปท./ศจ.
7. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	80	80.23	✓	สพป.1,2/อปท./ศจ.
8. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	56	58.35	✓	สพป.1,2/อปท./ศจ.
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และมีการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	100	100	✓	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./สกร./ศจ.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม (6 ตัวชี้วัด)				
			บรรลุค่าเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด (83.33%)	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (16.67%)
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน การสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	90	99.62	✓	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./ศจ.
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น หรือส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น	80	89.51	✓	สพป.1,2/สพม./อปท./สกร.
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสา หรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	100	100	✓	สพป.1,2/สพม./อปท./สกร./สอศ./ศจ./มหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียร	100	100	✓	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ.
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน	100	100	✓	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ.
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน	100	62.99	○	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./ศจ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (7 ตัวชี้วัด) บรรลุค่าเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด (85.71%) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด (14.29%)				
1. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี	80	88.87	✓	สพป.1,2/อปท./ศจ.
2. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี	100	106.34	✓	สพป.1,2/อปท./ศจ.
3. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี	100	104	✓	สพป.1,2/สพม./อปท./ศจ.
4. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี	100	90.59	○	สพป.1/สพม./อปท./ศจ./สอศ./สกร.
5. ร้อยละผู้เรียนลักษณะพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	100	100	✓	ศกศ./สพป.1,2/สพม./อปท./รร.ราชประชานุเคราะห์ 58 /รร.โสตศึกษาฯ
6. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สามารถจัดบริการทางการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	560	777	✓	สพป.1,2/สพม./สกร./สอศ./มหาวิทยาลัย
7. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	80	100	✓	สพป.1,2/สพม./สกร./ศจ./อปท./สอศ.
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (6 ตัวชี้วัด) บรรลุค่าเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด (66.67%) ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด (33.33%)				
1. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	100	97.08	○	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./สกร./มหาวิทยาลัย
2. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามที่เกณฑ์กำหนด	90	96.55	✓	สพป.1,2/สพม./อปท.
3. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ด้านภาษาต่างประเทศ	80	80.73	✓	สพป.1,2/สพม./อปท./มหาวิทยาลัย
4. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	90	86.42	○	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./มหาวิทยาลัย
5. ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมิน และได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น	60	93.20	✓	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./สกร./มหาวิทยาลัย
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการจัดการกระบวนการเรียนรู้และภัยคุกคามในศตวรรษที่ 20	90	97.81	✓	สพป.1,2/สพม./อปท.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (5 ตัวชี้วัด)			บรรลุค่าเป้าหมาย 5 ตัวชี้วัด (100%)	
1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	80	100	✓	สพป.1,2/สพม./อปท./สอศ./สกร./ศจ./มหาวิทยาลัย/ศกศ./รร.โสตศึกษา/รร.ราชประชานุเคราะห์ 58
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในสถานการณ์วิกฤติหรือแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	100	100	✓	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./สกร./ศจ./มหาวิทยาลัย/ศกศ./รร.โสตศึกษา/รร.ราชประชานุเคราะห์ 58
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรด้านการสื่อสารภาษาที่สาม	80	81.10	✓	สพป.1,2/สพม./อปท./ มหาวิทยาลัย
4. ร้อยละการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา	100	100	✓	สพป.1,2 /สพม./อปท./สอศ.
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับชาติหรือระดับสากล	80	96.15	✓	สพป.1,2/สพม./อปท./ สอศ./สกร./ มหาวิทยาลัย

3.2.2 รายละเอียดผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม ภายใต้อายุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้นจำนวน 135 โครงการ/กิจกรรม ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 958,365,640 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (9 กลุ่มโครงการ)	32	10,746,210	7,221,018
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม (6 กลุ่มโครงการ)	27	11,333,760	7,824,970
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (7 กลุ่มโครงการ)	21	937,864,055	933,087,724
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (6 กลุ่มโครงการ)	26	2,460,625	1,826,294
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (5 กลุ่มโครงการ)	29	10,119,610	8,405,634
รวมทั้งสิ้น	135	972,524,260	958,365,640

โดยมีรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม จำนวน 32 โครงการ/กิจกรรม ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 7,221,018 บาท โดยแบ่งตามกลุ่มโครงการ ได้แก่

1. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	จำนวน 8 โครงการ/กิจกรรม
2. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET/V-NET/N-NET/I-NET	จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม
3. กลุ่มโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม
4. กลุ่มโครงการพัฒนาสมรรถนะสำหรับผู้ทำงานแล้ว (Up-Skill/Re-Skill/New Skills)	จำนวน - โครงการ/กิจกรรม
5. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ	จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม
6. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน 8 โครงการ/กิจกรรม
7. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม
8. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม
9. กลุ่มโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล (9 กลุ่มโครงการ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
1. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21							
1) โครงการพัฒนาทักษะเยาวชน	1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะความสามารถพิเศษ 2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความสามารถพิเศษและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	เด็กและเยาวชน ในเขตเทศบาล	800,000	299,230	18 มีนาคม 2568	กิจกรรมค่ายทักษะการคิดประจำปี 2568 ให้แก่เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดเทศบาล เพื่อส่งเสริมพัฒนา เน้นทักษะการคิดที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน ฝึกการคิด วิเคราะห์ พร้อมเชื่อมโยงทักษะชีวิต วิธีการพัฒนาให้เกิดกระบวนการคิด	เทศบาลนครปากเกร็ด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						การวัดและประเมินการคิด เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และ เป็นพื้นฐานที่มีความจำเป็นต้อง ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมี คุณภาพ	
2) โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็ก และเยาวชน	1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ เรียนรู้และพัฒนาทักษะ ความสามารถพิเศษ 2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ แสดงความสามารถพิเศษและ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	เด็กและเยาวชน ในเขต เทศบาล	650,000	587,474	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2568	จัดการประกวดดนตรีสากล “Pakkret City Music Award” เด็กและเยาวชนได้แสดง ความสามารถพิเศษ และได้ พัฒนาทักษะด้านดนตรีสากล รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดเป็น ประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นการเปิดโอกาสให้เด็กและ เยาวชนได้แสดงความสามารถ ตามความถนัดได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ รวมถึงยังเป็นที่ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างสถานศึกษาในเขต เทศบาลที่ได้มาทำกิจกรรม ร่วมกัน	เทศบาลนครปากเกร็ด
3) โครงการดนตรีในสวน	1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ พัฒนาทักษะความสามารถ พิเศษ 2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ แสดงความสามารถพิเศษและ	เด็กและเยาวชนในเขต เทศบาล	800,000	578,353	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	โครงการดนตรีในสวน กิจกรรมให้เยาวชนและนักเรียน ในเขตเทศบาล มาขับร้องและ แสดงดนตรีให้มีความสุขกับ ประชาชนที่มาออกกำลังกาย	เทศบาลนครปากเกร็ด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อเป็นการส่งเสริม ให้ประชาชนในเขตเทศบาล มีสุขภาพจิตที่ดีและคลาย ความเครียด					ภายในบริเวณสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ นนทบุรี	
4) โครงการการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูวิชาการ หรือครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำผลการประเมินไปใช้ในการ การปรับปรุงหลักสูตร 2. เพื่อให้สถานศึกษามี หลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน 3. เพื่อให้ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และครูผู้สอน ประวัติศาสตร์ สามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ได้ และมีนวัตกรรมการสอน/ แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 4. เพื่อนิเทศติดตามการ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1. ผู้บริหาร 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 3. นักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	16,380	16,380	เมษายน - มิถุนายน 2568	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล เนื้อหาในการ อบรมประกอบด้วย การแนะนำ Application ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การฝึกปฏิบัติการใช้ AI ในการ สร้างสื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน รวมทั้งการใช้ AI ในการออกแบบ การวัดและประเมินผลสำหรับผู้ เรียน 2. นักเรียนทุกคนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1 ได้รับการ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล ทั้งในและนอกห้องเรียน 3. สถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนอง	สพป.นนทบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						ต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน และสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 32 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 100	
5) โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษ ที่ 21	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active learning 2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมและ พัฒนาทักษะด้านการอ่านและ เขียนภาษาไทยของนักเรียน 3. เพื่อเผยแพร่ผลงานและ พัฒนาความสามารถด้านทักษะ ภาษาไทยของนักเรียน	1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 32 โรงเรียน 2. นักเรียนของโรงเรียน ในสังกัด จำนวน 32 โรงเรียน	27,400	27,400	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. สถานศึกษาในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1 มีการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในรูปแบบต่าง ๆ จำนวน 32 รร. คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนสามารถใช้ทักษะ ภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการ อ่านและการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับวัย อย่างมีคุณภาพตาม บริบทของพื้นที่ 3. ครูบรรณารักษ์ ครูหรือ บุคลากรที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ มีสมรรถนะในการขับเคลื่อน กิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการ อ่านและการเรียนรู้สู่คุณภาพที่ดี สร้างแรงจูงใจให้ครูบรรณารักษ์ ครูหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่ บรรณารักษ์มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน	สพป.นนทบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
6) โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ Akita Action	<p>1. เพื่อถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ Akita Action ในครูกลุ่ม New skill ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย</p> <p>2. เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ Akita Action</p>	<p>1. โรงเรียน 32 แห่ง</p> <p>2. ครูกลุ่ม New Skill ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย</p> <p>3. นักเรียน</p>	5,600	5,600	มกราคม - กันยายน 2568	<p>1. ประชุมวางแผนและศึกษาสภาพความสำเร็จ และสภาพปัญหาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ Akita Action และแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ Akita Action รูปแบบออนไลน์ ร่วมกับคุณครูโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี ผู้ประสบความสำเร็จในการนำการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Akita Action ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ จนทำให้ได้รับรางวัลครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ดีเด่น จากคุรุสภา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ Akita Action รูปแบบออนไลน์ จำนวน 96 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอน</p>	สพป.นนทบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						ของครูแกนนำ โดยใช้รูปแบบ Coaching	
7) โครงการพัฒนาทักษะเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียน (กิจกรรมเชิงวิทยากรและประกวด)	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิตที่จำเป็นให้กับผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง และมีเป้าหมายในการเรียนรู้ที่ชัดเจน	1. นักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมประกวดในโครงการ 2. คณะครูผู้สอนที่มีบทบาทในการดูแลและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในกิจกรรมนี้	0	0	1 ปีการศึกษา	นิสิตมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ มีทักษะด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิตที่จำเป็นให้กับผู้เรียนอย่างรอบด้านเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง และมีเป้าหมายในการเรียนรู้ที่ชัดเจน	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
8) โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต	1. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ และทักษะในการแก้ปัญหา 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 ปีการศึกษา	นิสิตได้รับการเตรียมความพร้อมในการคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ และทักษะในการแก้ปัญหาสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
2. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET/V-NET/N-NET/I-NET							
1) โครงการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐาน 2. เพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2567	1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในสังกัด 2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ได้เข้ารับการทดสอบ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	10,000	10,000	ตุลาคม 2567 - มิถุนายน 2568	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566 และกำหนดแนวทางการ	สพป.นนทบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	3. เพื่อกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O- NET)					พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และดำเนินการบริหารจัดการในการดำเนินงานจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 32 โรงเรียนเข้ารับการทดสอบ โดยมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการทดสอบจำนวน 1,728 คน คิดเป็นร้อยละ 94.08 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบจำนวน 374 คน คิดเป็นร้อยละ 90.34 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการทดสอบ 111 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ 42.86 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ 35.27	
2) โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	1. เพื่อดำเนินการจัดการสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในศูนย์สอบ สพป.	โรงเรียนในสังกัด 63 โรงเรียน	321,424	321,424	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567	สพป.นนทบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	<p>นนทบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2567</p> <p>2. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>					<p>จำนวน 3,056 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 2,727 คน คิดเป็นร้อยละ 89.23</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 691 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 598 คน คิดเป็นร้อยละ 86.58</p> <p>3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ผลการทดสอบ O-NET ของนร.ชั้น ป.6</p> <p>ภาษาไทย : 52.63</p> <p>ภาษาอังกฤษ : 30.53</p> <p>คณิตศาสตร์ : 26.54</p> <p>วิทยาศาสตร์ : 40.13</p> <p>รวมเฉลี่ย 4 วิชา : 37.46</p> <p>ของนร.ชั้น ม.3</p> <p>ภาษาไทย : 45.57</p> <p>ภาษาอังกฤษ : 27.48</p> <p>คณิตศาสตร์ : 23.21</p> <p>วิทยาศาสตร์ : 31.23</p> <p>รวมเฉลี่ย 4 วิชา : 31.87</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
3) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	1. เพื่อดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของผู้เรียนระดับชั้น ปวช.ปีที่ 3 ทุกสาขาวิชา ของวิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์ 2. เพื่อนำผลการสอบของผู้เรียนระดับชั้น ปวช.ปีที่ 3 ด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ และด้านสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 ทุกสาขา	20,156	0	กำหนดการสอบ วันที่ 17-18 และ 24-25 มกราคม 2569	ดำเนินการส่งข้อมูลนักศึกษาเข้าสอบและข้อมูลพื้นฐานเข้าระบบการทดสอบ V-Net เรียบร้อยแล้วกำหนดการลำดับต่อไป	วิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์
3. กลุ่มโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา							
1) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางนักประกอบการรุ่นเยาว์	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูเกิดแนวคิดในการพัฒนาทักษะและสร้างเจตคติต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักเรียนมีทักษะอาชีพมีงานทำสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้	1. โรงเรียนในสังกัด สพม.นนทบุรี จำนวน 18 แห่ง 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 3. ครูผู้รับผิดชอบนักเรียนกิจกรรมน้อย	117,500	84,000	เมษายน 2568 - กันยายน 2568	1. เชิงปริมาณ นักเรียนแกนนำจาก 18 โรงเรียนได้รับการพัฒนาทักษะของโลกในศตวรรษที่ 21 และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องผ่านกิจกรรมนักประกอบการรุ่นเยาว์ 2. เชิงคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการและมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรม พัฒนา	สพม.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						ผลิตภัณฑ์ บรรจุมันต์ เพื่อเพิ่มมูลค่าในการจำหน่ายได้จริงในเชิงพาณิชย์ พร้อมทั้งให้ความรู้ทางด้านสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ ปฏักจิตสำนึกการไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และการทำงานด้านการเป็นผู้ประกอบการ อันเป็นอาชีพอิสระ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษ ๒๑ และคุณลักษณะพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน	
4. กลุ่มโครงการพัฒนาสมรรถนะสำหรับผู้ทำงานแล้ว (Up-Skill/Re-Skill/New Skills)							
-	-	-	-	-	-	-	-
5. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ							
1) การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพการมีงานทำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ 2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกัน	ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียน ในสถานศึกษาหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี	90,900	90,114	วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	1. เชิงปริมาณ 1) จังหวัดมีหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพเพิ่มขึ้น 3 หลักสูตร	ศรจ.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	<p>ในการบูรณาการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ ส่งเสริมทักษะทางการเงิน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน และปรับ เปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21</p> <p>4. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมายและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจ</p>					<p>2) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ</p> <p>3) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ 6 เครือข่าย คิดเป็น 300%</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืนหน่วยงานการศึกษาโดยผู้เรียนที่จบการศึกษาสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ นำไปสู่การมีอาชีพและมีงานทำ มีความรู้ทักษะทางการเงิน หรือไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความถนัดและความสนใจ</p>	
2) โครงการบริการวิชาการให้ความรู้และปรับปรุงคุณภาพด้านโลจิสติกส์ให้สถานประกอบการ	1. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคธุรกิจ	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 ปีการศึกษา	นิสิตได้รับการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	2. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และประยุกต์ใช้จริงแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ					และมีทักษะในการเป็นมัคคุเทศก์อย่างมืออาชีพ	
3) โครงการฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะการเป็นมัคคุเทศก์	1. เพื่อฝึกฝนและพัฒนาทักษะในการเป็นมัคคุเทศก์อย่างมืออาชีพ 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 ปีการศึกษา	1. นิสิตได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะในการเป็นมัคคุเทศก์อย่างมืออาชีพ 2. นิสิตได้เตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
6. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย							
1) โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตนวัตกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้นำนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ผลิตได้ไปใช้เป็นสื่อในการเสริมสร้างความคิดของเด็กอย่างต่อเนื่อง	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่บุคลากรทางศึกษาระดับปฐมวัย จำนวนประมาณ 50 คน 2. จัดทำนวัตกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ปีละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง	400,000	171,500	เดือนเมษายน	จัดอบรมครูและบุคลากรระดับปฐมวัย หลักสูตร EF ทักษะสมอง เพื่อจัดการชีวิตให้สำเร็จ ด้วยความรู้ฐานราก 3 มิติ และ พัฒนาการ 4 ด้าน	เทศบาลนครปากเกร็ด
2) โครงการสนับสนุนอาหารเสริม (นม) ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลได้รับอาหารเสริม (นม) ที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพและการเจริญเติบโตอย่างทั่วถึง	สนับสนุนอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็ก ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาล จำนวน 10 ศูนย์	986,100	600,740	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	สนับสนุนอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็ก ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาล จำนวน 10 ศูนย์	เทศบาลนครปากเกร็ด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
3) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1. เพื่อให้การจัดการศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในสังกัดเทศบาลได้รับ อาหารกลางวันที่เป็นประโยชน์ ต่อสุขภาพและการเจริญเติบโต อย่างทั่วถึง	สนับสนุนค่าใช้จ่าย ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาล จำนวน 10 แห่ง ได้แก่ - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าสื่อการเรียนการ สอน - ค่าวัสดุการศึกษา - ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	4,996,400	3,355,261	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ บริหารสถานศึกษาให้แก่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาล จำนวน 10 แห่ง	เทศบาลนครปากเกร็ด
4) โครงการจัดทำแบบเตรียม ความพร้อม	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแบบ เตรียมความพร้อมสำหรับเด็ก ปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลให้มีคุณภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน	1. จัดการประชุมเชิง ปฏิบัติการบุคลากร ทางการศึกษาระดับ ปฐมวัย จำนวน ประมาณ 50 คน จำนวนไม่น้อย กว่า 2 ครั้ง 2. จัดหาจัดทำแบบ เตรียมความพร้อม จำนวนประมาณ 600 ชุด	350,000	173,849	ครั้งที่ 1 เดือน ตุลาคม 2567 ครั้งที่ 2 เดือน เมษายน 2568	จัดการประชุมร่วมระหว่าง บุคลากรประจำศูนย์ฯ และ ผู้ปกครอง	เทศบาลนครปากเกร็ด
5) โครงการจัดการประชุม ผู้ปกครอง	1. เพื่อชี้แจงนโยบายและแนว ทางการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยให้ผู้ปกครองได้รับทราบ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน และให้ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัด	จัดการประชุมร่วม ระหว่างบุคลากรประจำ ศูนย์ฯ และผู้ปกครอง โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม ประมาณ 600 คน	50,000	31,561	1 พฤษภาคม 2568	จัดการประชุมร่วมระหว่าง บุคลากรประจำศูนย์ฯ และ ผู้ปกครอง	เทศบาลนครปากเกร็ด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	การศึกษาระดับปฐมวัย 3 ขวบ						
6) โครงการ ส่งเสริมทักษะการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัยด้วยการเล่นลูสพาร์ท	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การส่งเสริมทักษะการคิดที่เป็น พื้นฐานในการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัยด้วยการเล่นลูสพาร์ท 2. เพื่อส่งเสริมการจัด ประสบการณ์ของครูปฐมวัย เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดที่เป็น พื้นฐานในการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัยด้วยการเล่นลูสพาร์ท	โรงเรียนในสังกัด 63 โรงเรียน	18,750	18,750	1 เมษายน – 30 กันยายน 2568	1. เจริญปริมาณ 1) ร้อยละ 93.65 ของครู ปฐมวัยจัดประสบการณ์ส่งเสริม ทักษะการคิดที่เป็นพื้นฐานใน การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วย การเล่นลูสพาร์ท ระดับ ดี ขึ้นไป (จำนวน 59 คน) 2) ร้อยละ 88.69 ของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีทักษะการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ระดับดี (จำนวน 1,944 คน) 2. เจริญคุณภาพ 1) ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ ส่งเสริมทักษะการคิดที่เป็น พื้นฐานในการเรียนรู้แก่เด็ก ปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด ที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สอดคล้องตามวัยและพัฒนาการ	สพป.นนทบุรี เขต 2
7) โครงการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของคณะอนุกรรมการส่งเสริม การพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัด นนทบุรีให้มีความชัดเจนเป็นไป	1. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาปฐมวัย	50,000	34,955	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	1. เจริญปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของเด็ก ปฐมวัยจังหวัดนนทบุรีได้รับการ พัฒนาที่ครอบคลุมด้าน สมกับวัย	ศจ.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	<p>ในทิศทางเดียวกัน</p> <p>2. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัยของจังหวัดนนทบุรีอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. เพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี</p> <p>4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัดนนทบุรี</p> <p>อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอนุบาล 1-3 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในจังหวัดนนทบุรี</p> <p>2. ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</p>				<p>ตามมาตราฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดนนทบุรี มีระบบข้อมูลสารสนเทศของเด็กปฐมวัยที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>3) ร้อยละ 99.73 ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยในจังหวัดนนทบุรี ที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทุกด้านอยู่ในระดับดี จำนวน 30,102 คน คิดเป็นร้อยละ 92.78</p>	
8) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	<p>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถาน</p>	<p>เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) และผู้ปฏิบัติงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	110,000	83,480	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 95.06 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p>	ศจ.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	<p>พัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>3. เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ผ่านความร่วมมือของภาคีเครือข่ายการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปฐมวัยจังหวัดนนทบุรีให้ได้มาตรฐาน สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่</p>					<p>2) ร้อยละ 110 ของครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3) ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในจังหวัดนนทบุรีที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (เด็กอายุ 3 - 6 ปี) เข้าร่วมเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2) สถานศึกษา / สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>3) ศจจ.นนทบุรี มีเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดนนทบุรี ในการขับเคลื่อน</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						คุณภาพการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและต่อเนื่อง 4) ผู้บริหารและครูสามารถพัฒนานวัตกรรม รูปแบบ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เป็นแบบอย่างและได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด ระดับภาค หรือระดับประเทศ	
7. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)							
1) โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ผู้เรียนชั้นป.1 และ ป.3 ทุกคนในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1 จำนวน 32 โรงเรียน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี	28,000	28,000	มกราคม - กันยายน 2568	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) โดยมีผู้เรียนเข้ารับการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 99.42 และมีคะแนนเฉลี่ย รวม 2 ด้าน 60.56 และมีนักเรียนที่มีคะแนนรวม 2 ด้าน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 1,123 คน	สพป.นนทบุรี เขต 1
2) โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	1. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และความสำคัญของการอ่าน โดยประชุมชี้แจงให้กับคณะกรรมการระดับสนามสอบ ในการบริหารจัดการสอบใน	ผู้เรียนชั้นป.1 ในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 2 จำนวน 63 โรงเรียน	10,000	10,000	ธันวาคม 2567 - มีนาคม 2568	ผลการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	สพป.นนทบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	<p>การยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านการอ่านให้สูงขึ้น</p> <p>2. เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัย ความสามารถด้านการอ่านออก เสียงและการอ่านรู้เรื่องของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี การศึกษา 2567</p> <p>3. เพื่อนิเทศ ติดตามการ ดำเนินการจัดสอบการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1ปีการศึกษา 2567</p>					<p>ปีการศึกษา 2567 ของ สพป. นนทบุรี เขต 2 วิเคราะห์ผลการ ดำเนินงาน RT</p> <p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนน “การอ่านรู้เรื่อง” ของเขต สูงกว่าระดับประเทศถึง 4.46 คะแนนและระดับสังกัดถึง 4.27 คะแนน ถือว่าโดดเด่นมาก - คะแนนรวม 2 ด้าน ก็สูงกว่า ทั้งระดับสังกัดและระดับประเทศ <p>จุดที่ควรที่ปรับปรุง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนการอ่านออกเสียงต่ำ กว่าระดับประเทศเล็กน้อย (-0.76) อยู่ในระดับ “ดีมาก” แนวโน้มคะแนน 3 ปี (2565- 2567) แสดงให้เห็นถึง ความสำเร็จของมาตรการหรือ โครงการที่ดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง เช่น การพัฒนาครู การใช้สื่อช่วยสอน การฝึกอ่าน อย่างสม่ำเสมอ ฯลฯ คุณภาพ การอ่าน - “การอ่านออกเสียง” และ “การอ่านรู้เรื่อง” ได้ระดับ ดีมาก <p>กลุ่มนักเรียนมีความสามารถสูง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีนักเรียน 198 ได้คะแนน เต็ม 100 คะแนน 	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						- สะท้อนว่ามีการส่งเสริมเด็กที่มีศักยภาพสูงอย่างมีประสิทธิภาพในหลายโรงเรียน	
8. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)							
1) โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	1. เพื่อดำเนินการจัดประชุมชี้แจงขั้นตอนในการดำเนินการจัดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2. เพื่อดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใสและยุติธรรม	นักเรียนชั้น ป.3 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 63 โรงเรียน	10,000	10,000	ธันวาคม 2567 – พฤษภาคม 2568	ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ โดยดำเนินการจัดส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบไปยังสนามสอบ เพื่อดำเนินการจัดสอบ สนามสอบ สามารถดำเนินการจัดสอบด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และยุติธรรม มีผลการสอบที่สะท้อนความสามารถของนักเรียน และสามารถนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	สพป.นนทบุรี เขต 2
9. กลุ่มโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย							
1) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล PISA	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ให้กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	50,000	37,400	มกราคม - กันยายน 2568	1. เชิงปริมาณ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมฝึกทำข้อสอบออนไลน์ในระบบ PISA-Style Online Testing 2. เชิงคุณภาพ	สพม.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี	การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี				นักเรียนความคุ้นเคยกับการ ทดสอบแบบคอมพิวเตอร์เป็น ฐาน (CBT) ส่งผลให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ “ความฉลาดรู้” ทั้งด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้ผลการประเมินสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ อีกทั้ง ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะศตวรรษ ที่ 21 เพิ่มขึ้น	
2) โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนและประสิทธิภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษาใน สังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ นักเรียนจากสถานศึกษาใน สังกัดแสดงผลงานทางวิชาการ ด้านการศึกษาร่วมกับ หน่วยงานอื่น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงความสามารถในเชิง วิชาการและความสามารถ ด้านอื่น ๆ และกิจกรรม ประเภทต่าง ๆ 3. ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ด้านทักษะการเรียนรู้ และกิจกรรมประเภทต่าง ๆ กับหน่วยงานอื่น	1. ร่วมจัดแสดงผลงาน ทางวิชาการด้านร่วมกับ หน่วยงานการศึกษาอื่น อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 2. จัดกิจกรรมเพื่อคัดเลือก ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้และ กิจกรรมประเภทต่าง ๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. ส่งตัวแทนนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ ทักษะการเรียนรู้และ กิจกรรมประเภทต่าง ๆ กับหน่วยงานอื่น อย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง	500,000	337,947	พฤษภาคม – สิงหาคม 2568	จัดการแข่งขันทักษะวิชาการ โรงเรียนในสังกัดทั้ง 3 แห่ง จำนวน 30 รายการ เข้าร่วม การแข่งขันทักษะวิชาการระดับ ภาคกลาง นครนนท์วิชาการ และการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับประเทศ นครสกลนคร	เทศบาลนครปากเกร็ด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
3) โครงการพัฒนาทักษะการนำเสนอโครงการของผู้เรียนสาขาวิชาชีพ	<p>1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาชีพให้มีทักษะการทำโครงการ ฝึกกระบวนการวางแผนและคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสาขาวิชาชีพมีผลการประเมินการนำเสนอโครงการ 4 ด้าน สมรรถนะวิชาชีพ ภาษา ICT และบุคลิกภาพของผู้เรียนสาขาวิชา มีคะแนนเฉลี่ยจำแนกตามสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>	นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ทุกระดับชั้น	20,000	0	วันที่ 24 – 28 พฤศจิกายน 2568	จัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพของนักศึกษาระดับปวช.3 เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการประเมิน	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
4) โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ Akita Action	<p>1. เพื่อถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ Akita Action ในครูกลุ่ม New skill ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย</p> <p>2. เพื่อพัฒนาครูกลุ่มเป้าหมายให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p>	<p>1. โรงเรียน 32 แห่ง</p> <p>2. ครูกลุ่ม New Skill ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย</p> <p>3. นักเรียน</p>	5,600	5,600	มกราคม - กันยายน 2568	1. ประชุมวางแผนและศึกษาสภาพความสำเร็จ และสภาพปัญหาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ Akita Action และแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ Akita Action รูปแบบออนไลน์ ร่วมกับคุณครูโรงเรียน	สพป.นนทบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	รุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ Akita Action					<p>อนุบาลนนทบุรี ผู้ประสบความสำเร็จในการนำการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Akita Action ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ จนทำให้ได้รับรางวัลครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ดีเด่น จากคุรุสภา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้รูปแบบ Akita Action รูปแบบออนไลน์ จำนวน 96 คน ระยะเวลา 1 วัน</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูแกนนำ โดยใช้รูปแบบ Coaching</p>	
5) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	<p>1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมิน ความ</p>	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	110,400	110,400	ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	<p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมสามารถการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่านคณิตศาสตร์</p>	ศจจ.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	<p>ฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ได้</p> <p>3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี</p>					<p>และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>2) ร้อยละ 100 ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างเครือข่ายประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ด้วยระบบออนไลน์ ได้</p> <p>3) ร้อยละ 100 มีเครือข่ายความร่วมมือผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมสามารถ การสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>2) ครูผู้สอนภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้าง</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						เครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ด้วยระบบออนไลน์ ได้ 3) มีเครือข่ายความร่วมมือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน	
6) โครงการโรงเรียนต้นแบบ ทวิภาคีเพื่อผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ระยะที่ 2	1. พัฒนากลไกความร่วมมือ ทวิภาคีระหว่างประเทศในการ จัดโปรแกรมเพื่อผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษของ โรงเรียนต้นแบบ 2. ศึกษาความเป็นไปได้ในการ ประยุกต์ใช้การจัดโปรแกรม เพื่อผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษของโรงเรียนต้นแบบใน จังหวัดนนทบุรีประเทศไทย	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดับประเทศและระดับ ท้องถิ่น ได้แก่ ส่วนราชการ เด็กและเยาวชน บุคลากร ด้านการศึกษา ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ปกครอง สถานศึกษา หน่วยงาน ทางการศึกษา บุคลากร ในสถานศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษา อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ศึกษารวมถึง องค์กร เอกชน	191,600	191,600	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	1. ภาครัฐเครือข่ายความร่วมมือ ทางด้านวิชาการระดับประเทศ และนานาชาติที่มีประสิทธิภาพ ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ 2. จัดทำบทความวิจัย จำนวน 2 เรื่อง เพื่อจัดส่งวารสารทาง วิชาการ ระดับนานาชาติ โดย อยู่ระหว่างการพิจารณาตอบรับ และการนำเสนอผลงานทาง วิชาการ Proceeding จำนวน 1 เรื่อง 3. มีโมเดล R.E.A.C.H. ที่ได้รับ การพัฒนา (Model Design)	ศจ.นนทบุรี
รวม			10,746,210	7,221,018			

2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม จำนวน 27 โครงการ/กิจกรรม ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 7,824,970 บาท โดยแบ่งตามกลุ่มโครงการ ได้แก่

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. กลุ่มโครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ | จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม |
| 2. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น หรือส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น | จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม |
| 3. กลุ่มโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม | จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม |
| 4. กลุ่มโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา | จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม |
| 5. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน | จำนวน 7 โครงการ/กิจกรรม |
| 6. กลุ่มโครงการส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน | จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม (6 กลุ่มโครงการ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
1. กลุ่มโครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่							
1) โครงการโครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการการเรียนการสอนและกิจกรรมลูกเสือของ สพม. นนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ การมีจิตอาสา การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์แก่สังคม ชุมชนและประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนและมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้	ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา 18 แห่ง	5,000	5,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัด 18 แห่ง 2. เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ การมีจิตอาสา การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์แก่สังคม ชุมชนและประเทศชาติ	สพม. นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
	ทักษะประสบการณ์ในวิชา ลูกเสือ 3. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนลูกเสือ กิจกรรมที่เป็น อัตลักษณ์ของลูกเสือ และเป็น ศูนย์การเรียนรู้ การจัดกิจกรรม ลูกเสือในการพัฒนาเด็กและ เยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบโดยใช้ กระบวนการลูกเสือ						
2) โครงการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาและเสริมสร้างการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีและ บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีมีความ ตระหนักรู้และมีค่านิยมที่ไม่ทำ การทุจริต ไม่คอร์รัปชันและไม่ รับสินบน 3. เพื่อขับเคลื่อนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน	1. สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา เอกชนในพื้นที่สังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรีจำนวน 55 แห่ง (ร้อยละ 70) 2. บุคลากรในสถานศึกษา เอกชนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา เอกชนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	15,000	13,591	1 มกราคม – 30 กันยายน 2568	1. เจริญปริมาณ 1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรีสามารถนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไป บูรณาการในการจัดการเรียนการ สอน จำนวน 60 แห่ง คิดเป็น ร้อยละ 76.62 2) บุคลากรในสถานศึกษา เอกชน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการ อบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 110 3) ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ	ศธจ.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
	ภาครัฐ (ITA) ประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2568 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี					<p>ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี อยู่ระหว่างรอผลคะแนน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สถานศึกษาที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) บุคลากรในสถานศึกษาเอกชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้เข้าเรียนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์มออนไลน์ของสำนักงาน ป.ป.ช. ส่งผลให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>3) หน่วยงานเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความ</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
						<p>โปร่งใสในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินฯ อันส่งผลให้เป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p> <p>4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงเจ้าหน้าที่ที่มีจิตสำนึก ค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	
3) โครงการ อบรมผ่านระบบออนไลน์เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	<p>1. เพื่อสนับสนุนพัฒนาทักษะชีวิตครูและนักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความปลอดภัยในชีวิต จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>2. ครูและนักเรียนสามารถรับมือการเปลี่ยนแปลงจากภัยคุกคามทุกรูปแบบเพื่อปรับทักษะชีวิต การดำรงชีพได้อย่างมั่นคง</p>	ครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน 63 โรงเรียน	7,200	7,200	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	<p>บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 จำนวน 63 แห่ง ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์การรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามจากภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยความรุนแรง bully ภัยโรคอุบัติเหตุใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ภัยจากยาเสพติด ภัยจากการค้ำมนุษย์ เพื่อป้องกันและสร้างความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินและนำความองค์ความรู้ไปเผยแพร่ให้นักเรียนเพื่อเป็นพื้นฐานชีวิตในการป้องกันตนเองจากการถูกคุกคามจากภัยต่าง ๆ ได้</p>	สพป.นนทบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
2. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นหรือส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น							
1) โครงการส่งเสริมโครงการส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรและองค์กรเกษตรกร (กลุ่มยูวเกษตรกร)	เสริมสร้างและพัฒนากลุ่มยูวเกษตรกรให้มีความเข้มแข็ง มีความสามารถในการบริหารจัดการกลุ่มเพิ่มขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรเบื้องต้น เพื่อสร้างรายได้หรือลดรายจ่ายให้ครัวเรือนและชุมชน	กลุ่มยูวเกษตรกร 3 กลุ่ม	63,000	63,000	พฤศจิกายน 2567 - สิงหาคม 2568	พัฒนาศักยภาพกลุ่มยูวเกษตรกรให้มีความเข้มแข็ง วิเคราะห์ Problem Pain Points พร้อมทั้งจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและจัดทำแผนปฏิบัติงานร่วมกับกลุ่มยูวเกษตรกรเป้าหมายให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของกลุ่ม - กลุ่มที่ 1 กลุ่มยูวเกษตรกร โรงเรียนวัดช่องพลู (วัดิตราช ประชาชนธรรม) ม.2 ต.บางขุนทอง อ.บางกรวย (15 ราย) - กลุ่มที่ 2 กลุ่มยูวเกษตรกร โรงเรียนวัดบางบัวทอง (ไศภณ วิทยานุเคราะห์) ม.3 ต.ท่าอิฐ อ.ปากเกร็ด (15 ราย) - กลุ่มที่ 3 กลุ่มยูวเกษตรกร โรงเรียนวัดพุทธปรางค์ปราโมทย์ ม.1 ต.บางศรีเมือง อ.เมือง นนทบุรี	สำนักงานเกษตร จังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
2) โครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน หรือ CONNEXTED	1. สร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมทางการศึกษาที่ยั่งยืน 2. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 3. เชื่อมโยงกลไก บูรณาการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงและทัดเทียม	โรงเรียนเข้าร่วม 5 โรงเรียนดังนี้ 1. โรงเรียนชุมชนวัดต้นเชือก (ถาวรวิทย์อุปถุฑ) จ. นนทบุรี 2. โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา จ.ฉะเชิงเทรา 3. โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร จ.สุพรรณบุรี 4. โรงเรียนสระยายโสมวิทยา จ.สุพรรณบุรี 5. โรงเรียนวัดควนแพรกหา จ.พัทลุง	587,730	587,730	มิถุนายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียนได้รับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1) โรงเรียนชุมชนวัดต้นเชือก (ถาวรวิทย์อุปถุฑ) จ.นนทบุรี กิจกรรมร้านค้าผลิตภัณฑ์อินทรีย์ T.C.Brand โดยนักเรียนได้รับความรู้ทักษะในการเป็นผู้ประกอบการผ่านฐานการเพาะเห็ดนางฟ้า ฐานปลูกผักปลอดสารพิษ และปุ๋ยมูลไส้เดือน โดยมีบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 147 คน 2) โรงเรียนบางน้ำเปรี้ยววิทยา จ.ฉะเชิงเทรา จัดการเรียนการสอนผ่านโครงการฝึกอบรมช่างซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีด้านยานยนต์ไฟฟ้า สามารถซ่อมบำรุงยานยนต์ไฟฟ้า ชนิด 2 ล้อ และ 3 ล้อได้ และยังสามารถนำความรู้ไปต่อยอดเพื่อขอใบประกอบวิชาชีพ การซ่อมยานยนต์ไฟฟ้าหรือต่อยอดสร้างรายได้ในอนาคต โดยมีนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 25 คน เข้าร่วมโครงการ	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
						<p>3) โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าพระยาจักร จ.สุพรรณบุรี จัดการเรียนการสอนผ่านโครงการผู้ประกอบการจิ๋ว โดยมีผลิตภัณฑ์กระดาษทองคำเปลว ที่จัดทำโดยนักเรียนระดับชั้น ป.5 – ป.6 จำนวน 60 คน โดยนักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานเป็นของตัวเอง และจัดจำหน่ายเพื่อสร้างเป็นรายได้ระหว่างเรียน พร้อมเป็นอาชีพติดตัวไปสู่อนาคต</p> <p>4) โรงเรียนสระยาโยสมวิทยา จ.สุพรรณบุรี จัดทำโครงการสร้างอาชีพ เสริมรายได้ สไตลิลิฟุท โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้ทักษะชีวิต สร้างอาชีพ สร้างรายได้ และทักษะด้านการสื่อสาร ผ่านการเรียนรู้จากศูนย์การเรียนรู้ 5 ฐาน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจากระดับชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 459 คน</p> <p>5) โรงเรียนวัดควนแพรงหาจังหวัดพัทลุง จัดทำโครงการน้ำพริกส้มซ่าส์ พัฒนาสู่ความยั่งยืน ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ ผ่านกิจกรรมธุรกิจจำลองที่สอดคล้องกับหลักสูตร</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
						นำพริกส้มซ่าส์ เพื่อสร้างรายได้ และเพิ่มทักษะการเป็นผู้ประกอบการ โดยมีนักเรียน ระดับชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 130 คน	
3) โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอ การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณา การด้านการศึกษา ในภูมิภาค	1. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหาร งานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา สู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและ จังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบ ร่วมมือและบูรณาการกับ หน่วยงานในกระทรวง ศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี	ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรีรวมทั้ง ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบ ในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒน การศึกษาของหน่วย งานสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการและหน่วยงาน อื่นหรือภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องภายในจังหวัด นนทบุรี	140,000	140,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. เสิ้งปริมาณ 1) จังหวัดนนทบุรีมีข้อเสนอ การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการ คิดเป็นร้อยละ 90 2) จังหวัดนนทบุรีมีรายงานผล การนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและ บูรณาการกับหน่วยงาน จำนวน 2 เล่ม 2. เสิ้งคุณภาพ การพัฒนาการศึกษาจังหวัด นนทบุรี เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศ ทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การ พัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การ ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ สอดคล้องกับความต้องการและ รองรับการพัฒนาประเทศ	ศจ.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
3. กลุ่มโครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม							
1) โครงการสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลนครปากเกร็ด	<p>1. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาท้องถิ่นและการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เด็กและเยาวชนมีความเข้มแข็งพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</p>	จัดการฝึกอบรมสภาเด็กและเยาวชนเทศบาลนครปากเกร็ดให้แก่เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาล จำนวนไม่น้อยกว่า 120 คนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	400,000	385,000	28 - 29 สิงหาคม 2568	เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลฯ ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาเด็กและเยาวชน พัฒนาศักยภาพด้านความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ตลอดจนเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาท้องถิ่น	เทศบาลนครปากเกร็ด
2) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองและการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน	<p>1. เพื่อเสริมสร้างให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างให้เยาวชนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเลือกตั้งและบทบาทหน้าที่ของประชาชน</p>	จัดฝึกอบรมเกี่ยวกับการเมืองการปกครองและการเลือกตั้งให้แก่เด็กและเยาวชนจากสถานศึกษา ในเขตเทศบาล จำนวนประมาณ 250 คน	200,000	142,860	25 กรกฎาคม 2568	เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลนครปากเกร็ด ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและการปกครองท้องถิ่น รวมถึงเสริมสร้างให้เยาวชนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเลือกตั้งและบทบาทหน้าที่ของประชาชน	เทศบาลนครปากเกร็ด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
3) โครงการราชพฤกษ์อาสาพัฒนาสังคม (จิตอาสา)	1. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านกรมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม 2. เพื่อสร้างโอกาสให้นิสิตและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสา	1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ 2. คณะครูอาจารย์วิทยาลัยราชพฤกษ์และชุมชนใกล้เคียง	0	0	1 ปีการศึกษา	นิสิตได้รับการส่งเสริมด้านจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม และกิจกรรมยังสะท้อนพฤติกรรมหน้าที่พลเมืองที่ดีต่อสังคมของนิสิต	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
4) โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน	1. กระตุ้นให้นิสิตและบุคลากรมีความตระหนักและพร้อมช่วยเหลือชุมชนอย่างต่อเนื่อง 2. ส่งเสริมกิจกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหาในชุมชน และกิจกรรมสาธารณประโยชน์อื่น ๆ	1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ 2. คณะครูอาจารย์วิทยาลัยราชพฤกษ์และชุมชนใกล้เคียง	0	0	1 ปีการศึกษา	นิสิตและบุคลากรมีความตระหนักและพร้อมช่วยเหลือชุมชนอย่างต่อเนื่องตามความต้องการของชุมชน และศักยภาพความพร้อมของมหาวิทยาลัยในขณะนั้น	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
5) โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย และเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้นำในอนาคต 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา มีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยภายในสถานศึกษา 3. เพื่อคัดเลือกผู้นำที่มีความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา	นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ทุกระดับชั้น	5,000	3,280	ตลอดปีการศึกษา	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1,115 คน จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 1,179 คน คิดเป็นร้อยละ 94.87 มีความพึงพอใจอยู่ที่ 4.77 คิดเป็นร้อยละ 95.40	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์
6) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาล	ผู้เรียนในสถานศึกษาของจังหวัดนนทบุรี	118,000	118,000	มกราคม – กันยายน 2568	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประยุกต์รูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาคโดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน	ศจ.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
	<p>ที่ 10 ส่งการปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม</p>					<p>การศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ส่งการปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ครบ 100%</p> <p>2. ผู้เรียนทุกสังกัดมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มากยิ่งขึ้น</p>	
4. กลุ่มโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา							
1) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. เพื่อสนับสนุนการเร่งรัดการบูรณาการปฏิบัติงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ครู บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ความรู้ ความเข้าใจ ฝึกระวังการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน	45,000	29,560	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	<p>1. เชิงปริมาณ อบรม ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	สพม.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
	<p>2. เพื่อให้นักเรียนสถานศึกษาในสังกัด มีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ ในการจัดกิจกรรม</p> <p>3. เพื่อให้เกิดการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา โดยผ่านกิจกรรมรณรงค์ งวดเหล่า บูหรี การดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข การร่วมมือกับตำรวจดำเนินงาน 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน</p>					โรงเรียนในสังกัด สามารถนำ ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ คัดกรองนักเรียนให้ปลอดภัย	
2) โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชนในเขตเทศบาล	<p>1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติดและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด</p> <p>2. เพื่อสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน</p>	<p>1. จัดฝึกอบรมการป้องกัน ยาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา จำนวนประมาณ 200 คน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2. จัดฝึกอบรมการป้องกัน ยาเสพติดสำหรับเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา จำนวน 30 คน</p>	350,000	259,565	14 - 15 สิงหาคม 2568	จัดอบรมนักเรียนจากโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด เพื่อให้ตระหนักถึงโทษพิษภัย และหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด สร้างเสริมภูมิคุ้มกัน และป้องกัน ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน	เทศบาลนครปากเกร็ด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
3) โครงการคัดเลือกสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	เพื่อดำเนินการโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุขปีการศึกษา 2567	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 63 โรงเรียน	9,750	6,420	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ในสังกัดสพ.นนทบุรี เขต 2 ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2. เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดสพ. นนทบุรี เขต 2 ได้ดำเนิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ที่เฝ้าระวัง และ ป้องกันปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	สพ.นนทบุรี เขต 2
4) โครงการขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษาแบบบูรณาการ ปีงบประมาณ 2568	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสถาน ศึกษาได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา 2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูมีองค์ความรู้ในการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด	หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ภายในจังหวัดนนทบุรี กลุ่มเป้าหมายการ ดำเนินงาน โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข นักเรียน นักศึกษา ใน จังหวัดนนทบุรี ได้รับการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติด	20,000	18,675	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของกลุ่ม เป้าหมายนักเรียน ในสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยา เสพติดในสถานศึกษา 2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ระดับชั้นขยายโอกาสมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ทุกสังกัด มีกิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติด 3) สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ รายงาน ผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติด	ศจ.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
						<p>จังหวัด (NISPA) และการรายงานผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ร้อยละ 80</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียน ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ</p> <p>2) นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ทุกสังกัด มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>3) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดนนทบุรี มีการรายงานผ่านระบบที่เกี่ยวข้องครบถ้วนตามแบบรายงานที่กำหนด</p>	
5) โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1.เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไข	1. ครู 32 คน 2. ประธานสถานักเรียนหรือกรรมการสภา นักเรียน 32 คน	35,000	35,000	มกราคม - กันยายน 2568	1. ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข งานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการด้าน	สพป.นนทบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
	<p>ปัญหาเสพติด อบรมฯ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขับเคลื่อนประชาธิปไตย ในโรงเรียน กิจกรรมสภานักเรียน ให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p>					<p>การป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้านการรักษา มาตรการด้านการเฝ้าระวัง และ มาตรการด้านการบริหารจัดการ</p> <p>2. ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบรมฯ ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่ การศึกษา โดยกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการ ประเมินฯ จำนวน 24 โรงเรียน และสถานศึกษาผ่านการประเมิน ระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ดังนี้ ระดับเงิน จำนวน 5 แห่ง /ระดับทอง จำนวน 3 แห่ง / ระดับเพชร จำนวน 13 แห่ง /ระดับรักษามาตรฐานระดับ เพชร ปีที่ 2 จำนวน 3 แห่ง</p> <p>3. จัดอบรมส่งเสริม สนับสนุน การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ให้กับครู ผู้รับผิดชอบงานเสพติด นักเรียนที่เข้ารับการอบรมฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ส่งเสริม สนับสนุนการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
						<p>มีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยเฉพาะบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และกัญชา และมีจิตใจที่เข้มแข็ง และสามารถรับมือกับภัยคุกคามที่มาในรูปแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>4. สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและแก้ไข ปัญหาให้แก่นักเรียนอย่างรอบ ด้านและเป็นระบบ ให้นักเรียนมี ภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ดี มีทักษะใน การดำรงชีวิต และรอดพ้นจาก สภาวะวิกฤติต่าง ๆ ดำรงชีวิตได้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย อีกทั้งโรงเรียนในสังกัดจะได้ใช้ เป็นกลไกในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง และสถานศึกษาขับเคลื่อนงาน การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยา เสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ ยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ</p> <p>5. ครูที่รับผิดชอบงานสภานักเรียน ,ประธานสภานักเรียน หรือกรรมการสภานักเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 64 คน ร้อยละ 100 ของนักเรียน และครู ที่เข้ารับการอบรมสภานักเรียน</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
						มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีพฤติกรรม ทักษะ เป็นคนดี มีวินัย และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีการทางประชาธิปไตย เคารพในความคิดของผู้อื่น แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติ	
6) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด	1. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดและตรวจหาสารเสพติดเพื่อลดความเสี่ยงทั้งรณรงค์ให้ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติด 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีบุคลิกภาพที่ดีและเหมาะสมกับวัยและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ทุกระดับชั้น	6,000	3,759	กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด ตลอดปีการศึกษา กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 27 มิถุนายน 2568	1. กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1,179 คน จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 1,179 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 1,138 คน จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 1,179 คน คิดเป็น ร้อยละ 96.52 มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 86.76	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
5. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน							
1) โครงการพัฒนาศักยภาพครู นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา ในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. เพื่อสนับสนุนพัฒนาศักยภาพ ครูนักจิตวิทยาประจำ สถานศึกษาได้มีความรู้ความ เข้าใจตามสมรรถนะในการ นำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการ ช่วยเหลือนักเรียนอย่างทันที่ 2. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับ โอกาสในการเข้าถึงการช่วย เหลือคุ้มครองทางสังคม และลด ความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ	นักเรียนของโรงเรียนใน สังกัด จำนวน 63 โรงเรียน	37,380	10,630	1 เมษายน – 30 กันยายน 2568	ครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริม สุขภาพจิตทุกโรงเรียนได้รับการ ติดตามผลและสามารถนำองค์ ความรู้ด้านจิตวิทยาที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้จริง ส่งผลให้ครูมี ความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น สามารถจัดกิจกรรมดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง เหมาะสม ทั้งการให้คำปรึกษา การเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง และ การส่งต่อกรณีที่เกิดศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแล อย่างต่อเนื่อง	สพป.นนทบุรี เขต 2
2) งานสวัสดิการเพื่อส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่ดีของนิสิต	1. เพื่อให้บริการและสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวกที่ เหมาะสมกับความต้องการของ นิสิต เช่น ที่พัก อาหาร การ รักษาพยาบาล และกิจกรรม นันทนาการ 2. เพื่อส่งเสริมความเท่าเทียม และเป็นธรรมในการได้รับ บริการสวัสดิการ	นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์	0	0	1 ปีการศึกษา	นิสิตได้รับการและสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวกที่ เหมาะสม กับความต้องการ ของนิสิต เช่น ที่พัก อาหาร การรักษาพยาบาล และกิจกรรม นันทนาการอย่างเท่าเทียมและ เป็นธรรม	มหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์
3) โครงการส่งเสริม สนับสนุน ความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการ ดำเนินงานสร้างความปลอดภัย ให้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและ	80,000	80,000	ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568	1. เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้	สพม.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
	<p>ทางการศึกษาและนักเรียนมีความปลอดภัยอย่างรอบด้าน</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งความปลอดภัยของโครงสร้าง/มาตรฐาน/แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>3. ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>4. เพื่อสร้างเจตคติที่ถูกต้องในการยุติความรุนแรงทุกรูปแบบในเด็กและเยาวชน ตระหนักถึงการป้องกันและเฝ้าระวังเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัย</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของภาคีเครือข่ายในการสร้างความปลอดภัย เฝ้าระวัง ดูแลและคุ้มครองนักเรียน</p>	นักเรียน โรงเรียนในสังกัด				<p>ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถ และพัฒนาศักยภาพความสามารถ การเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและได้รับความปลอดภัย ทั้งทางสุขภาพร่างกายและจิตใจมีความสุขในการเรียนและดำเนินชีวิตในโรงเรียนร้อยละ 100</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความปลอดภัยอย่างรอบด้าน โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความเข้มแข็งความปลอดภัยของโครงสร้าง/มาตรฐาน/แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัย นักเรียนมีเจตคติที่ถูกต้องในการยุติความรุนแรง</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
						ทุกรูปแบบ ตระหนักถึงการป้องกันและเฝ้าระวังเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยและสพม.นทบุรีมีภาคีเครือข่ายในการสร้างความปลอดภัย เฝ้าระวัง ดูแลและคุ้มครองนักเรียน	
4) โครงการกองทุนเพื่อชีวิตแห่งการเรียนรู้ (PIM SMART)	เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหาด้านค่าครองชีพระหว่างศึกษาและการฝึกปฏิบัติงานให้สามารถได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี พร้อมเป็นบุคลากรที่ดีขององค์กร และมีใจพร้อมเป็นผู้ให้ตอบแทนสังคมต่อไป	เยาวชนที่ต้องการศึกษาในระดับปริญญาตรีที่สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	8,000,000	4,700,000	มิถุนายน 2568 - พฤษภาคม 2569 (ปีการศึกษา 2568)	1. ช่วยเหลือค่าครองชีพให้เปล่านักศึกษา จำนวน 214 คน ใช้งบประมาณ 4.70 ล้านบาท 2. จัดหางานพิเศษให้แก่ นักศึกษา ทั้งก่อนเปิดเทอมและระหว่างเรียน จำนวน 325 คน ค่าแรงขั้นต่ำเฉลี่ย 415 บาท : วัน 3. จากการติดตามศิษย์เก่าที่ได้รับ การช่วยเหลือด้านค่าครองชีพ เดือน มิ.ย. 2568 (จบ การศึกษา 31 มี.ค. 68) จำนวน 142 คน ได้งานทำ 99 % ทำให้สามารถดูแลตนเองและยกระดับฐานะครอบครัวได้ อีก 1 % ประกอบอาชีพอิสระเป็น "สตรีมเมอร์" หรือ "นักไลฟ์สด"	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
5) โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือและสวัสดิการผู้เรียน	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือและสวัสดิการผู้เรียนให้ได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียน ด้านอาชีพด้าน	นักศึกษาทุกระดับชั้น	987,700	987,700	ตลอดปีการศึกษา 2568	กิจกรรมอยู่ในระหว่าง การดำเนินการ	วิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์ดี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
	<p>พฤติกรรมให้มีความเหมาะสม และได้รับการดูแลช่วยเหลือจนสามารถศึกษาจนสำเร็จ การศึกษาและอยู่อย่างมีความสุข</p> <p>2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัย</p>						
6) โครงการอนาคตลูกรัก	<p>1. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่บิดามารดาเสียชีวิตและขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับทุนการศึกษาเรียนฟรีตลอดหลักสูตร</p> <p>2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการโอกาสในการศึกษา และพัฒนาตามศักยภาพของตนเองจนสำเร็จการศึกษา</p> <p>3. เพื่อให้ศึกษามีสวัสดิการที่ดี มีความมั่นคงและได้รับการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระของครอบครัว</p>	นักศึกษาที่ประสบปัญหา	200,000	200,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	กิจกรรมอยู่ในระหว่างดำเนินการ	วิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์
7) โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	<p>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความ</p>	<p>1. นักเรียนและนักศึกษา</p> <p>2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี</p>	28,000	28,000	มกราคม - กันยายน 2568	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1) ดำเนินการฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ได้ครบ 15 ครั้ง คิดเป็น 100%</p>	ศจ.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
	เข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ 3. เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของ ศูนย์เสมารักษ์					2) บรรยายให้ความรู้ใน สถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง คิด เป็น 100% 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนและนักศึกษาได้รับการ เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิให้มี พฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพ และวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของ สถานศึกษาและกฎระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ สามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	
6. กลุ่มโครงการส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน							
1) โครงการ Friend Care PIM	เพื่อเยียวยาจิตใจแก่นักศึกษา และบุคลากรให้สามารถปรับตัว ในการเรียน การทำงาน ความสัมพันธ์ และการเปลี่ยน แปลงตลอดการใช้ชีวิต ใน PIM อย่างสมดุลและมี ความสุข	นักศึกษาและบุคลากร	0	0	มิถุนายน 2568 - พฤษภาคม 2569 (ปีการศึกษา 2568)	งานจิตวิทยาการปรึกษาและ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา สำนัก กิจการนักศึกษา ได้ดำเนินการจัด กิจกรรม โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา : ให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา จำนวน 91 ครั้ง (มีแผนดำเนิน งานต่อเนื่องทั้งปีการศึกษา)	สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
						<p>2) Seamless Synergy : “Building Perfect Cohesion” จัดกิจกรรมจำนวน 2 ครั้ง รวม นักศึกษาจำนวน 73 คน (มีแผน ดำเนินงานต่อเนื่องทั้งปี การศึกษา)</p> <p>3) Skills Development : “Self Compassion” จัดกิจกรรมจำนวน 7 ครั้ง รวม นักศึกษาจำนวน 961 คน (มีแผนดำเนินงานต่อเนื่องทั้งปี การศึกษา)</p> <p>4) Preventive Partnership Program : จัดกิจกรรมจำนวน 1 ครั้ง รวมนักศึกษาจำนวน 30 คน (มีแผนดำเนินงานต่อเนื่อง ทั้งปีการศึกษา)</p> <p>5) PIM Workshop : จัด กิจกรรมจำนวน 9 ครั้ง รวม นักศึกษาจำนวน 360 คน . (มีแผนดำเนินงานต่อเนื่องทั้งปี การศึกษา)</p> <p>6) Work Life Balance with Compassion : อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ยังไม่สามารถจัดสรร ตารางเวลาของผู้บริหารเพื่อเข้า ร่วมกิจกรรมได้</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ที่ได้รับ	ใช้ไป			
						7) Compassionate Counseling: จัดกิจกรรมจำนวน 1 ครั้ง รวมบุคลากรจำนวน 40 คน (มีแผนดำเนินงานทั้งปีการศึกษา ทั้งหมด 4 ครั้ง) 8) ทักษะการรับมือสถานการณ์ ความเสี่ยงระหว่างการเรียนของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ : CCDS จัดกิจกรรมจำนวน 1 ครั้ง รวมบุคลากรจำนวน 40 คน (มีแผนดำเนินงานทั้งปีการศึกษา ทั้งหมด 4 ครั้ง) 9) Conflict Management with Compassion : อยู่ระหว่างดำเนินการ (มีแผนดำเนินงานทั้งปีการศึกษา ทั้งหมด 2 ครั้ง)	
2) โครงการด้านการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาให้นิสิต	1. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ 3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวินัย	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 มิถุนายน 2568 – 1 พฤษภาคม 2569	นิสิตได้รับการส่งเสริมทางด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ ความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยของนักกีฬา	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
รวม			11,333,760	7,824,970			

3) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม จำนวน 21 โครงการ/กิจกรรม ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 933,087,724 บาท โดยแบ่งตามกลุ่มโครงการ ได้แก่

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. กลุ่มโครงการส่งเสริมการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ | จำนวน 8 โครงการ/กิจกรรม |
| 2. กลุ่มโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) | จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม |
| 3. กลุ่มโครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา การจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนลักษณะพิเศษและผู้ด้อยโอกาส | จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม |
| 4. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม |
| 5. กลุ่มโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา | จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5 กลุ่มโครงการ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
1. กลุ่มโครงการส่งเสริมการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่							
1) โครงการลดความเหลื่อมล้ำเพิ่มโอกาส และส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียน (การดำเนินงานรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568)	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 2. บริการข้อมูลข่าวสาร และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน และผู้ปกครองในเขตพื้นที่ ตลอดจนขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่	นักเรียนที่จะเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 ในสถานศึกษาสังกัดสพม. นนทบุรี	15,000	10,955	พฤศจิกายน 2567 - มิถุนายน 2568	1. เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดที่ดำเนินการ ตามนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดที่ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 ร้อยละ 100	สพม.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
2) โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร เอกชนและ องค์กรวิชาชีพ ประจำปี งบประมาณ 2568	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และ ศูนย์การเรียนรู้ 2. เพื่อให้การสนับสนุน และส่งเสริมให้ผู้จัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา 3. เพื่อกำกับ ติดตาม การประเมินผลการจัดการศึกษา ของผู้จัดการศึกษา และผู้เรียน ให้เป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาที่ได้รับอนุญาต	1. ผู้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว และผู้เรียนในสังกัดทุกระดับ และผู้เรียนในศูนย์การเรียนรู้ทุกแห่ง 2. คณะทำงาน จำนวน 15 คน	25,000	6,400	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. เจริญปริมาณ ผู้จัดการศึกษา จำนวน 26 ครอบครัว และผู้จัดการศึกษา โดยศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 30 การเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เจริญคุณภาพ ผู้จัดการศึกษาและผู้จัดการโดย ศูนย์การเรียนรู้ มีความรู้ความ เข้าใจ ในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยครอบครัว และการจัดการศึกษาโดยศูนย์การเรียนรู้	สพม.นนทบุรี
3) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหารสถานศึกษา โรงเรียน ในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด	1. เพื่อให้การจัดการศึกษา โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร ปากเกร็ดเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้เด็กในโรงเรียนในสังกัด เทศบาลนครปากเกร็ดได้รับ อาหารกลางวันที่เป็นประโยชน์ ต่อสุขภาพและการเจริญเติบโต ทั่วถึง	สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การบริหารสถานศึกษา ให้แก่โรงเรียนในสังกัดฯ จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ 1. ค่าอาหารกลางวัน 2. ค่าจัดการเรียนการสอน 3. ค่าสื่อการเรียนการสอน 4. ค่าปัจจัย พื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน 5. ค่าวัสดุการศึกษา 6. ค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษา 7. ค่าสาธารณูปโภคฯ	19,437,800	15,161,550	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ บริหารสถานศึกษาให้แก่ โรงเรียนในสังกัดเทศบาล นครปากเกร็ดจำนวน 3 แห่ง	เทศบาลนครปากเกร็ด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
4) โครงการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนและการให้ความช่วยเหลือนักเรียนของเทศบาลนครปากเกร็ด	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ยากจน หรือผู้ด้อยโอกาสในเขตเทศบาล ได้มีโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อช่วยเหลือค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการศึกษาของนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ยากจนหรือผู้ด้อยโอกาสในเขตเทศบาล	สนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนนักศึกษา ดังนี้ 1. ให้ทุนการศึกษาหลักสูตรที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กซึ่งเป็นผู้ที่ยากจนหรือผู้ด้อยโอกาสในเขตเทศบาล 2. ให้ความช่วยเหลือค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการศึกษาของนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ยากจนหรือเป็นผู้ด้อยโอกาส	2,000,000	1,554,950	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	เทศบาลนครปากเกร็ดได้มอบทุนการศึกษาและการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนจากโรงเรียนในเขตเทศบาล จำนวน 225 ราย	เทศบาลนคร ปากเกร็ด
5) โครงการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวัน	เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในโครงการอาหารกลางวัน ในสถานศึกษาสังกัดอื่นในเขตพื้นที่เทศบาลนครปากเกร็ด	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในโครงการอาหารกลางวัน ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่เทศบาลนครปากเกร็ด จำนวน 8 แห่ง	18,920,000	18,899,614	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในโครงการอาหารกลางวัน ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่เทศบาลนครปากเกร็ด จำนวน 8 แห่ง	เทศบาลนครปากเกร็ด
6) โครงการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ประชากรวัยเรียนในเขตอำเภอเมืองนนทบุรี และอำเภอบางกรวย จ.นนทบุรี และผู้จัดการศึกษาในสังกัด สพป. นนทบุรี เขต 1	15,000	15,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจ่ายเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ให้กับนักเรียนตามรายชื่อที่ได้รับจัดสรร 2. สพป.นนทบุรี เขต 1 ดำเนินการติดตามการบันทึก	สพป.นนทบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษา					ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนผ่าน ในระบบ CCT และส่งเสริม สนับสนุนให้คำแนะนำ สถานศึกษาในการบันทึกข้อมูล นักเรียนเพื่อให้ได้รับทุนการศึกษา โดยมีผลการดำเนินงาน คือ สถานศึกษาในสังกัดบันทึกข้อมูล รายงานการจัดสรรเงินนักเรียน ทุนเสมอภาคทางการศึกษา ผ่าน ระบบ CCT ครบ 100% 3. การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ทำให้เด็กได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างเหมาะสม 4. สถานศึกษาดำเนินการติดตาม นักเรียนออกกลางคัน และบันทึก รายงานข้อมูลผ่านระบบ ได้ครบ 100% 5. สถานศึกษาดำเนินการติดตาม นักเรียนตกหล่น และบันทึก รายงานข้อมูลผ่านระบบ ได้ครบ 100% สามารถติดตามนักเรียน กลับเข้าเรียนในระบบได้ จัดการศึกษาที่เหมาะสม	
7) กิจกรรมรับมอบทุน การศึกษา ประจำปี 2568 ในงาน “CP ALL EDUCATION FORUM 2025”	ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้เข้าถึงเยาวชนไทย ตอกย้ำ ความมุ่งมั่น ร่วมสร้าง “คน” ผ่านการศึกษา ให้เป็นคนเก่ง	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	894,749,050	894,749,050	มิถุนายน 2568 - พฤษภาคม 2569 (ปีการศึกษา 2568)	1. มีนักเรียนทั่วประเทศสมัครเข้า ศึกษาต่อที่สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์ ที่แจ้งวิวัฒนะ หน่วย การเรียนทางไกล และวิทยาเขต	สถาบันการจัดการ ปัญญาภิวัฒน์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	คนดี มีความสามารถตอบโจทย์ตลาดแรงงาน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมและองค์กร					EEC จำนวนทั้งหมด 20728 คน และสามารถแยกเป็นนักเรียนที่มาจากโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำนวน 778 คน 2. นักศึกษา #Dek68 (ปีที่เข้าศึกษาใหม่) ได้รับทุนการศึกษาในการเรียนต่อระดับปริญญาตรีที่ PIM โดยมีเงื่อนไข GPAX อย่างน้อย 2.00 และขึ้นอยู่กับการสัมภาษณ์ โดยไม่ต้องผ่านแอดมิชชันและไม่เสียค่าสมัคร 3. เยาวชนมีโอกาสนี้ “ทุกสายทุกแผนการเรียน” ได้สมัครทุน PIM โดยไม่ต้องรอแอดมิชชัน 4. นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ทั้งในเชิงเทคโนโลยี (AI) การทำงานจริง (Work-based Education) ให้เยาวชนพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานทันทีหลังเรียนจบ	
8) โครงการทุนการศึกษา CWIE ทางด้านบริหารธุรกิจและดิจิทัล ร่วมกับสถานประกอบการ	1. เพื่อสนับสนุนนิสิตที่มีความสามารถแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้สามารถศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมั่นใจ	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 ปีการศึกษา	นิสิตได้รับทุนการศึกษาจากสถานประกอบการ ทำให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะในการทำงาน และเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
2. กลุ่มโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)							
1) โครงการพัฒนาความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	<p>1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบและ ทบทวนข้อมูลความเปลี่ยนแปลง และรายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ทั้ง 18 โรงเรียนให้เกิดการ จำแนกองค์ประกอบ รายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ในการจัดทำเป็นฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนา</p> <p>2. เพื่อสะท้อนคิดและให้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด รวมถึงให้องค์ความรู้ที่ถูกต้อง และแนวทางบริหารจัดการหลักสูตรบูรณาการระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของสพฐ.</p> <p>3. เพื่อทบทวน ติดตามข้อมูลสารสนเทศของการดำเนินงานตามแนวทางพหุปัญญา และการรายงานข้อมูลในระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา</p>	โรงเรียนในสังกัด สพม. นนทบุรี จำนวน 18 โรงเรียน	46,575	34,575	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	<p>1. โรงเรียนในสังกัด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ครบทั้ง 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดมีการส่งเสริมผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา และมีการรายงานข้อมูล ในระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทั้ง 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียนทั้งหมด และมีจำนวนนักเรียนในสังกัดที่ผ่านระบบวัดแววความสามารถพิเศษ จำนวน 33,191 คน คิดเป็นร้อยละ</p>	สพม.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	<p>สพฐ.</p> <p>4. เพื่อนี้เทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด และให้ข้อเสนอแนะสู่การพัฒนา</p>					<p>81.78 ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัด มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามแนวทางของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการจัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง ตามประเด็นที่มุ่งเน้นของสถานศึกษา ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมทั้ง 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทั้ง 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 ของโรงเรียนทั้งหมด</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
2) กิจกรรม PIM Learning Plus หรือ คลังหน่วยกิต สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ภายใต้ Concept "พื้นที่ฝึกฝนเพิ่มทักษะสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต"	1. ให้ความรู้เบื้องต้นกับผู้เรียนเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต 2. ให้ข้อมูลและการเตรียมหลักฐานการเทียบโอนเพื่อสะสมหน่วยกิต	บุคคลทั่วไปทุกคนที่สนใจเรียนสะสมหน่วยกิตหรือสะสมหน่วยกิตไม่จำกัดอายุ เพศ และคุณวุฒิ เป็นไปตามระเบียบสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ว่าด้วยแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566	0	0	ไม่กำหนด ระยะเวลา	1. มีผู้สนใจสะสมหน่วยกิตเพิ่มมากขึ้น จำนวน 236 ราย คิดเป็น 20.64% จากจำนวนผู้เรียนปีการศึกษา 2566 2. คณะวิชา มีการดำเนินการจัดทำ Up Skill course และ Re Skill Course เพิ่มขึ้น ทั้งที่พัฒนาหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรเดิมจัดอบรมซ้ำเพิ่มเติม รวมทั้งสิ้น 97 Course	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
3. กลุ่มโครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนลักษณะพิเศษและผู้ด้อยโอกาส							
1) โครงการส่งเสริมงานเรียนรวม งานแนะแนว งานเพศวิถีศึกษา และ YC พหุปัญญาและส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน ประจำปี 2568	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งงานเรียนรวม งานแนะแนว งานเพศวิถีศึกษา และงานกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) การจัดการเรียนรู้พหุปัญญาเด็กด้อยโอกาส	1. สถานศึกษาในสังกัด สพม.นนทบุรี จำนวน 18 แห่ง 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด สพม.นนทบุรี จำนวน 18 แห่ง 3. นักเรียนจากโรงเรียนในสังกัด สพม.นนทบุรี	72,440	72,440	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	สถานศึกษามีระบบงานเรียนรวม งานแนะแนว งานเพศวิถีศึกษา และ งาน YC ที่ส่งเสริมสนับสนุน พหุปัญญาและส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนให้เป็นเลิศ อันจะส่งผลให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการดำเนินงานของ สพม.นนทบุรีและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบงานแนะแนวที่สนับสนุนให้นักเรียนได้รู้จักและค้นพบตัวเองตัดสินใจและวางแผนการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	สพม.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
2) โครงการติดตามการเบิกจ่าย อุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอ ภาค)	เพื่อให้มีข้อมูลในการรายงาน การดำเนินงานจัดสรรเงิน อุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ให้แก่ นักเรียนทุนเสมอภาค	โรงเรียนในสังกัดที่มีเด็ก นักเรียนได้รับเงินอุดหนุน ยากจนพิเศษฯ จำนวน 32 โรงเรียน	6,480	6,480	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 32 โรงเรียน ที่ได้รับการติดตาม ดำเนินการจ่ายเงินให้นักเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กองทุนเพื่อ ความเสมอภาคทางการศึกษา กำหนด ครบถ้วน	สพป.นนทบุรี เขต 2
3) โครงการจัดหาบุคลากรด้าน การศึกษาพิเศษเสริมการเรียน การสอนสำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการได้ยินและ นักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา	1. เพื่อจ้างบุคลากร ครู ที่มีความรู้ความสามารถทาง การศึกษาพิเศษ เพื่อบริการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแก่ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยินและนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญาให้ เพียงพอ 2. เพื่อให้นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการได้ยินและ นักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนนทบุรีได้รับการเพิ่ม ตามศักยภาพจากบุคลากรที่มี ความรู้ความสามารถ และมี ความชำนาญพิเศษเฉพาะทาง 3. เพื่อให้นักเรียนพิการได้รับ สิทธิและโอกาสทางการศึกษา เท่าเทียมกับเด็กปกติทั่วไป	มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ด้าน การศึกษาพิเศษ	945,000	945,000	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	1. โรงเรียนได้จัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยิน และนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญา ให้มีคุณภาพสูงขึ้น 2. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยินและนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ จากบุคลากรที่มีความรู้ ความ ชำนาญด้านการศึกษาพิเศษ 3. นักเรียนโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนนทบุรีได้รับสิทธิ และ โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และทัดเทียมกับเด็กทั่วไป	โรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
4) โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) ปีการศึกษา 2568	1. เพื่อให้ครอบครัวจัดการศึกษาตามความต้องการของครอบครัวและความถนัดของผู้เรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามสภาพจริงและประสบการณ์ตรง 3. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นรูปแบบการบูรณาการ โดยนำวิถีชีวิตเป็นตัวตั้งในการจัดการเรียนรู้ ภาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รับผิดชอบต่อสังคมเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ผู้จัดการศึกษา 101 คน ผู้เรียน 162 คน 1 ศูนย์ การเรียน	37,110	37,110	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผลิต ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา 2568 สังกัด สพป.นนทบุรี เขต 2 จำนวน 92 ครอบครัว ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้กับผู้เรียน จำนวน 106 ผู้เรียน อย่างถูกต้อง เป็นไปตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ ผลลัพธ์ การจัดการศึกษาโดยครอบครัวในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ ให้ผู้เรียนได้เรียนตามสภาพจริง และได้รับประสบการณ์ตรง	สพป.นนทบุรี เขต 2
5) โครงการราชพฤกษ์อาสา พัฒนาสังคม (จิตอาสา)	1. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม 2. เพื่อสร้างโอกาสให้นิสิตและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสา	1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ 2. คณะครูอาจารย์ วิทยาลัยราชพฤกษ์และชุมชนใกล้เคียง	0	0	1 ปีการศึกษา	นิสิตได้รับการส่งเสริมด้านจิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม และกิจกรรมยังสะท้อนพฤติกรรมหน้าที่พลเมืองที่ดีต่อสังคมของนิสิต	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
4. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้							
1) โครงการศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์สวนทุเรียนนนท์	1. เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้และเผยแพร่วิถีชีวิตชาวสวนนนท์และอนุรักษ์สวนทุเรียนนนท์ให้คงสืบไป	จ้างผู้รอบรู้ด้านทุเรียนนนท์ ดูแลอนุรักษ์สวนทุเรียนนนท์ 1. พัฒนาฐานข้อมูล	1,500,000	1,500,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	จ้างผู้รอบรู้ด้านทุเรียนนนท์ดูแลอนุรักษ์สวนทุเรียนนนท์ 1. พัฒนาฐานข้อมูลพันธุ์กรรมทุเรียนนนท์ จำนวนอย่างน้อย	เทศบาลนครปากเกร็ด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนตลอดจนอนุชนรุ่นหลังได้มีสถานที่ในการศึกษาความรู้เกี่ยวกับทุเรียนนนท์พันธุ์ไม้พื้นเมือง และวิถีชาวสวนนนท์สร้างความภูมิใจและรักถิ่น 3. เพื่อจัดให้มีพื้นที่ในการจัดแสดงและนำเสนอข้อมูลการอนุรักษ์ทุเรียนนนท์	พันธุ์กรรมทุเรียนนนท์จำนวนอย่างน้อย 60 สายพันธุ์ เพื่อจัดทำศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์สวนทุเรียนนนท์ 2. จัดทำสื่อแสดงข้อมูลชาวสวนนนท์ ศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์สวนทุเรียนนนท์ ป้ายประชาสัมพันธ์สื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น วิทยุทัศน์ เว็บไซต์ แผ่นพับ คู่มือ ภาพวาด สิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ 3. จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้การอนุรักษ์ทุเรียนนนท์จากคำเล่าโดยปราชญ์ทุเรียน และกิจกรรมชมสวนเพื่อสืบสานการอนุรักษ์ทุเรียนนนท์ เช่น นิทรรศการ การเสวนา ฯลฯ"				60 สายพันธุ์ เพื่อจัดทำศูนย์เรียนรู้อนุรักษ์สวนทุเรียนนนท์ 2. จัดทำสื่อแสดงข้อมูลชาวสวนนนท์ ศูนย์เรียนรู้ อนุรักษ์สวนทุเรียนนนท์ ป้ายประชาสัมพันธ์สื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่น วิทยุทัศน์ เว็บไซต์ แผ่นพับ คู่มือ ภาพวาด สิ่งพิมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ 3. จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้การอนุรักษ์ทุเรียนนนท์จากคำเล่าโดยปราชญ์ทุเรียนและกิจกรรมชมสวนเพื่อสืบสานการอนุรักษ์ทุเรียนนนท์	
2) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดแห่งความสุข ปีที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2568	1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่าย	โรงเรียนในสังกัด	15,600	15,600	มิถุนายน - กันยายน 2568	1. เชิงปริมาณ 1) ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 63 แห่งได้รับการปลูกจิตสำนึกให้	สพป.นนทบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	<p>ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน</p> <p>3. เพื่อสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้โดยบูรณาการการอ่านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. เพื่อส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ที่มีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด</p> <p>5. เพื่อพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดดีเด่น</p>					<p>ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2) สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายเพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. แข็งคุณภาพ</p> <p>1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2) สพป.นนทบุรี เขต 2 ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ นักเรียนผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ที่มีส่วนร่วมส่งเสริมการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด</p> <p>3) สพป.นนทบุรี เขต 2 มีโรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมรักการอ่านและห้องสมุดดีเด่น</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
3) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนผ่านการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้	คณะครูอาจารย์วิทยาลัยราชพฤกษ์และชุมชนใกล้เคียง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 ปีการศึกษา	นิสิต คณาจารย์ คนในชุมชน ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนผ่านการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
4) โครงการส่งเสริมอนุรักษ์และต่อยอด ทุเรียนพื้นบ้านนนทบุรี	1. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาทุเรียนพื้นบ้าน 2. เพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูทุเรียนพื้นบ้านนนทบุรีให้คงอยู่และขยายพันธุ์อย่างยั่งยืน	คณะครูอาจารย์มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ และชุมชนใกล้เคียง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 ปีการศึกษา	มหาวิทยาลัย คณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตได้รับการปลูกฝังและเรียนรู้เหตุผลเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูทุเรียนพื้นบ้านนนทบุรีให้คงอยู่และขยายพันธุ์อย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
5) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อให้บุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดที่เป็นสมาชิกและไม่ได้เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. ผู้บริหาร บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี 3. ภาคีเครือข่าย	60,000	60,000	เมษายน - กันยายน 2568	1. เจริญปริมาณ 1) จำนวนสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2567 มากถึงร้อยละ 25 (18 โรงเรียน) 2) บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ	ศจ.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						<p>อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทุกคนสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดขยายผลการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 168 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
5. กลุ่มโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา							
1) โครงการป้องกันและลดปัญหาเด็กออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสพม.นนทบุรี	1. เพื่อขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการติดตามป้องกัน และลดปัญหาเด็กออกกลางคัน และให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการนำระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ มาใช้ตามบริบทและความเหมาะสม	1. เพื่อขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการติดตาม ป้องกัน และลดปัญหาเด็กออกกลางคันและให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมอย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการนำระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมาใช้ตามบริบทและความเหมาะสม	19,000	19,000	พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568	1. เจริญปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการติดตาม ป้องกัน และลดปัญหาเด็กออกกลางคัน โดยส่งเสริมการนำระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการติดตาม ป้องกัน และลดปัญหาเด็กออกกลางคัน และให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมอย่างมีคุณภาพ	สพม.นนทบุรี
รวม			937,864,055	933,087,724			

4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม จำนวน 26 โครงการ/กิจกรรม ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 1,826,294 บาท โดยแบ่งตามกลุ่มโครงการ ได้แก่

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. กลุ่มโครงการส่งเสริมการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม |
| 2. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ภาษา อังกฤษของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) | จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม |
| 3. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านภาษาต่างประเทศ | จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม |
| 4. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล | จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม |
| 5. กลุ่มโครงการสนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงานอาชีพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม |
| 6. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็น ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้และภัยคุกคามในศตวรรษที่ 21 | จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
1. กลุ่มโครงการส่งเสริมการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา							
1) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สพม.นนทบุรี	1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย แนวทางการบริหารงานราชการทั้งหมด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดและประสบการณ์ เพื่อนำไป พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา 2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบกฎหมาย	1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 18 คน 2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 59 คน 3. ผู้บริหาร สพม.นนทบุรี จำนวน 10 คน (ผอ. สพม.นนทบุรี รองผอ. สพม.นนทบุรี ผอ.กลุ่ม) 4. บุคลากรทางการศึกษา สพม.นนทบุรี จำนวน 59 คน 5. ข้าราชการครูและ	403,000	371,556	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	1. เสิ้งปริมาณ 1) จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สพม.นนทบุรี จำนวน 9 ครั้ง 2) จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา สพม.นนทบุรี จำนวน 1 ครั้ง 3) จัดประชุมผู้อำนวยการกลุ่มงานภายใน สพม.นนทบุรี จำนวน 7 ครั้ง 4) จัดประชุมบุคลากรทางการศึกษา สพม.นนทบุรี จำนวน 7 ครั้ง	สพม.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	3. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาภายใน สพม.นนทบุรี มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน	บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 34 คน 6. คณะทำงาน จำนวน 100 คน				<p>5) จัดกิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>6) เข้าร่วมการสัมมนาทางวิชาการ โดยเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>7) จัดซื้อปกเกียรติบัตร เพื่อใส่ประกาศนียบัตรจาก สพฐ. จำนวน 34 ปก</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและแนวทางการบริหารงานราชการทั้งหมด รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด ประสบการณ์ วิสัยทัศน์ พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2) บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย การประกอบอาชีพ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						<p>และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้</p> <p>3) บุคลากรทางการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลดและคัดแยก ขยะมูลฝอยในหน่วยงาน ส่งผลให้ปริมาณขยะภายในองค์กรลดน้อยลง พร้อมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงาน</p> <p>4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ</p> <p>5) กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา</p>	
2) โครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพคุณธรรม จริยธรรม เทคโนโลยีดิจิทัล จรรยาบรรณ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และการบริหารสู่โรงเรียนแห่งคุณภาพ และภายในปี พ.ศ. 2570 สพม.นนทบุรี	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นนทบุรี	326,000	133,750	1 เมษายน – 30 กันยายน 2568	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจด้านสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม เทคโนโลยีดิจิทัล จรรยาบรรณ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และการบริหารสู่โรงเรียนแห่งคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 90</p>	สพม.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	เป็นพื้นที่แห่งคุณภาพพัฒนา ผู้เรียน “ดีมีความเป็นเลิศ มีความสุข”					2. เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล จรรยาบรรณ เพื่อใช้ ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
3) โครงการพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างทักษะตามมาตรฐาน วิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพป. นนทบุรี เขต 2 2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ผู้มีผลการ ปฏิบัติงานผลงานเชิงประจักษ์ 3. เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ที่สูงขึ้น 4. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ในการทำงานกับหน่วยงานอื่น	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด	190,360	174,910	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. เชิงคุณภาพ 1) ผู้บริหารสถานศึกษาทุก ตำแหน่งได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ โดย ได้รับการพัฒนา ตามองค์ประกอบ และตัวชี้วัดที่สพฐ.กำหนด โดย Team Coaching ของสพป. นนทบุรี เขต 2 2) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ในสังกัดมีระบบจัดเก็บข้อมูล ในระบบ รูปแบบออนไลน์ 3) ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติ การประกวดแข่งขัน เข้ารับรางวัลจากหลายหน่วยงาน 4) นักเรียนในสังกัดได้รับการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	สพป.นนทบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						<p>ทั้งคุณภาพด้านการเรียน และคุณภาพชีวิต</p> <p>2. เสิ้งปริมาณ</p> <p>1) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกประเภท ทุกตำแหน่งได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพได้ร้อยละ 100</p> <p>2) สพ.น.นทบุรี เขต 2 มีระบบในการจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครูผลงานเชิงประจักษ์ และผลงานวิจัยของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกตำแหน่งที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ได้รับการประเมินและแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p> <p>4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ทุกตำแหน่ง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับเกียรติบัตรจากการประกวด แข่งขัน จากหลายหน่วยงาน</p> <p>5) นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามวัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
4) โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำสู่คุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหาร ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1	1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1 2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. รองผู้บริหารสถานศึกษา 3. ครูผู้ช่วย 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. บุคลากรอื่นตามมาตรา 38 ค (2) 6. พนักงานราชการ 7. ลูกจ้างประจำ	60,000	60,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำสู่คุณธรรม จริยธรรม และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีผลการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงประจักษ์	สพป.นนทบุรี เขต 1
5) โครงการ PSC ยกระดับมาตรฐานอาชีพสู่สากล	1. เพื่อยกระดับมาตรฐานครูผู้สอน มีผลการทดสอบทักษะที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการทดสอบตามมาตรฐานสากล ทุกสาขาวิชา มีการจัดการทดสอบผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	500,000	180,000	ตลอดปีการศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	1. การดำเนินโครงการ PSC ยกระดับมาตรฐานอาชีพสู่สากล เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยวิทยาลัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาศักยภาพและทดสอบสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล ในแต่ละสาขาวิชา 2. การจัดอบรมและเตรียมความพร้อมแก่ครูผู้สอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี รวมทั้งจัดให้มีการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						ประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานสากล เพื่อให้ผู้เข้ารับการทดสอบได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ 3. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานวิชาชีพมากขึ้น สามารถนำผลการทดสอบไปพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเกิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม	
6) โครงการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม	คณะครูอาจารย์มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 ปีการศึกษา	มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
7) โครงการส่งเสริมและพัฒนาเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของเจ้าหน้าที่ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและสนับสนุนของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและสร้างความร่วมมือภายในองค์กร	เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	2 ครั้งต่อภาคการศึกษา	เจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพที่เกี่ยวข้องกับการทำงานเป็นทีม	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
8) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสอนเชิงรุก การวัดและประเมินผล	1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน 2. เพื่อส่งเสริมการนำเทคนิคและเครื่องมือใหม่ ๆ มาใช้ในการสอนและประเมินผล	คณะครูอาจารย์มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 ครั้งต่อภาคเรียน	1. ช่วยให้อาจารย์สามารถวัดผลได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม 2. ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตดีขึ้น	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
9) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนนทบุรี 2. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน	กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาศึกษานิเทศก์ และผู้เรียนในสถานศึกษา หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี	200,000	199,241	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	1. เจริญปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการมีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการศึกษา, ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านกรณีศึกษา ติดตาม และประเมินผลครบ 100% จำนวน 3 ครั้ง 2. เจริญคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และศึกษานิเทศก์ สามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวง ศึกษาธิการที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่และเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ศจ.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
10) โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	เพื่อพัฒนาครูระดับจังหวัดในหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการประเทศตามบริบทและความต้องการความจำเป็นของพื้นที่	1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดนนทบุรีจำนวน 90 คน 2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดนนทบุรีจำนวน 60 คน 3. บุคลากรของศธจ.นนทบุรีที่เกี่ยวข้องจำนวน 14 คน 4. วิทยากร จำนวน 4 คน	100,000	98,872	วันที่ 31 พฤษภาคม 2568 และวันที่ 7 มิถุนายน 2568	ครู ผู้สอน ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกของจังหวัดนนทบุรี และบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน	ศธจ.นนทบุรี
2. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษของครูสอนภาษาอังกฤษ							
1) โครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR) ประจำปี 2568	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด สพม.นนทบุรี ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 2. เพื่อเพิ่มพูนและสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561 3. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของครูเกี่ยวกับกรอบมาตรฐาน CEFR เพื่อให้ครูสามารถนำ	1. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษา นนทบุรี จำนวน 197 คน 2. คณะทำงาน จำนวน 50 คน	17,550	17,550	13 พฤษภาคม - 30 กันยายน 2568	การดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “English Proficiency Boost: Unlocking Success” ซึ่งจัดขึ้นโดย สพม.นนทบุรี โดยมีโรงเรียนปากเกร็ดทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ส่งผลให้เกิดความสำเร็จที่ชัดเจนทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ ตลอดจนก่อให้เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษ และเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพ อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งในเชิงคุณภาพ ครูผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความ	สพม.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	กรอบมาตรฐาน CEFR ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					เข้าใจเกี่ยวกับกรอบมาตรฐาน CEFR เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการออกแบบแผนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน รวมถึงการประเมินผลผู้เรียนให้เหมาะสมกับระดับความสามารถทางภาษา	
2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น 2. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อาคารสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีภาษาอังกฤษ สนับสนุนการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง	นร.ชั้น ป. 6 จำนวน 63 โรงเรียน ในสังกัด ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด	8,600	4,991	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 2 จำนวน 120 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลายคิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายผู้อบรม 2. ผลจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อครูในการประเมินสมรรถนะภาษาอังกฤษโดยใช้เทคโนโลยีอยู่ที่ระดับ 4.7 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	สพป.นนทบุรี เขต 2
3. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ							
1) โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้ช่วยวิชาภาษาอังกฤษ	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้ช่วยวิชาภาษาอังกฤษ	สพป.นนทบุรี เขต 1 มีครูผู้ช่วยภาษาอังกฤษในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อ	6,520	6,520	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	1. สพป.นนทบุรี เขต 1 ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ให้กับครูผู้ช่วยวิชา	สพป.นนทบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	<p>2. เพื่อพัฒนาการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ 2W3P</p> <p>3. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ 2W3P ตามที่ออกแบบไว้ ไปใช้ในชั้นเรียนมากขึ้น</p>	<p>การสื่อสารเชิงรุก (Active Learning) ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ พัฒนานวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะสำคัญใน ศตวรรษที่ 21</p>				<p>ภาษาอังกฤษ และรูปแบบ On demand เพื่อให้คุณครู ได้พัฒนาศักยภาพในการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกด้วยรูปแบบ 2W3P อย่างมีศักยภาพ</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด สพป.นนทบุรี เขต 1 มีการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ 2W3P</p> <p>3. ครูผู้ช่วยกลุ่มเป้าหมายได้รับการ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ 2W3P</p> <p>4. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถนะ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>5. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ 2W3P ได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี สมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
4. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล							
1) โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการสร้างสื่อการสอนและเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เพื่อให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการ ศึกษา 2. เพื่อให้ สพป.นนทบุรี เขต 2 และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้บรรลุผลตามเป้าหมาย 3. เพื่อให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่สะดวก รวดเร็ว ต่อการนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบ	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 80 ราย	5,700	5,700	เมษายน - กันยายน 2568	1. เสิ้งปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ในสังกัด เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน คณิตศาสตร์ด้านการสร้างสื่อการสอนและเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2. เสิ้งคุณภาพ 1) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สพป.นนทบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						2) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงได้รับการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน คณิตศาสตร์ด้านการสร้างและ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในยุคดิจิทัล	
2) กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยี AI มาช่วยในการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา	1. เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในภูมิภาคที่เชื่อมโยง กับนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการ และ แนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนา จังหวัด 2. เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา 3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI เบื้องต้น และสามารถสร้างสื่อ การสอนด้วย AI ได้	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงาน ทางการศึกษา ทุกสังกัด ในเขตจังหวัดนนทบุรี จำนวน 80 คน	90,000	82,988	วันที่ 29 – 30 พฤษภาคม 2568	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมการนำ เทคโนโลยี AI มาช่วยในการจัด การเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยมีผู้เข้ารับการอบรมเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัด ในเขตจังหวัดนนทบุรี จำนวนทั้งสิ้น 58 คน ซึ่งจากการวิเคราะห์ผล การประเมินความพึงพอใจต่อ การประชุมฯ ซึ่งได้มีการเก็บข้อมูล จากแบบสอบถาม ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 58 ราย โดยมีผู้ตอบ แบบสอบถามจำนวน 58 ราย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.88 คิดเป็นร้อยละ 97.61	ศธจ.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
3) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการ	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบการรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์แม่ข่าย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์เบื้องต้น (Cyber Security)</p> <p>4. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลภาครัฐ BIG DATA เพื่อการบริหารงานโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>1. ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียน</p> <p>4. สพป.นนทบุรี เขต 1</p>	35,000	35,000	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	<p>1. สพป.นนทบุรี เขต 1 มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.นนทบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยดำเนินการ ต่อสัญญาโดเมนชื่อเว็บไซต์ สพป.นนทบุรี เขต 1 และต่อสัญญาเช่าพื้นที่ Cloud สำหรับบริหารจัดการเว็บไซต์ (Hosting) จำนวน 1 โดเมนเนม</p> <p>2. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากระบบ DMC ดำเนินการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา ครู และนักเรียนจากระบบ DMC ซึ่งเป็นฐานข้อมูลหลักของกระทรวงศึกษาธิการและดำเนินการจัดเก็บข้อมูลภายในของสำนักงานเขตพื้นที่ โดยการจัดทำระบบเพื่อจัดเก็บข้อมูลบุคลากรของเขตพื้นที่ , ข้อมูลการพัฒนาบุคลากร, ข้อมูลการนิเทศการศึกษา , ข้อมูลผลการประเมินโครงการ และข้อมูลที่สำคัญอื่นๆ และออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัลโปรแกรมบริหารจัดการข้อมูล Big Data</p>	สพป.นนทบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						<p>เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ จำนวน 4 ด้าน (https://bigdata.nbi.go.th/) 3. สถานศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว จากโปรแกรมบริหารจัดการข้อมูล Big Data 4. ดำเนินการจัดอบรมการใช้ระบบ SMART office ให้แก่บุคลากรในสำนักงานและบุคลากรในสถานศึกษา ให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและทันสมัย 5. สนับสนุนให้เครือข่ายสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เช่น การสร้างแอปพลิเคชันเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลออนไลน์ที่น่าสนใจเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p>	
4) โครงการอบรมการใช้ AI ในการผลิตผลงานวิชาการ	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการผลิตผลงานวิชาการ 2. เพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตผลงานวิชาการ	คณาครุอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ และเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 ครั้งต่อภาคเรียน	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกฝังแนวคิดในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตผลงานวิชาการ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการผลิตผลงานวิชาการ	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
5) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ อาจารย์และบุคลากรด้านการ ปฏิบัติงานและด้านการสอนและ การใช้สื่อดิจิทัลในการปฏิบัติงาน ของอาจารย์	1. เพื่อส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมและการเรียนรู้แบบ บูรณาการ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับยุค ดิจิทัล	คณะครุอาจารย์มหาลัย วิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 ครั้งต่อภาคเรียน	คณะครุอาจารย์มีการพัฒนาการ เรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัล มีการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ	มหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์
5. กลุ่มโครงการสนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้าในสายงานอาชีพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา							
1) โครงการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ใหม่ได้รับการปฐมนิเทศเพื่อ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตำแหน่ง 2. เพื่อให้ผู้บริหารใหม่มีทัศนคติ ที่ดีต่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา 3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บรรจุใหม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด	11,750	5,400	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ ได้รับ การปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความ พร้อมเข้าสู่ตำแหน่ง 2. ผู้บริหารใหม่ มีทัศนคติที่ดีต่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา 3. ผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด	สพป.นนทบุรี เขต 2
2) โครงการพัฒนาสมรรถนะ ครูในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต	1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ในการเสริมสร้างสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคตให้กับ ผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ในการวัดและประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. เพื่อนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิง	ครูผู้สอนโรงเรียน ในสังกัดจำนวน 63 โรงเรียน	16,765	16,765	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. เจริญปริมาณ 1) ครูผู้สอนจากสถานศึกษาใน สังกัดทั้ง 63 โรง ได้รับนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการ เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นแห่งอนาคตให้กับผู้เรียน จำนวน 63 โรงเรียน ทั้งในรูปแบบ ออนไลน์ และออนไซต์	สพป.นนทบุรี เขต 2

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	<p>รุกในการเสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคตให้กับผู้เรียน</p> <p>4. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEAM Education) บูรณาการโมเดลเศรษฐกิจ บีซีจี (BCG) สู่อุตสาหกรรม ออซีฟ</p> <p>5. เพื่อนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา บูรณาการโมเดลเศรษฐกิจบีซีจี (BCG) สู่อุตสาหกรรม ออซีฟของผู้เรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด</p>					<p>2) ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 16 โรงเรียน สามารถจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน ตามแนวทาง STEAM x BCG จำนวน 8 โรงเรียน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนจากสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 63 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคตผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สพป.นนทบุรี เขต 2 ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ตามแนวทาง STEAM x BCG จำนวน 8 โรงเรียน</p>	
3) โครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์งานวันครู	<p>1. เพื่อระลึกถึงความสำคัญของครูในฐานะผู้ประกอบคุณงามความดี</p> <p>2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้เสียสละ</p> <p>3. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล</p>	<p>1. จัดกิจกรรมในโอกาสวันครูโดยจัดให้มีพิธีทางศาสนา กิจกรรมเชิดชูเกียรติ</p> <p>2. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	150,000	95,670	16 มกราคม 2568	<p>จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา พิธีกรรมทางศาสนา พิธีรำลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ มอบรางวัลครูดีศรีนครปากเกร็ด</p>	เทศบาลนครปากเกร็ด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
		ของสถานศึกษาในสังกัด เทศบาลจำนวนไม่น้อย กว่า 100 คน					
6. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการจัดกระบวนการเรียนรู้และภัยคุกคามในศตวรรษที่ 21							
1) โครงการโครงการขับเคลื่อน การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาในนทบุรี	1. เพื่อจัดตั้งศูนย์และสถานี แก้หนี้สินครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกระดับ 2. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สิน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา 3. เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา หนี้สินครูและบุคลากรทาง การศึกษา	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (ข้าราชการประจำการ) สังกัด สพม.นนทบุรี 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา (ข้าราชการบำนาญ) สังกัด สพม.นนทบุรี	4,000	2,000	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568	1. เจริญปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน 2. เจริญคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวางแผนทางด้าน การเงิน และการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการ ส่งเสริมอาชีพ มีรายได้เสริม และลดภาระค่าครองชีพ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21	สพม.นนทบุรี
2) โครงการส่งเสริมความสุขและ ประสิทธิภาพในการทำงาน Well-being สุขภาพกายพิศ สุขภาพจิตดี	1. เพื่อให้บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของ การมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และ มีสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง 2. เพื่อให้บุคลากร มีแนวทาง การดูแลสุขภาพกาย ภาวะ โภชนาการ และการดูแล สุขภาพจิตที่ถูกต้อง	บุคลากรทางการศึกษา ใน สพม.นนทบุรี จำนวน 61 คน	35,380	35,380	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. เจริญปริมาณ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจถึง ความสำคัญของการมีสุขภาพกาย ที่แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง มีแนวทางการดูแลสุขภาพกาย ภาวะโภชนาการ และการดูแล สุขภาพจิตที่ถูกต้อง เกิดการ	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	3. เพื่อให้บุคลากร เกิดการปรับเปลี่ยนแนวคิด สร้างทัศนคติใหม่ในเรื่องการดูแลสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ					ปรับเปลี่ยนแนวคิด สร้างทัศนคติใหม่ในเรื่องการดูแลสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี มีทัศนคติใหม่ และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	
3) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน	จัดการฝึกอบรมและศึกษาดูงานให้แก่บุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 80 คน	300,000	300,000	3 – 4 เมษายน 2568	จัดโครงการฯ ในหลักสูตรการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการออกแบบการเรียนการสอน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เทศบาลนครปากเกร็ด
4) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรด้านการปฏิบัติงานและด้านการสอนและการใช้สื่อดิจิทัลในการปฏิบัติงานของอาจารย์	1. เพื่อสร้างความพร้อมและความมั่นใจในการปรับตัวเข้าสู่ยุคดิจิทัลของอาจารย์และบุคลากร 2. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิธีการสอนเชิงรุกและสร้างสรรค์โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ	คณะครูอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 ครั้งต่อภาคเรียน	อาจารย์และบุคลากรได้รับการเตรียมความพร้อมอยู่เสมอในการปรับตัวเข้าสู่ยุคดิจิทัล และพัฒนาวิธีการสอนแบบใช้สื่อทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
5) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสอนเชิงรุก การวัดและประเมินผล	1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนเชิงรุกและการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาทักษะการสอนเชิงรุกของอาจารย์ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อสร้างแนวทางและเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learner-Centered Teaching)	คณะครุอาจารย์มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 ครั้งต่อภาคเรียน	คณะครุอาจารย์ได้รับการส่งเสริมการนำเทคนิคและเครื่องมือใหม่ๆ มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนเชิงรุกและการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
รวม			2,460,625	1,826,294			

5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม จำนวน 29 โครงการ/กิจกรรม ใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 8,405,634 บาท โดยแบ่งตามกลุ่มโครงการ ได้แก่

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการหรือจัดการศึกษา | จำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม |
| 2. กลุ่มโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำแผน/มาตรการในสถานการณ์วิกฤติ หรือแผนบริหารจัดการความเสี่ยง | จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม |
| 3. กลุ่มโครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรด้านการสื่อสารภาษาที่สาม | จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม |
| 4. กลุ่มโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา | จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม |
| 5. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้ได้การรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับชาติหรือระดับสากล | จำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม |

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน (5 กลุ่มโครงการ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
1. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการหรือจัดการศึกษา							
1) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ระบบดิจิทัล	1. เพื่อพัฒนาทักษะ Digital Literacy ให้แก่บุคลากรเพื่อพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลงเป็นองค์กรดิจิทัล 2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบดิจิทัลครอบคลุมการทำงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ, ด้านการบริหารงบประมาณ, ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป	1. บุคลากรใน สพม. นนทบุรี 2. ครูผู้ช่วยใน สพม. นนทบุรี ที่เข้ารับการอบรม AI กับการจัดการเรียนรู้ ปรับใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษายุคดิจิทัล 3. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน 4. สถานศึกษาใน สพม. นนทบุรี	139,200	139,200	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	1. บุคลากรใน สพม. นนทบุรี ได้รับความรู้จากการอบรมพัฒนาทักษะดิจิทัล สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากยิ่งขึ้น และปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่ระบบดิจิทัลของหน่วยงาน 2. เครือข่ายภายในพร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงของห้องประชุม ได้รับการปรับปรุง ทำให้ สพม. นนทบุรี มีห้องประชุมที่มีความพร้อมที่จะใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ และสามารถนำไปบริการบุคลากรเพื่อประชุมทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ให้เพียงพอต่อความต้องการได้	สพม. นนทบุรี
2) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ICT	1. เพื่อให้การเรียนการสอน ICT ของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับนักเรียน 2. เพื่อควบคุมดูแลบำรุงรักษา	จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญด้าน ICT ให้บริการควบคุมดูแลรักษาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และให้ความรู้ด้าน ICT	2,500,000	2,252,600	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญด้าน ICT ให้บริการควบคุม ดูแลรักษาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และให้ความรู้	เทศบาลนครปากเกร็ด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายสารสนเทศอย่างถูกต้อง เหมาะสมและเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในทางที่สร้างสรรค์	แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จำนวน ประมาณ 2,000 คน				ด้าน ICT แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล	
3) โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา	1. เพื่อบำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาให้พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพร้อมแก้ไขปัญหาของระบบให้สามารถทำงานได้อย่างถูกต้องทันสมัย และข้อมูลมีความปลอดภัย	ดำเนินการบำรุงรักษาและต่ออายุระบบ Cloud Server ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของเทศบาลนครปากเกร็ด	590,000	454,830	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ดำเนินการบำรุงรักษาและต่ออายุระบบ Cloud Server ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของเทศบาลนครปากเกร็ด	เทศบาลนครปากเกร็ด
4) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเครื่องแม่ข่าย และระบบคลาวด์คอมพิวติ้ง (Cloud Computing)	1. เพื่อพัฒนาเครื่องแม่ข่าย (Server) และระบบคลาวด์คอมพิวติ้ง สำหรับการให้บริการด้านไอทีอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลและบริการทางด้านดิจิทัลสำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	คณะครูอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ และนักศึกษา	0	0	1 ปีการศึกษา	มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในการพัฒนาระบบบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลและบริการทางด้านดิจิทัลสำหรับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
5) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2568	1. เพื่อให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา 2. เพื่อให้ สพป.นนทบุรี เขต 2 และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้บรรลุผลตามเป้าหมาย 3. เพื่อให้มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่สะดวก รวดเร็วต่อการนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบ	ครูผู้รับผิดชอบงานข้อมูลระดับสถานศึกษา 63 โรงเรียน	42,500	42,500	เมษายน - กันยายน 2568	1. เจริญปริมาณ 1) สถานศึกษาจำนวน 63 โรงเรียน ได้นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา 2) สพป. นนทบุรี เขต 2 และสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้บรรลุผลตามเป้าหมายครบทุกแห่ง 2. เจริญคุณภาพ สพป.นนทบุรี เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่สะดวก รวดเร็ว ต่อการนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ	สพป.นนทบุรี เขต 2
6) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการ	1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบการรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์แม่ข่าย 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการ	1. ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. โรงเรียน 4. สพป.นนทบุรี เขต 1	35,000	35,000	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. สพป.นนทบุรี เขต 1 มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.นนทบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยดำเนินการ ต่อสัญญาโดเมนชื่อเว็บไซต์ สพป.นนทบุรี เขต 1	สพป.นนทบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	<p>บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์เบื้องต้น (Cyber Security)</p> <p>4. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลภาครัฐ BIG DATA เพื่อการบริหารงานโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>					<p>และต่อสัญญาเช่าพื้นที่ Cloud สำหรับบริหารจัดการเว็บไซต์ (Hosting) จำนวน 1 โดเมนเนม</p> <p>2. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากระบบ DMC ดำเนินการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา ครู และนักเรียนจากระบบ DMC ซึ่งเป็นฐานข้อมูลหลักของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3. สถานศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว จากโปรแกรมบริหารจัดการข้อมูล Big Data</p> <p>4. ดำเนินการจัดอบรมการใช้ระบบ SMART office ให้แก่บุคลากรในสำนักงานและในสถานศึกษา ให้สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและทันสมัย</p> <p>5. สนับสนุนให้เครือข่ายสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เช่น การสร้างแอปพลิเคชันเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลหรือการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ที่น่าสนใจ</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
7) โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย หรือ 'Thailand Cyber University Project (TCU)'	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านแพลตฟอร์มการศึกษาออนไลน์ในชื่อ 'Thai MOOC' (Thailand Massive Open Online Course)	นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไป	0	0	มิถุนายน 2568 - พฤษภาคม 2569 (ปีการศึกษา 2568)	1. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ ติดอันดับ 1 ใน 14 สถาบันอุดมศึกษา ที่มีจำนวนรายวิชาออนไลน์บนระบบ Thai MOOC สูงสุดของประเทศและเป็นสถาบัน 2. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์มีหลักสูตรออนไลน์ / MOOC ของตนเอง และเคยได้รับการเยี่ยมชมจากทีม Thai-MOOC เพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางในการจัดการเรียนออนไลน์และพัฒนารายวิชาออนไลน์	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
8) โครงการจัดซื้อ จัดหาพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์สื่อ	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เรียน ครู และบุคลากรทุกคนที่เกี่ยวข้องมีอุปกรณ์เทคโนโลยี ICT ใช้ได้อย่างทั่วถึง เพียงพอ 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีระบบจัดเก็บข้อมูลที่มีระบบ 3. เพื่อมีเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นแหล่งจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และให้บริการข้อมูลสารสนเทศกับผู้เกี่ยวข้อง	ผู้บริหาร ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์	457,200	457,200	ตลอดปีการศึกษา 2568	1. การดำเนินโครงการจัดซื้อจัดหา และพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์สื่อ ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของวิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์มีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ใช้อย่างทั่วถึงและเพียงพอ 2. ภายใต้โครงการนี้ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดซื้อและติดตั้งอุปกรณ์ ICT ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนและการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						<p>บริหารงาน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ อุปกรณ์ เครื่องถ่าย และเครื่องมือบันทึกข้อมูล รวมถึงพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้มีความเป็นระบบ สามารถเรียกใช้และสืบค้นข้อมูลได้สะดวกมากขึ้น</p> <p>3. ทำให้การเรียนการสอนและการบริหารงานมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำเอกสาร และสื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม ขณะที่นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้ผ่านสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัย สามารถพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
9) โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ที่เป็นการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานในมหาวิทยาลัย	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการสอนในยุคดิจิทัล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญ</p>	คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 ปีการศึกษา	มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้และการสอนในยุคดิจิทัลที่ทันสมัย	มหาวิทยาลัย ราชพฤกษ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
2. กลุ่มโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำแผน/มาตรการในสถานการณ์วิกฤติ หรือแผนบริหารจัดการความเสี่ยง							
1) โครงการบริหารความเสี่ยง	1. เพื่อสร้างความตระหนักรู้แก่ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงในทุกระดับขององค์กร 2. เพื่อระบุ ประเมิน และวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของมหาวิทยาลัย	คณะผู้บริหารและครูอาจารย์มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 ปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงานบริหารความเสี่ยงระดับคณะทุกคณะและระดับมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วรายงานบริหารความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องชัดเจน	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
2) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. เพื่อประสานและสนับสนุนหน่วยงานในการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ 2. เพื่อจัดทำรายงานการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์และจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ 3. เพื่อวางแผนและบูรณาการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในพื้นที่ตามนโยบายยุทธศาสตร์และจุดเน้นของกระทรวง	สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบของ ศธจ.นนทบุรี	100,000	98,360	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	1. เสิ้งปริมาณ รายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการภาพรวมระดับจังหวัดนนทบุรี ครบ 100% จำนวน 2 ครั้ง 2. เสิ้งคุณภาพ ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดนนทบุรีตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ศจ.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	ศึกษาธิการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและการจัดการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี					การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่จริงตลอดทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน งานที่เกี่ยวข้องและการจัดการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี เป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายไว้	
3) โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภท สามัญ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน เอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดนนทบุรี มีสมรรถนะการบริหารงานระบบการประกันคุณภาพภายใน 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษา 3. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ	โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ ศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำนวน 82 แห่ง	10,100	10,100	วันที่ 1 ธันวาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	1. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญจังหวัด นนทบุรี มีสมรรถนะการบริหารงานระบบการประกันคุณภาพภายใน 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในให้แก่สถานศึกษา 3. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภท สามัญ	ศจ.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
4) โครงการตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียน เอกชนในระบบ	1. เพื่อตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนแต่ละ ประเภทของโรงเรียนเอกชน ในระบบให้สอดคล้องตาม หลักเกณฑ์และแนวทางการ ดำเนินงานที่ สช. กำหนด และ การเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามที่ ระเบียบของทางราชการ 2. เพื่อให้โรงเรียนมีการควบคุม เงินอุดหนุนตามโครงการฯ เป็นไปตามระเบียบ	ผู้บริหารโรงเรียนและ บุคลากรของโรงเรียน เอกชนที่รับเงินอุดหนุน จำนวน 74 โรงเรียน	80,600	80,600	มีนาคม - กันยายน 2568	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของ โรงเรียนเอกชนในระบบ เพื่อ ดำเนินการตามกำหนดของ โครงการ 2. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนของโรงเรียนเอกชนใน ระบบ จำนวน 74 โรงเรียน	ศจ.นนทบุรี
5) โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของเทศบาลนคร ปากเกร็ดและของสถานศึกษา ในสังกัดให้เป็นไปตามระเบียบที่ เกี่ยวข้อง 2. เพื่อให้มีการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการต่าง ๆ ตามแผน พัฒนาการศึกษาและโครงการที่ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ 3. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษา การศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดและการจัดสรร งบประมาณด้านการศึกษา	1. จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำและ พิจารณาร่างแผนพัฒนา การศึกษาของเทศบาล นครปากเกร็ด 2. จัดประชุม คณะกรรมการการศึกษา ของเทศบาลนครปากเกร็ด 3. จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา แผนเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงอย่างน้อย 20 เล่มต่อครั้ง 4. จัดทำรายงานการ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน แผนพัฒนาการศึกษาอย่าง	30,000	-	-	-	เทศบาลนครปากเกร็ด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
		น้อยปีละ 1 ครั้ง ครั้งละไม่ น้อยกว่า 20 เล่ม					
3. กลุ่มโครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรด้านการสื่อสารภาษาที่สาม							
1) โครงการส่งเสริม ภาษาต่างประเทศสำหรับ สถานศึกษาสังกัดเทศบาลนคร ปากเกร็ด	1. เพื่อจัดหาครูสอน ภาษาต่างประเทศที่มีความ เชี่ยวชาญให้แก่สถานศึกษาใน สังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศได้ดียิ่งขึ้น	1. เพื่อจัดหาครูสอน ภาษาต่างประเทศที่มี ความเชี่ยวชาญให้แก่ สถานศึกษาในสังกัด เทศบาลนครปากเกร็ด 2. เพื่อส่งเสริมการเรียน การสอนภาษา ต่างประเทศได้ดียิ่งขึ้น	5,760,000	4,492,800	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	เพื่อจัดหาครูสอนภาษา ต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด เทศบาลนครปากเกร็ด	เทศบาลนครปากเกร็ด
4. กลุ่มโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา							
1) โครงการประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนใน สังกัด สพม.นนทบุรี	เพื่อพัฒนาระบบและการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ของสพม.นนทบุรี ให้สอดคล้อง กับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและนโยบาย	กลุ่มเป้าหมายจำนวน 1,800 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากร ในสพม.นนทบุรี ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ศึกษานิเทศก์ และชุมชน	25,000	25,000	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	1. เชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี จัดการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ของการให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและ นโยบาย จำนวนทั้งหมด 4 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี มีระบบการ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลของการให้สอดคล้อง กับกฎหมาย กฎ ระเบียบ	สพม.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						ประกาศและนโยบาย ส่งผลให้ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ศึกษามัชฌมศึกษานนทบุรี มีคุณภาพในทุกมิติ	
2) งานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	1. เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ 2. เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยสามารถกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของฝ่ายบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คณะผู้บริหารและครูอาจารย์มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 ปีการศึกษา	การบริหารงานทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
3) โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด สพม.นนทบุรี ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 2. เพื่อพัฒนาต่อยอดห้องเรียนคุณภาพโดยใช้รูปแบบการนิเทศห้องเรียนแบบ GROUPS Model 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูในสังกัด สพม.นนทบุรี จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน	1. โรงเรียนในสังกัด สพม.นนทบุรี จำนวน 18 แห่ง 2. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สพม.นนทบุรี 3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	162,990	162,990	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	1. เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัดทั้ง 18 แห่งได้รับการพัฒนาระบบการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ และมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมีนวัตกรรมและแนว	สพม.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	<p>ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามแนวทางพหุปัญญา</p> <p>4. เพื่อเปิดเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>5. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสภาพความต้องการในการนิเทศของโรงเรียนในสังกัด สพม.นนทบุรี</p>					<p>ปฏิบัติที่เป็นเลิศส่งผลให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการดำเนินงานของสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรีและสถานศึกษา</p>	
4) งานกรรมการตรวจสอบภายใน	<p>1. เพื่อกำกับ ดูแล และประเมินความเพียงพอของระบบการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง และการกำกับดูแลกิจการของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. เพื่อให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงานภายในองค์กร</p>	คณะผู้บริหารและคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 ปีการศึกษา	การบริหารงานทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
5) โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	1. เพื่อประชุมคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี ทั้งในระบบ และนอกระบบ 2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรีในระบบและนอกระบบ 3. เพื่อวางแผนดำเนินการโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาความร่วมมือของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี เอกชนในระบบและนอกระบบ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนในระบบและนอกระบบและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีที่เกี่ยวข้อง จำนวน 200 คน	21,000	16,380	วันที่ 11 ธันวาคม 2567 และ วันที่ 20 มิถุนายน 2568	1. ได้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี ทั้งในระบบ และนอกระบบ 2. เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรีในระบบและนอกระบบ 3. มีวางแผนดำเนินการโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาความร่วมมือของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	ศจ.นนทบุรี
5. กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้ได้การรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับชาติหรือระดับสากล							
1) โครงการการค้นหาความโดดเด่นของสถานศึกษา เพื่อรับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special) ประจำปี 2568	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาค้นพบศักยภาพและความโดดเด่นของตนเองในด้านความสำเร็จ การยอมรับและความยั่งยืน 2. เพื่อรับรองความโดดเด่นของสถานศึกษาที่ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษ แห่ง สพฐ. (OBEC Special)” และยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	1. สถานศึกษาในสังกัด สพม.นนทบุรี จำนวน 18 แห่ง 2. คณะทำงาน จำนวน 50 คน	0	0	ตุลาคม 2567 - กรกฎาคม 2568	1. เชิงปริมาณ สถานศึกษาร้อยละ 80 ค้นพบศักยภาพและความโดดเด่นของตนเองในด้านความสำเร็จการยอมรับและความยั่งยืน ได้รับเครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” 2. เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีนวัตกรรมการบริหาร	สพม.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
	ความโดดเด่นของสถานศึกษา ต่อสาธารณชน 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการหรือการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ 3 ดาวหรือตามบริบท ของโรงเรียน					จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างได้ 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับคุณลักษณะและความสนใจ ผ่านการจัดการศึกษาที่มีความโดดเด่นของแต่ละโรงเรียน	
2) ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2568	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด สพม. นนทบุรี ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. เพื่อเพิ่มพูนและสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561 3. เพื่อนิเทศติดตามการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของ สพม. นนทบุรี	กลุ่มเป้าหมายที่รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 72 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา	40,320	40,320	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. เจริญปริมาณ สพม.นนทบุรี นิเทศงานประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด สพม.นนทบุรี ทั้งหมด 18 โรงเรียน ร่วมกับ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) พร้อมทั้งให้คำแนะนำกับสถานศึกษา และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา 2. เจริญคุณภาพ ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาสามารถดำเนินงานระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ และสามารถสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนา	สพม.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2561 บรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และทำให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
3) พัฒนาศักยภาพโรงเรียนในสังกัด สพม.นนทบุรี เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดที่ประสงค์รับการประเมินให้มีความพร้อมต่อการรับการประเมินพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) 2. เพื่อสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดที่เข้ารับการประเมินพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ให้การรับการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพม.นนทบุรี	0	0	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	1. เจริญปริมาณ โรงเรียนในสังกัด สพม.นนทบุรี ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (Worldclass Standard School) ระดับ OBECQA ทุกโรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ สะท้อนถึงคุณภาพในการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน และผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพม.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
4) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 3. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ดอย่างน้อยครั้งละ 20 เล่ม	50,000	29,790	เมษายน 2568	1. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบันและเป็นระบบร้อยละ 100 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด 2. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2.1 ระดับปฐมวัยมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และได้รับการรับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค. 68) ดังนี้ (1) ดีเลิศ จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.25 (2) ยอดเยี่ยม จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68.75 2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และได้รับการรับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ	เทศบาลนครปากเกร็ด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						<p>(ข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค. 68) ดังนี้</p> <p>(1) ดี จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3.13</p> <p>(2) ดีเลิศ จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28.13</p> <p>(3) ยอดเยี่ยม จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68.75</p> <p>3. สถานศึกษาที่รับการประเมินภายนอกมีผลการประกันคุณภาพภายนอก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 รวมทั้งสิ้น 22 แห่ง มีผลการประเมินที่เป็นไปตามมาตรฐาน ทุกมาตรฐานและทุกตัวชี้วัด จำนวนทั้งสิ้น 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 95.45 และอยู่ระหว่างพัฒนา จำนวน 1 แห่ง ในมาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.7 และ 2.8 คิดเป็นร้อยละ 4.55 ในภาพรวมสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด และรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 จำนวน 8 แห่งได้รับการประเมินเป็นที่เรียบร้อย กำลังรอผลการประเมินจาก สมศ.</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
5) โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อประเมินคุณภาพภายนอก	<p>1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อชี้แนะ และสร้างความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>3. เพื่อนิเทศ ติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ที่ครอบคลุม ชัดเจน และนำผลมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานต่อไป</p>	โรงเรียนในสังกัด สพป. นนทบุรี เขต 1 จำนวน 32 โรงเรียน	17,500	17,500	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	<p>1. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสพป.นนทบุรี เขต 1 อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเป็นระบบ ร้อยละ 100 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>2.1 ระดับปฐมวัยมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และได้รับการรับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค. 68) ดังนี้</p> <p>(1) ดีเลิศ จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.25</p> <p>(2) ยอดเยี่ยม จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68.75</p> <p>2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และได้รับการรับรองจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค. 68) ดังนี้</p>	สพป.นนทบุรี เขต 1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						<p>(1) ดี จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 3.13</p> <p>(2) ดีเลิศ จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 28.13</p> <p>(3) ยอดเยี่ยม จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68.75</p> <p>3. สถานศึกษาที่รับการประเมินภายนอกมีผลการประกันคุณภาพภายนอก ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 รวมทั้งสิ้น 22 แห่ง มีผลการประเมินที่เป็นไปตามมาตรฐาน ทุกมาตรฐานและทุกตัวชี้วัด จำนวนทั้งสิ้น 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 95.45 และอยู่ระหว่างพัฒนา จำนวน 1 แห่ง ในมาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.7 และ 2.8 คิดเป็นร้อยละ 4.55 ในภาพรวมสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด และรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 จำนวน 8 แห่งได้รับการประเมินเป็นที่เรียบร้อย กำลังรอผลการประเมินจาก สมศ.</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
6) โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	<p>1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ สอดคล้อง และบรรลุตามเกณฑ์ มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ,ปวส. พ.ศ. 2561</p> <p>2. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>3. เพื่อกำกับ ติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อให้สถานศึกษาในจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ได้มาตรฐาน สมบูรณ์และสำเร็จตามกำหนด</p>	บุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัย	10,000	4,500	ตลอดปีการศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)	<p>การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยวิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. พ.ศ. 2561 มีการดำเนินกิจกรรมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อสร้างความเข้าใจในเกณฑ์และกระบวนการประเมิน ดำเนินการรวบรวม จัดเตรียม และปรับปรุงเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละด้าน กำกับ ติดตาม และประเมินความก้าวหน้าการจัดการศึกษาของแต่ละแผนกวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐาน 	วิทยาลัยเทคโนโลยี พงษ์สวัสดิ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
						<p>4. สนับสนุนและให้คำปรึกษาแก่คณะทำงานในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้มีความถูกต้องครบถ้วน และเป็นไปตามรูปแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด</p> <p>5. ผลจากการดำเนินโครงการทำให้บุคลากรในวิทยาลัยฯ มีความเข้าใจในเกณฑ์และกระบวนการประเมินมากขึ้น และการจัดทำรายงาน SAR ได้อย่างเป็นระบบ</p>	
7) โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา	<p>1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินจากหน่วยงานภายนอก เช่น สกอ., สมศ., หรือหน่วยรับรองคุณภาพอื่น ๆ สร้างความน่าเชื่อถือและการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2. เพื่อให้มีข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ที่นำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงานในทุกกระดับสนับสนุนการพัฒนาตามหลักการ “PDCA” (Plan – Do – Check – Act)</p>	คณะผู้บริหารและครูอาจารย์มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	0	0	1 ปีการศึกษา	<p>1. มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานประเมินตนเอง ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยของ สป.อว.</p> <p>2. มหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมินมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และแนวทางการจัดทำแผนการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>	มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
8) โครงการ “การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงบูรณาการกับหน่วยงานภายในจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568”	<p>1. เพื่อเป็นช่องทางในการประสานงานเครือข่ายเชิงบูรณาการในการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังข้อ คัดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา กับส่วนราชการภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ ภายในจังหวัดนนทบุรี</p>	<p>1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี</p> <p>2. หน่วยงานจากส่วนราชการภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐภายในจังหวัดนนทบุรี</p> <p>3. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p>	17,000	17,000	กรกฎาคม 2568 - กันยายน 2568	<p>1. เชิงปริมาณ จำนวนหน่วยงานจากส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ ภายในจังหวัดนนทบุรีที่เข้าร่วมประชุมตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 150 คน คิดเป็นร้อยละ 75</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ ได้รับความทราบการดำเนินงาน ตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดมากยิ่งขึ้น และหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความเคลื่อนไหว ปัญหา และ ข้อเสนอแนะจากส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี สามารถนำไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป</p>	ศจ.นนทบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ได้รับ	ใช้ไป			
9) โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อติดตามการดำเนินงาน ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	โรงเรียนเอกชนประเภท นอกระบบ	31,200	28,964	12 มีนาคม – 23 เมษายน 2568	โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุ เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ สาธารณชนว่าสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ศจ.นนทบุรี
รวม			10,119,610	8,405,634			

ส่วนที่ 4

สรุปผล ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

4.1 สรุปผล

1) **ตัวชี้วัด จำนวน 33 ตัวชี้วัด** สามารถดำเนินการจนบรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 27 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 81.82 ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 18.18 ดังนี้

(1) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัด จำนวน 9 ตัวชี้วัด** บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 77.78 ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 22.22 ซึ่งตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย ได้แก่ (1.1) อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา/อุดมศึกษา (1.2) จำนวนหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะสำหรับผู้ทำงานแล้ว (Up-Skill/Re-Skill/New Skills)

(2) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ตัวชี้วัด จำนวน 6 ตัวชี้วัด** บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33 ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 16.67 ซึ่งตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย ได้แก่ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

(3) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ตัวชี้วัด จำนวน 7 ตัวชี้วัด** บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 85.71 ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 14.29 ซึ่งตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย ได้แก่ (3.1) ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ 15 - 17 ปี

(4) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ตัวชี้วัด จำนวน 6 ตัวชี้วัด** บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67 ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33 ซึ่งตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย ได้แก่ (4.1) ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ (4.2) ร้อยละของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

(5) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ตัวชี้วัด จำนวน 5 ตัวชี้วัด** บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

2) **โครงการ/กิจกรรม มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 135 โครงการ/กิจกรรม** และไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการ 1 โครงการ ใช้งบประมาณ จำนวน 958,365,640 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 33 โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

(1) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 32 โครงการ/กิจกรรม** ใช้งบประมาณ จำนวน 7,221,018 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 4 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 30 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 93.75 อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 6.25

(2) **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 27 โครงการ/กิจกรรม** ใช้งบประมาณ จำนวน 7,824,970 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 27 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 27 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

(3) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 21 โครงการ/กิจกรรม ใช้งบประมาณ จำนวน 933,087,724 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 5 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 21 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

(4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 26 โครงการ/กิจกรรม ใช้งบประมาณ จำนวน 1,826,294 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 26 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

(5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 29 โครงการ/กิจกรรม ใช้งบประมาณ จำนวน 8,405,634 บาท โดยมีโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ จำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 28 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 96.55 และไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.45

4.2 ปัญหาอุปสรรค

1) กรอบระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ตามปีงบประมาณ 2568 ไม่สอดคล้องกับกรอบระยะเวลาปีการศึกษา ของสถานศึกษา ส่งผลให้ข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัด ยังไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ เนื่องจากอยู่ในระหว่างการดำเนินงาน หรืออยู่ระหว่างการสรุปผล การดำเนินงานในปีการศึกษานั้น ๆ

2) หน่วยงานทางการศึกษา หรือหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลมีรูปแบบ ขั้นตอนและวิธีการจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานฯ ที่แตกต่างกัน ส่งผลทำให้การดำเนินการรายงานผลมายังสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา

3) การดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ยังขาดการบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานอย่างจริงจัง รวมทั้ง การประสานงานและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างหน่วยงาน ชุมชน องค์กรภาคเอกชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาให้เกิดผลแก่ผู้เรียนในภาพรวม ของจังหวัดนนทบุรี

4) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) จากหน่วยงานต้นสังกัด ยังไม่สามารถถ่ายทอดลงไปถึงสถานศึกษา ครู และผู้เรียน ส่งผลต่อเป้าหมาย ของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนฯ

4.3 ข้อเสนอแนะ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ควรกำหนดกรอบระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) และชี้แจงทำความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน เพื่อให้มีแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) หน่วยงานทางการศึกษา ควรสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ.2566 - 2570) ในการนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและรายงานการดำเนินงานให้แก่หน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดหรือที่กำกับดูแลอย่างต่อเนื่อง
- 3) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการ การประสานงาน และการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรภาคเอกชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างจริงจัง
- 4) หน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงาน ควรให้ความสำคัญในการสื่อสาร และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดนนทบุรี ให้กับผู้บริหาร ครู และผู้เรียน อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนฯ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คณะทำงานจัดทำรูปเล่ม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน กลุ่มนโยบายและแผน



นายนัทชัย ใจเย็น
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



นางจิตกฤดี วงษ์พุด
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน



นางสาวนันทน์ภัทส เจริญเกษม
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางศิริวรรณ สาระบุตร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นางสาวสุปภัทสร เตียรทอง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นางสาวสุวานิตา เสือมาก
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



“บัณฑิต เรียนดี มีคุณธรรม”



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
196 หมู่ 1 ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
โทร. 0 2045 3271